

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

Тема проекта инновационного продукта:

**«Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по
ранней профориентации дошкольников»**

на 2020 – 2023гг.

г. Ейск, 2020 г.

**Форма заявки
на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки**

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район
2	Юридический адрес образовательной организации	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район г. Ейск ул. Советов 76
3	ФИО руководителя образовательной организации	Сахно Наталья Ивановна
4	Контактные телефоны, электронный адрес, сайт ДОУ	телефон/факс: 8-86132-2-29-15 электронный адрес: dou29@eysk.edu.ru сайт ДОУ: https://mdou29yeisk.ucoz.net/
5	Авторы представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, электронный адрес)	Заведующий Сахно Наталья Ивановна Старший воспитатель – Симоненко Екатерина Сергеевна, Воспитатели: Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна. телефон/факс: 8-86132-2-29-15 электронный адрес: dou29@eysk.edu.ru
6	Наименование инновационной площадки	«Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников»

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

согласны с условиями участия в данном конкурсе; не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов;

Подтверждают, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий МБДОУ ДСКВ
№ 29 г.Ейска МО Ейский район

Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников»
2.	Авторы представляемого опыта	Симоненко Екатерина Сергеевна, Воспитатели: Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	-
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	Развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Поддержка детской инициативы в выборе интересующего их вида деятельности, получение представлений о мире профессий, осознание ценностного отношения к труду взрослых, проявление самостоятельности, активности и творчества, что поможет дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела. Повышение компетентности педагогических работников в вопросе ранней профориентации детей дошкольного возраста.
7.	Нормативно-правовое обеспечение	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Реализация данного проекта может стать звеном в организации сотрудничества детского сада с социальными партнерами, для дальнейшего грамотного выбора ребенком профессии и осуществления трудовой деятельности на благо и развитие Краснодарского края.

9.	Новизна (инновационность)	В настоящее время в дошкольных учреждениях существует проблема ранней профориентации детей: Потенциальные возможности дошкольников по освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере. Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий. Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда. Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.
10.	Практическая значимость	Разработка и апробация методических разработок и материалов по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
11.	Механизм реализации инновации	Механизм реализации инновации Организационный этап 2020-2021 г. Практический этап 2021-2022 г. Обобщающий этап 2022 -2023г.
	1 этап	Организационный этап
	Сроки	2020-2021 г.
	Задачи	1. Создание творческой группы из высококвалифицированных и творческих педагогов для работы по проекту 2. Предварительная защита паспорта проекта. 3. Утверждение паспорта проекта
	Результат	Создание творческой группы, работа над проектом
	2 этап	Практический этап
	Сроки	2021-2022 г.
	Задачи	Апробация педагогических мероприятий с детьми старшей и подготовительной группы общеразвивающей направленности. Работа по приобретению, пополнению оснащению развивающей предметно-пространственной среды.
	Результат	Апробированы материалы, пополнена развивающая предметно-пространственная среда
	3 этап	Обобщающий этап
	Сроки	2022г.-2023г.
	Задачи	Подготовка методических материалов для создания авторской программы
	Результат	Создание авторской программы : «Профориентация дошкольника».
12.	Перспективы развития инновации	1.Организационный этап 2.Образовательный этап 3.Авторская программа

13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	Проведение семинаров Проведение научно-практических конференций Разработка авторской программы
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет М.,»Просвещение»2010 Норьгина Т.А. Беседы о профессиях 2014 г. Савина И.В. «Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста» //Воспитатель ДООУ 2012 № 2.
15.	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет)	Нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации	УО города Ейска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29
г.Ейска МО Ейский район
_____ Н.И.Сахно
01.10.2020 г. приказ № 175

**План работы муниципальной инновационной площадки
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район по теме: «Организация
работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней
профориентации дошкольников» на 2020 – 2023 г.**

г. Ейск, 2020 г.

Тема: «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников»

Обоснование актуальности

Актуальность выбранной нами темы обусловлена тем, что в настоящее время в дошкольных учреждениях существуют проблемы ранней профориентации детей:

Потенциальные возможности дошкольников по освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере

Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.

Работа педагогов в ДООУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.

Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующем его индивидуальным возможностям.

Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время - каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось - могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- ❖ понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это, по сути, основа жизни;
- ❖ уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- ❖ познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- ❖ были готовы трудиться сами - по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- ❖ учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

В ходе реализации проекта по данной теме мы уверены, что наши воспитанники научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности получат представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела. Мы уверены, что именно наши дети не ошибутся в выборе своей профессии!!!

Цель и задачи инновационного продукта

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Координацию деятельности осуществляет рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район – **Натальи Ивановны Сахно.**

Рабочая группа в составе:

Старший воспитатель – Симоненко Екатерина Сергеевна,

Воспитатели: Яглова Ирина Юрьевна,

Дорохова Светлана Николаевна,

Чечетенко Татьяна Юрьевна,

Игнашева Елена Владимировна,

Склярченко Юлия Владимировна.

2020-2021г. Организационный этап		
Дата проведения	Тема	Ответственный
Август	Создание творческой группы из высококвалифицированных и творческих педагогов для работы по проекту	Сахно Наталья Ивановна
Сентябрь	1.Разработка Положения об инновационной работе на базе МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска. 2.Подготовка приказов о создании рабочей группы МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска. 3.Заключение договоров с социальными партнерами для посещения детьми объектов.	Симоненко Екатерина Сергеевна
Постоянно	Изучение научно-методической литературы	Симоненко Екатерина Сергеевна, Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Склярченко Юлия Владимировна.
Октябрь	Семинар – практикум для воспитателей: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	Игнашева Елена Владимировна
Ноябрь	Педагогический совет Тема: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» Цель: способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инноваций в ДОУ	Сахно Наталья Ивановна Симоненко Екатерина Сергеевна
	Экскурсия детей в школьную библиотеку.	Яглова Ирина Юрьевна
Декабрь	Консультация для воспитателей: «Виртуальная экскурсия как средство профориентации дошкольников»	Яглова Ирина Юрьевна
Январь	Презентация проекта: «Детский сад наш второй дом» (профессии детского сада)	Борисенко Алла Владимировна

Февраль	Консультация: «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников»	Чечетенко Татьяна Юрьевна,
Март-Апрель	Создание инициативной группы родителей для реализации проекта Подготовка методических материалов по результатам промежуточных и итоговых результатов продукта	Симоненко Екатерина Сергеевна, Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна.
Май	Принятие плана работы по дальнейшему развитию проекта	Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна.
2021г. – 2022г. Практический этап		
В течение года	Апробация педагогических мероприятий с детьми старшей и подготовительной группы общеразвивающей направленности.	Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна.
Сентябрь	Работа по приобретению, пополнению оснащению развивающей предметно-пространственной среды.	Сахно Наталья Ивановна Симоненко Екатерина Сергеевна
Мероприятия проводимые с педагогическими работниками		
Сентябрь	Семинар с воспитателями МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район "Особенности разработки авторских конспектов по пяти образовательным областям»	Симоненко Екатерина Сергеевна
	Семинар - практикум с воспитателями МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район "Использование технологии фотокросс в работе с детьми по профориентации»	Скляренко Юлия Владимировна
Декабрь	Консультация: «Мини-походы как средство профориентации в работе с дошкольниками»	Игнашева Елена Владимировна,
Январь-Февраль	Просмотр игровой деятельности	Дорохова Светлана Николаевна,
Март	Представление материалов по ОО «Речевое развитие» (Художественная литература) профессии в стихах	Ковалева Галина Владимировна
Май	Принятие плана работы по дальнейшему развитию проекта	Члены творческой группы

Мероприятия, проводимые с детьми старшего дошкольного возраста		
В течении года	Проведение экскурсий на социально-значимые объекты	Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна.
	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность)	
Мероприятия проводимые с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ		
В течение года	Повышение качества просвещения родителей	Симоненко Екатерина Сергеевна, Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна, Скляренко Юлия Владимировна.
	Внедрение авторских конспектов по игровой деятельности	
	Информирование родителей о предстоящих мероприятиях по средствам личного общения, сайта ДОУ, социальных сетей, информационных стендов.	
2022г.-2023г. Обобщающий этап		
Сентябрь Октябрь	Разработка материалов для создания авторской программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Симоненко Екатерина Сергеевна, Яглова Ирина Юрьевна, Дорохова Светлана Николаевна, Чечетенко Татьяна Юрьевна, Игнашева Елена Владимировна,
Ноябрь - Декабрь	Разработка материалов для создания авторской программы по образовательной области «Познавательное развитие»	
Январь- февраль	Разработка материалов для создания авторской программы по образовательной области «Речевое развитие»	
Март- Апрель	Разработка материалов для создания авторской программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», по образовательной области «Физическое развитие»	

Май	Создание авторской программы : «Профориентация дошкольника».	Скляренко Юлия Владимировна.
------------	---	------------------------------