Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29
г.Ейска МО Ейский район
_____ Н.И.Сахно
01.10.2020 г. приказ № 175

Положение
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29
города Ейска МО Ейский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 г.Ейска МО Ейский район (далее – Положение) определяет порядок инновационной (экспериментальной) деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств педагогической науки.

Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. Инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. Инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. Инновационная площадка – образовательное учреждение, для которого характерно возникновение и накопление новшеств и инициатив, приводящих к значительным изменениям содержания и качества образования.

1.7.4.Апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1.Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2.Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений ФГОС ДО;

2.3.3.Построить систему методической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и в рамках экспериментальной инновационной площадки;

2.3.4.Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ к реализации требований ФГОС ДО.

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию продуктов инновационной деятельности (парциальной модульной программы);

3.3. Разработка и внедрение новой нормативно - правовой базы в соответствии с ФГОС ДО.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Аналитическая деятельность, направленная на определение материально-технической базы и ресурсов для реализации инновационного проекта;

4.3. Разработка плана ведения инновационной работы («дорожная карта»);

4.4. Выбор и назначение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.5. Создание условий для реализации инновационной (экспериментальной) деятельности;

4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

4.7. Разработка и реализация продукта инновационной деятельности (инновационного проекта, парциальной рабочей программы) на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);

4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.9. Транслирование инновационного опыта работы в кругах педагогической общественности и в средствах массовой информации.

5. Документация

5.1. По завершении инновационной (экспериментальной) деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;

5.1.2. Приказ о создании творческой группы педагогов, ответственных за апробацию, внедрение и реализацию продуктов инновационной деятельности;

5.1.3. Паспорт инновационной деятельности (проектная документация);

5.2. Все документы по завершении инновационной (экспериментальной деятельности) хранятся в ДОУ.

6. Организация работы

6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ;

6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса муниципальной инновационной площадки в ДОУ рассматривается Советом по инновационной деятельности

Управления образованием муниципального образования Ейский район на основании результатов мониторинга (неудовлетворительные).