

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 29 г. Ейска муниципальное  
образование Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.21г.

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 29 г.Ейска  
МО Ейский район  
от 31.08.21 г. №  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сахно

Рабочая программа  
организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками  
старшей группы компенсирующей направленности

Срок реализации программы: 01.09.2021-31.08.2022г.

Разработана на основе: адаптированной основной образовательной  
программы дошкольного образования (АООП ДО) муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования  
Ейский район на 2021-2022 учебный год

Музыкальный руководитель:  
Кортушова Екатерина Игоревна

г.Ейск, 2021г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1.Пояснительная записка  | 3  |
| 2. Цели и задачи программы   | 5  |
| 3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики             | 6  |
| 4.Циклограмма деятельности педагога  | 7  |
| 5.Информация об учебно-методическом комплексе  | 8  |
| 6.Организация развивающей предметно-пространственной среды                           | 10 |
| 7.Комплексно-тематическое планирование   | 12 |
| 7.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на первый период года | 12 |
| 7.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период года | 15 |
| 8. Расписание образовательной деятельности   | 16 |
| Приложения   |    |
| Приложение №1 Перспективный план   | 17 |
| Приложение №2 План работы с родителями   | 21 |

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности музыкального руководителя (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2021-2022 учебный год (далее – АООП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая Программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее ДОУ), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09.04. 2019 г. № 270;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.48;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. N16г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1. /2/4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 года\* N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.202 №28. Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.2./2.3.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Федеральный закон от 22 июля 2020г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

## 2.Цели и задачи программы

**Цель:** Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

### **Задачи:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Разложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

### 3. Значимые для разработки программы характеристики

#### Контингент воспитанников.

| группа                                       | возраст      | группа здоровья | количество детей | количество мальчиков | количество девочек |
|--|--------------|-----------------|------------------|----------------------|--------------------|
| <i>коррекционные(дети с нарушением речи)</i> |              |                 |                  |                      |                    |
| Старшая группа компенсирующей направленности | С 5 до 6 лет | 2               | 10               | 7                    | 3                  |
| <b>Итого:</b>                                | С 5 до 6 лет | 2               | 10               | 7                    | 3                  |

#### 4. Циклограмма деятельности педагога

| <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>   |
|---|---|---|--|--|
| <b>С 8.00 до 12.00</b>  | <b>С 14.00 до 17.00</b>   | <b>С 8.00 до 12.00</b>  | <b>С 13.00 до 17.00</b>  | <b>С 8.00 до 12.00</b>   |
| 8.00-8.30<br>Утренняя гимнастика  | 14.00-15.40<br>Работа с педагогами, подбор музыкального материала; Изготовление пособий, атрибутов, декораций | 8.00-8.30<br>Утренняя гимнастика  | 13.00-15.00<br>Подбор музыкального материала; Изготовление пособий, атрибутов, декораций | 8.00-8.30<br>Утренняя гимнастика                                   |
| 8.30-9.00<br>Подготовка к НОД   | 15.40-15.50<br>Физкультура 2 группа раннего возраста  | 8.30-9.00<br>Подготовка к НОД   | 15.00-15.40<br>Индивидуальная работа с детьми  | 8.30-9.00<br>Подготовка к НОД                                      |
| 9.00-9.20<br>Физкультура Средняя группа                                     | 15.40-15.55<br>Физкультура 2 младшая группа   | 9.00-9.25<br>Физкультура Старшая группа                                     | 15.40-15.50<br>Физкультура 2 группа раннего возраста                                     | 9.00-9.25<br>Физкультура Старшая группа                            |
| 9.35-10.00<br>Музыка Старшая группа компенсирующей направленности           | 16.00-17.00<br>Индивидуальная работа с детьми   | 9.40-10.10<br>Музыка Подготовительная группа                                | 16.00-16.20<br>Подготовка к развлечению  | 9.40-10.10<br>Музыка Подготовительная группа                       |
| 10.20-10.50<br>Музыка Подготовительная группа компенсирующей направленности |   | 10.20-10.50<br>Музыка Подготовительная группа компенсирующей направленности | 16.20-16.50<br>Развлечение   | 10.20-10.45<br>Музыка Старшая группа компенсирующей направленности |
| 11.00-11.30<br>Индивидуальная работа с детьми                               |   | 11.00-11.30<br>Индивидуальная работа с детьми                               | 16.50-17.00<br>Консультации для родителей (по запросу)                                   | 10.55-11.40<br>Индивидуальная работа с детьми                      |
| 11.40-12.10<br>Физкультура Подготовительная группа                          |   | 11.40-12.05<br>Физкультура Старшая группа компенсирующей направленности     |  | 11.40-12.00<br>Работа с документацией, консультации для родителей  |

## 5. Информация об учебно-методическом комплексе

| ОО                                  | Наименование           | Методическое пособие  | ЦОР/ЭОР  |
|-------------------------------------|------------------------|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное воспитание | <p>Н.В.Нищева«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2016г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольноговозраста.С Пб.:Композитор, 2017г. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Н.В. Нищева Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду с аудиоприложением (музыкальные игры, упражнения, песенки),СПб: Детство-Пресс, 2014г.</p> <p>Т.В. Ермолина Музыка в детском саду-образовательная программа дошкольного образования от 1 года до 8 лет, Москва, 2018г.</p> <p>Е.А.СудаковаЛогоритмические музыкально-игровеы упражнения для дошкольников, Спб: Детство-Пресс, 2017г.</p> | <p>1.Видео-презентация «Путешествие в страну музыкальных инструментов»</p> <p>2. Видео-презентация «Мы рисуем звуки природы»</p> <p>3.Видео-презентации по альбому «Времена года» П.И.Чайковского:<br/>         Сентябрь(Охота)<br/>         Октябрь(Осенняя песнь)<br/>         Ноябрь (На Тройке)<br/>         Декабрь (Святки)<br/>         Январь (У камелька)<br/>         Февраль(Масленица)<br/>         Март (Песнь жаворонка)<br/>         Апрель(Подснежник)<br/>         Май (Белые ночи)<br/>         Июнь(Баркарола)<br/>         Июль ( Песнь косаря)<br/>         Август (Жатва)</p> <p>4. Видео-презентация по сюите «Карнавал животных» К.Сен-Санс:<br/>         -Королевский марш льва<br/>         -Куры и петухи<br/>         -Черепахи<br/>         -Слон<br/>         -Аквариум<br/>         -Кукушка в глубине леса<br/>         -Птичник<br/>         -Лебедь</p> <p>5. Видео-презентация по сказкам П.Бажова, муз. Уральского композитораА.Бызова:<br/>         -Синюшкин колодец<br/>         -Ящерики<br/>         -Серебряное копытце<br/>         -Каменный цветок<br/>         -Малахитовая шкатулка<br/>         -Хозяйка медной горы</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Киенко О.В. Видеокурс<br/>«Секреты Терпсихоры»</p> | <p>1.Музыкальная видеоминутка – музыкально игровой массаж»<br/> 2.Музыкальная видеоминутка- «Тесто круто замесили и пельмени налепили»<br/> 3.Музыкально-ритмическая видеоразминка-«Палочки»<br/> 4.«Музыкальная видеоигра на внимание – «Руки,плечи,уши,нос»<br/> 5.Музыкальная видео-разминка –«А мы вместе с мамой»<br/> Каплунова И., Новоскольцева И.<br/> Конспекты музыкальных занятия с аудиоприложением:<br/> 1.CD 1<br/> 2.CD 2<br/> 3.CD 3</p> |
|--|--|---|---|

## 6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

| Центр                              | Цель  | Перечень предметов   |
|------------------------------------|---|--|
| <p>Центр музыкального развития</p> | <p>Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, способности эмоционально воспринимать музыку.</p> | <p><b>Наглядно- иллюстративный материал:</b><br/>                     -иллюстрации времён года (пейзажи),<br/>                     -сюжетные картины к произведениям,<br/>                     -портреты русских и зарубежных композиторов,<br/>                     -иллюстрации к музыкальным жанрам «Песня. Танец. Марш.»<br/>                     -игрушки: Кукла, Петрушка, Петушок, Заяц, Медведь, Кошка, Собака, Лиса, Ёжик, Клоун, Мышка.</p>  |
|                                    |   | <p><b>Атрибуты для музыкально - ритмической деятельности (упражнений, танцев, игр, театрализации:</b><br/>                     -ленты на палочке -25,<br/>                     -платочки цветные -18,<br/>                     -косынки цветные -8,<br/>                     -цветы искусственные -40,<br/>                     -листья( осенние) искусственные -46,<br/>                     -флажки цветные -18,<br/>                     -флажки Российские -35,<br/>                     -обручи -16,<br/>                     -зонты детские -6,<br/>                     -корзиночки -6,<br/>                     -султанчики цветные -20,<br/>                     -снежки из синтепона -25,<br/>                     -маски зверей,<br/>                     -маски овощей,<br/>                     -погремушки -16,<br/>                     -голуби на палочке -16,<br/>                     -лошадь на палочке -2,<br/>                     -балалайка(имитация) -4,</p> |
|                                    |   | <p><b>Музыкально- дидактические игры для развития музыкальных способностей:</b><br/>                     - «музыкальное лото»,<br/>                     -«ритмические полоски»,<br/>                     -«угадай, на чём играю?»,<br/>                     - «чей голос?»,<br/>                     - «громко- тихо»,<br/>                     -«музыкальный магазин»,</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«узнай свой инструмент»,</li> <li>- «птицы и птенчики»,</li> <li>- «качели»,</li> <li>-«музыкальная лесенка»,</li> <li>- «мама и детки»,</li> <li>- «грустно - весело».</li> </ul>   |
|  |  | <p><b>Детские музыкальные инструменты (штуки) для детского оркестра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бубны 4,</li> <li>-бубенцы 10,</li> <li>-барабан 1,</li> <li>-гармошки 2,</li> <li>-ложки деревянные 14,</li> <li>-маракасы 9,</li> <li>-металлофоны 4,</li> <li>-треугольники 2,</li> <li>-колокольчики 25,</li> <li>-кастаньеты 6 ,</li> <li>-кастаньеты на палочке 2</li> <li>-блок – флейты 2,</li> <li>-кларнет 1,</li> <li>-саксофон 1,</li> <li>-трещотки 3,</li> <li>-трещотки круговые 2</li> <li>-губная гармошка 2,</li> <li>-гитара 1.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Декорации для оформления праздников,развлечений, досугов, театрализации :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ширма для кукольного театра,</li> <li>-ёлочки искусственные,</li> <li>-домик, избушка Бабы Яги</li> <li>-деревья;</li> </ul> <p>а также костюмы разных героев для детей и взрослых.</p>  |

**7. Комплексно-тематическое планирование**  
**7.1. Особенности традиционных событий, праздников.**  
**мероприятий на первый период года**

| <b>Тема</b>   | <b>Сроки (даты)</b>  | <b>Календарь праздников</b>  |
|---|----------------------|--|
| Детский сад   | 01.09.21-03.09.21    | Праздник «День знаний»   |
| Детский сад   | 06.09.21-10.09.21    |  |
| Сад.Фрукты  | 13.09.21-17.09.21    | Логоритмическое занятие «Фруктовое дерево»   |
| Огород.Овощи.   | 20.09.21-24.09.21    |  |
| Осень.Деревья осенью.   | 27.09.21-01.10.09.21 | Развлечение «Что нам осень принесёт?»  |
| Домашние животные   | 04.10.21-08.10.21    | Логоритмическое занятие «Животные»   |
| Перелётные птицы  | 11.10.21-15.10.21    | Праздник «Покров»  |
| Дикие животные  | 18.10.21-22.10.21    |  |
| Поздняя осень   | 25.10.21-29.10.21    | Осенний праздник   |
| Россия-Родина моя   | 01.11.21-05.11.21    | Праздник «День народного единства»   |
| Россия-Родина моя   | 08.11.21-12.11.21    | Народный календарь - Кузьминки   |
| Кубань-мой дом родной   | 15.11.21-19.11.21    | Познавательное развлечение: «Мы знаем и любим Кубань»(игра «Брейн-ринг»)             |
| Ейск-моя малая Родина   | 22.11.21-26.11.21    | Праздник «День Матери»   |
| Зима. Зимующие птицы.   | 29.11.21-03.12.21    | Народный календарь- Введение   |
| Посуда.Мебель.  | 06.12.21-10.12.21    | Народный календарь – Георгий Победоносец<br>Логоритмическое занятие «На нашей кухне» |
| Новый год   | 13.12.21-17.12.21    | Спортивное развлечение «Зимние забавы»   |
| <b>С 20 декабря по 30 декабря каникулы (новогодние утренники)</b> |                      |  |
| Народные традиции и обычаи  | 10.01.22-14.01.22    | Развлечение «Святочные вечера»   |
| Профессии. Профессии будущего.                                    | 17.01.22-21.01.22    | Логоритмическое занятие «Все профессии нужны»  |
| Профессии.Професии будущего.                                      | 24.01.22-28.01.22    |  |
| Я в мире человек.Права ребёнка.                                   | 31.01.22-04.02.22    | Развлечение: Интеллектуальная игра «Эрудит»  |
| Мир вокруг меня.  | 07.02.22-11.02.22    | Логоритмическое занятие  |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   | «Наш мир»  |
| Защитники Отечества<br>Российской армии  | 14.02.22-18.02.22 | Праздник «День защитника<br>Отечества»- 23 февраля                       |
| Защитники Отечества<br>Российской армии. | 21.02.22-25.02.22 |  |
| Ранняя весна. Мамин<br>праздник.         | 28.02.22-04.03.22 | Праздник «Международный<br>женский день»-8 марта<br>Праздник «Масленица» |
| Одежда. Обувь.                           | 07.03.22-11.03.22 | Познавательное развлечение<br>«Мы оденемся и обумемся»                   |
| Животные жарких стран.                   | 14.03.22-18.03.22 |  |
| Животный мир морей и<br>океанов.         | 21.03.22-25.03.22 | Логоритмическое занятие<br>«Аквариум»                                    |
| Транспорт. ПДД.                          | 28.03.22-01.04.22 |  |
| Я расту здоровым                         | 04.04.22-08.04.22 | Логоритмическое занятие<br>«Мы здоровье сбережём»                        |
| Космос                                   | 11.04.22-15.04.22 | День космонавтики<br>Развлечение: «Космонавтом<br>хочу стать»            |
| Откуда хлеб пришёл                       | 18.04.21-22.04.21 |  |
| Православная культура<br>России          | 25.04.22-29.04.22 | Праздник «Пасха»   |
| Я помню. Я горжусь.                      | 03.05.22-06.05.22 | Праздник «День Победы»-9<br>мая  |
| Цветы                                    | 10.05.22-13.05.22 | Развлечение: «Цветы для<br>маленькой Иды»                                |
| Насекомые                                | 16.05.22-20.05.22 | Логоритмическое занятие<br>«Насекомые»                                   |
| «Я-защитник природы»                     | 23.05.22-31.05.22 | Викторина «Мы-защитники<br>природы»                                      |

## 7.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период года

| Тема   | Сроки(даты)       | Календарь праздников   |
|--|-------------------|--|
| «Здравствуй, лето!»                                | 01.06.22-10.06.22 | Праздник «День защиты детей<br>Выставка детского творчества «Я рисую лето» |
| «Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты» | 13.06.22-17.06.22 | Праздник «Мы живем в России»   |
| «Неделя здоровья»                                  | 20.06.22-24.06.22 | Развлечение: «Мы-сильные, ловкие, выносливые»                              |
| «Безопасное лето»                                  | 27.06.22-01.07.22 | Развлечение «Человеку друг огонь»  |
| «Я и моя семья»                                    | 04.07.22-08.07.22 | Праздник: «День семьи, любви и верности»                                   |
| «Познаём,исследуем,творим»                         | 11.07.22-15.07.22 | Праздник: «Путешествие на планету наук»                                    |
| «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»         | 18.07.22-22.07.22 | Праздник: «День Нептуна»   |
| «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»         | 25.07.22-29.07.22 | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»         |
| «Дружат люди всей землёй»                          | 01.08.22-05.08.22 | Выставка детского творчества : «Лето в детском саду».                      |
| «Эколята-дружные ребята»                           | 08.08.22-12.08.22 | Развлечение: «Путешествие в лес»   |
| «Урожай»   | 15.08.22-19.08.22 | Праздник: «Яблочный спас в гостях у нас»                                   |
| «Игрушки»  | 22.08.22-26.08.21 | Изготовление подарков друзьям.   |
| До свидания,лето!                                  | 29.08.22-31.08.22 | Подготовка к празднику «День знаний»                                       |

## 8. Расписание образовательной деятельности

Режим дня скорректирован с учетом того, что детский сад работает круглогодично, в условиях полного дня при 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Формы организации воспитательно - образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

**I холодный период года (с 1 сентября по 31 мая);**

**II теплый период года (с 1 июня по 31 августа);**

С 21 декабря по 31 декабря 2020 года в ДООУ вводится каникулярный режим. В период каникул НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, новогодние утренники и праздники, целевые экскурсии и др.

Оценка индивидуального развития в группе детей 5-6, 6-7 лет проводится 2 раза в год (с 1-15 сентября, с 25-30 мая) в форме педагогической диагностики.

Оценка качества образования проводится с 1 по 15 августа.

В период карантина НОД проводится в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине не посещают музыкального и спортивного зала. Занятия проводятся в групповой комнате. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

| Понедельник                   | Вторник | Среда                               | Четверг | Пятница                            |
|-------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 09.35-10.00<br>Стар.комп.нап. |         | 09.40-10.10<br>Подготов.общеразвив. |         | 09.40-10.10<br>Подготов.общеразвив |
| 10.20-10.50<br>Подг.комп.нап  |         | 10.20-10.50<br>Подгот.комп.нап.     |         | 10.20-10.45<br>Старш.комп.нап.     |
|                               |         |                                     |         |                                    |

Работа музыкального руководителя осуществляется при помощи дистанционных технологий:

Offline- местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Online- обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

**Пояснение:** в соответствии с п.4.2.СанПиН 2.4.1. 3049-13, СанПин 2.2.2. (2.4.1340-03) образовательная деятельность в дистанционном режиме для детей 5-6 лет проводится 3 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью не более 10 минут.

**Пояснение:** в соответствии с п 4.2. СанПин 2.4.1. 3049-13, СанПиН 2.2.2. (2.4.1340-03) образовательная деятельность в дистанционном режиме для детей 6-7 лет производится 3 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью не более 14 минут.

**Приложение №1.**  
**Перспективный план непрерывной образовательной деятельности**  
**для старшей группы компенсирующего развития.**

| <b>Вид деятельности/месяц</b>                   | <b>Сентябрь</b>   | <b>Октябрь</b>   |
|---|---|--|
| <b>НОД:<br/>Музыкально-ритмические движения</b> | «Марш», муз. Надененко.(№1)<br>«Великаны и гномы», муз Львова-Компанейца(№7)<br>«Ковырялочка», р.нар.м.(№23)<br>«Попрыгунчики», муз. Шуберта.(№8)<br>«Упражнение для рук», польская нар.мел.(№2), стр.4 | «Марш», муз.Золотарева(№14)<br>«Прыжки», анл.нар. мел.(№16),с.36<br>«Поскачем», муз .Ломовой(21)                           |
| <b>Танцевальные движения. Танцы.</b>            | Хороводный шаг( №9)<br>пружинки<br>«Приглашение», укр.нар.мел.(№5,с.163)  | Пружинки.<br>Ковырялочка.(№23)<br>Пляска с притопами, укр.нар.мел.(№19)  |
| <b>Коррекционная работа</b>                     | Лексические темы:<br>1.До свиданья, лето.<br>2ПДД.<br>3.Домашние птицы<br>4.Комнатные растения  | Лексические темы:<br>1.Осень.<br>2. Огород. Овощи.<br>3. Сад. Фрукты.<br>4. Грибы. Ягоды.                                  |
| <b>Игра, хоровод</b>                            | «Воротики», р.нар.мел.<br>«Водица-водица», р.нар. игра  | «Чей кружок скорее соберется?», р.нар.мел.<br>«Шёл козёл по лесу», р.нар.мел.(№13)<br>«Ловишки», муз.Гайдна(№25)           |
| <b>Музыкально-игровое творчество</b>            | Упражнение «Медведь» (Картушина, стр.10)<br>Вокально-игровое упражнение «На птичьем дворе», Картушина, стр.114  | Упражнение «Ветер» (Картушина, стр.10)<br>Упражнение «Дирижёр» (Картушина,стр.12)  |
| <b>Пение</b>                                    | Попевки: «Утки»(Нищева, стр.22)<br>«Песня из оперы «Ваня и Маша», муз. Гумпердинка (Картушина, стр.9)<br>«Паровоз», муз .Компанейца<br>«Пой со мной», (Картушина, стр.50)                               | Попевки: «Листики» (Картушина,стр.53)<br>«Пришла к нам в гости осень» ,муз. Евтодьевой<br>«В чем тут секрет, муз.Еремеевой |
| <b>Развитие чувства ритма, музицирование.</b>   | Упражнения «Тук-тук молотком», стр.4  | «Кап-кап», стр.22  |
| <b>Слушание музыки</b>                          | «Марш дерев.солдатииков»  | «Полька»   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | муз.<br>Чайковского<br>«Голодная кошка и сытый кот»<br>муз.Салманова(№11)<br>«Утки идут на речку», муз. Львова-Компанейца(№42)               | муз. Чайковского(№17)<br>«На слонах в Индии»<br>муз.Гедике(№24)  |
| <b>Вид деятельности/месяц</b>                   | <b>Ноябрь</b>  | <b>Декабрь</b>   |
| <b>НОД:<br/>Музыкально-ритмические движения</b> | «Всадники», муз. Витлина(№29)<br>«Топотушки», р.нар.мел.(№35)<br>«Вертушки», укр.нар мел.(№36), стр.44<br>«Поскачем», муз. Ломовой(21)       | «Марш», муз.Робера(№28)<br>«Приставной шаг в сторону» р.нар.мел.(№41)<br>«Ветерок и ветер», муз Бетховена.(№49)                    |
| <b>Танцевальные движения.<br/>Танцы.</b>        | «Отвернись-повернись», карельская нар.мел. (№33), стр.43<br>«Далеко от мамы»   | Притопы.(№50), стр.60<br>Присядка для мальчиков.<br>«Потанцуй со мной, дружок»(№47)<br>«Танец в кругу», финск. нар.мел. (№48)      |
| <b>Коррекционная работа</b>                     | Лексические темы:<br>1. Одежда.<br>2. Обувь.<br>3. Игрушки.<br>4. Посуда.  | Лексические темы:<br>1. Зима. Зимующие Птицы.<br>2. Домашние животные зимой.<br>3. Дикие животные зимой.                           |
| <b>Игра, хоровод</b>                            | «Займи место»,р.нар. мел. (№30)<br>«Аист», стр.44<br>«Кот и мыши», муз.Ломовой (№37)   | «Не выпустим!»(№52)<br>«Догони меня!»<br>«Ловишки», муз.Гайдна (№25)<br>«Бабка Ёжка», р.нар.игра Хоровод вокруг елки (по сценарию) |
| <b>Музыкально-игровое творчество</b>            | Упражнение «Петух» (Картушина, стр.15)<br>Упражнение «Воздушный шар» (Картушина, стр.17)<br>«Далеко от мамы»                                 | Упражнение «Воробьи и вороны».<br>«Два котенка»,<br>«Три сороки» (Картушина,стр.72)  |
| <b>Пение</b>                                    | Попевки: «Ветер»,<br>«Чайник»,<br>«Паровоз» (Картушина, стр.22-24)<br>«Снежная песенка», муз .Львова-Компанейца<br>Песни о маме (по ценарию) | Попевки: «Гуси», «Баран» (Картушина, стр.29-31)<br><br>Новоголные песни (по сценарию)  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Развитие чувства ритма, музицирование.</b>   | Оркестр ДМИ, р.нар.мел.<br>«Во саду ли, в огороде»   | Игра-ловишка «Совушка-сова»(Картушина, стр.120)   |
| <b>Слушание музыки</b>                          | «Сладкая грёза»,<br>муз.Чайковского (№32)<br>«Мышки», муз. Жилинского (№40)  | «Клоуны».муз. Кабалевского (№51)<br>«Болезнь куклы», муз. Чайковского(№46)  |
| <b>Вид деятельности/ месяц</b>                  | <b>Январь</b>  | <b>Февраль</b>  |
| <b>НОД:<br/>Музыкально-ритмические движения</b> | «Марш», муз.Кишко(№53)<br>«Шаг и поскок», муз.Ломовой(№58)<br>«Весёлые ножки». латв.нар.мел.(№59)<br>«Побегаем, попрыгаем», муз. Соснина.(№43) | «Марш», муз.Богословского(№61)<br>«Побегаем», муз.Вебера(№67)<br>«Спокойный шаг», муз.Ломовой, (№73)  |
| <b>Танцевальные движения. Танцы.</b>            | Выбрасывание ног вперёд, укр.нар. мел.<br>«День-день, детский сад»<br>«Парная пляска», чешская нар.мел. №57                                    | «Полуприседание с выставлением ноги на пятку»(№69)<br>«Озорная полька», муз. Вересокиной(№66)<br>«Ты не бойся, мама»<br>Танцы к 8 марта (по сценарию) |
| <b>Коррекционная работа</b>                     | Лексические темы:<br>1. Транспорт.<br>2. Мебель<br>3. Профессии на транспорте  | Лексические темы:<br>1. Детский сад.Профессии<br>2.Профессии.Швея<br>3.Наша армия<br>4.Стройка.Профессии строителей                                   |
| <b>Игра, хоровод</b>                            | Р.нар.игра«Волк и лиса»<br>Р.нар.хороводная игра «Как на тоненький ледок», р.нар.мел.  | Хоровод «Широкая Масленка»,р .нар.мел. Куб.нар.игра «Кружева»<br>«Будь внимательным»(№38)   |
| <b>Музыкально-игровое творчество</b>            | Р.нар.игра«Волк и лиса»<br>Р.нар.хороводная игра «Как на тоненький ледок», р.нар.мел.  | Речевая игра «Аты-баты»   |
| <b>Пение</b>                                    | Попевки: «Домик на горе» (Картушина, стр.46)<br>«Грузовик»(Нищева, стр.27)<br>«Волк» (Картушина, стр.75)<br>«У оленя дом большой»,фр.нар.п.    | «Строим дом», Картушина, стр.99<br>«Ты не бойся, мама!», муз.Протасова<br>Песни к празднику 8 марта(по сценарию)                                      |
| <b>Развитие чувства ритма, музицирование.</b>   | Ритмические цепочки.<br>Упр. «Сел комарик под кусточек»(стр.74.)   | «По деревьям скок-скок»(стр90)<br>Ритмические цепочки.  |
| <b>Слушание музыки</b>                          | «Новая кукла», муз. Чайковского(№56)   | «Утренняя молитва», муз .Чайковского  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | «Страшилище», муз. Витлина(№62)  | «Детская полька», муз .Жилинского  |
| <b>Вид деятельности/ месяц</b>                  | <b>Март</b>  | <b>Апрель</b>  |
| <b>НОД:<br/>Музыкально-ритмические движения</b> | «Пружинящий шаг и бег», муз. Тиличевой (№71)<br>«Передача платочка», муз. Ломовой(№75)<br>«Отойди-подойди» чешская нар.мел.(№78)<br>«Упражнение для рук», шведская нар.мел.(№80) | «После дождя» (№86)<br>«Три притопа», муз. Александрова(№92)<br>Поскоки.<br>«Зеркало», р.нар.мел. (№87)<br>«Смелый наездник» |
| <b>Танцевальные движения.<br/>Танцы.</b>        | «Гармошка».<br>«Приставной шаг в стороны, вперед и назад»<br>«Распашонка»<br>«Веселые дети», кар.нар. мел.<br>Коммуникативный танец «Ку-ку».                                     | «Самоварчик»<br>«Поскоки и галоп»<br>«Ну и до свиданья», муз. Штрауса(№91)<br>«Ты не бойся, мама»                            |
| <b>Коррекционная работа</b>                     | 1. Весна.<br>2. Комнатные растения<br>3. Рыбы.<br>4. Наш город.<br>5. Весенние работы на селе.   | 1. Космос.<br>2. Хлеб<br>3. Почта<br>4. Правила дорожного движения   |
| <b>Игра, хоровод</b>                            | «Найди себе пару»(№79)<br>«Сапожник» (№84)   | Р. нар.игра «Пирог»<br>Игра «Шляпа»<br>Игра «Горошина», муз. Карасевой (№97)<br>Хоровод «Светит месяц»(№85)                  |
| <b>Музыкально-игровое творчество</b>            | Частушки.  | Театрализованная игра «Людоед и принцесса»   |
| <b>Пение</b>                                    | Вокальная игра «Мы-веселые ребята» (Картушина, стр.48)<br>Попевка «Эхо»(Картушина, стр.89)   | «Солнышко, не прячься», стр.124<br>«Вовин барабан», муз. Герчик(№95)<br>«С дедом на парад»                                   |
| <b>Развитие чувства ритма, музицирование.</b>   | «Тучка»(Картушина, стр.44)<br>«Скок-поскок»(Картушина, стр.41)   | Оркестр ДМИ.   |
| <b>Слушание музыки</b>                          | «Баба Яга», муз. Чайковского «Ира в лошадки», муз. Чайковского<br>«Вальс», муз. Майкапара<br>«Вальс», муз. Чайковского   | «Баба Яга», муз. Чайковского «Ира в лошадки», муз. Чайковского<br>«Вальс», муз. Майкапара<br>«Вальс», муз. Чайковского       |
| <b>Вид деятельности/ месяц</b>                  | <b>Май</b>   |  |
| <b>НОД:<br/>Музыкально-ритмические движения</b> | «Спортивный марш».муз. Золотарева(№100)<br>«Ходьба поскоки». англ.нар.мел.(№105)   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Танцевальные движения.<br/>Танцы.</b>      | «Весёлые дети», лит.нар.мел. (№101)  |
| <b>Коррекционная работа</b>                   | 1.Насекомые<br>2.Полевые цветы<br>3.ОБЖ<br>4.Лето  |
| <b>Игра, хоровод</b>                          | Хоровод «земелюшка-чернозем».р.нар.мел. (№104)<br>«Игра с бубнами», муз. Красева(№104)<br>«:Перепелка»(№ 108)                |
| <b>Музыкально-игровое творчество</b>          | Театрализованная игра «Бабушка»  |
| <b>Пение</b>                                  | «Одуванчик»(Нищева, стр.28)<br>«Бабочка», (Нищева, стр.29)<br>«Стул» (Нищева, стр.19)<br>«Я умею рисовать», муз.Абелян (№99) |
| <b>Развитие чувства ритма, музицирование.</b> | «Свинки» (Картушина, стр.96)<br>«Маленькая Юлька», стр.137   |
| <b>Слушание музыки</b>                        | «Вальс», муз. Чайковского<br>«Две гусеницы разговаривают», муз.Жученко (№94)   |

## Приложение №2. План работы с родителями

| Месяц      | Работа с родителями  |
|------------|--|
| Сентябрь   | Выступить на родительских собраниях групп с докладом на тему «Роль музыкального руководителя в детском саду»   |
| Октябрь    | Провести консультацию по теме:<br>«Влияние музыки на психику ребёнка»  |
| Ноябрь     | Провести консультацию на тему «Влияние музыки на развитие ребёнка»   |
| Декабрь    | 1.Провести консультацию для родителей на тему: «Учим ребёнка слушать музыку»<br>2.Привлечь родителей воспитанников к изготовлению костюмов и атрибутов для новогодних праздников.  |
| Январь     | 1. Консультация «Слушаем музыку дома»<br>Подбор музыкальных сказок для прослушивания в семье.<br>2..Индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке.   |
| Февраль    | 1.Консультация для родителей: «Как охранять детский голос»<br>2.Пригласить родителей воспитанников на праздник «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться»   |
| Март       | 1.Пригласить родителей на праздник 8Марта.<br>2. Консультация для родителей: «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности у детей»   |
| Апрель     | 1.Привлечь родителей воспитанников к изготовлению костюмов и атрибутов для праздничного концерта.<br>2.Консультация для родителей: «Музыка в жизни вашего ребёнка»   |
| Май        | 1.Принять участие в групповых родительских собраниях по результатам работы за год.<br>2. Консультация для родителей: «Читайте детям сказки»  |
| Июнь       | 1.Консультация для родителей «Музыкотерапия»<br>2.Привлечь родителей воспитанников к изготовлению костюмов и атрибутов для летних праздничных мероприятий.   |
| Июль       | Консультация для родителей «Как слушать музыку вместе с ребёнком дома?»  |
| Август     | Консультация для родителей «Музыка в детском саду. Для чего она нужна».  |
| Ежемесячно | 1.Привлекать родителей к посильному участию в подготовке праздников.<br>2. Проводить консультации для родителей.<br>3.Обновлять информацию для родителей в музыкальном уголке<br>4.Информировать о проведении городских, интересных для дошкольников, музыкальных мероприятиях |