

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 г. Ейска муниципальное
образование Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.21г.

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 29 г.Ейска
МО Ейский район
от 31.08.21 г.
_____ Н.И.Сахно

Рабочая программа
организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками
подготовительной группы компенсирующей направленности

Срок реализации программы: 01.09.2021-31.08.2022г.

разработана на основе адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования (АООП ДО) муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район на 2020-2021 учебный год

Музыкальный руководитель:
Кортушова Екатерина Игоревна

г.Ейск, 2021г

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	5
3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	6
4. Циклограмма деятельности педагога	7
5. Информация об учебно-методическом комплексе	8
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды	10
7. Комплексно-тематическое планирование	12
7.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на первый период года	12
7.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период года	15
8. Расписание образовательной деятельности	16
Приложения	
Приложение №1 Перспективный план	17
Приложение №2 План работы с родителями	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности музыкального руководителя (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2021-2022 учебный год (далее - АООП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая Программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее ДОУ), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09.04. 2019 г. № 270;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.48;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. N16г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1. /2/4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 года* N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.202 №28. Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.2./2.3.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Федеральный закон от 22 июля 2020г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей с разными уровнями речевого развития, средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, развитие творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Разложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

3. Значимые для разработки программы характеристики

Контингент воспитанников.

группа	возраст	группа здоровья	количество детей	количество мальчиков	количество девочек
<i>коррекционные (дети с нарушением речи)</i>					
Подготовительная группа компенсирующей направленности	С 6 до 7 лет	1,2	9	6	3
Итого:	С 6 до 7 лет	1,2	9	6	3

4. Циклограмма деятельности педагога

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
С 8.00 до 12.00	С 14.00 до 17.00	С 8.00 до 12.00	С 13.00 до 17.00	С 8.00 до 12.00
8.00-8.30 Утренняя гимнастика	14.00-15.00 Работа с педагогами, подбор музыкального материала; Изготовление пособий, атрибутов, декораций	8.00-8.30 Утренняя гимнастика	13.00-15.00 Подбор музыкального материала; Изготовление пособий, атрибутов, декораций	8.00-8.30 Утренняя гимнастика
8.30-9.00 Подготовка к НОД	15.40-15.50 Физкультура 2 группа раннего возраста	8.30-9.00 Подготовка к НОД	15.00-15.40 Индивидуальная работа с детьми	8.30-9.00 Подготовка к НОД
9.00-9.20 Физкультура Средняя группа	15.40-15.55 Физкультура 2 младшая группа	9.00-9.25 Физкультура Старшая группа	15.40-15.50 Физкультура 2 группа раннего возраста	9.00-9.25 Физкультура Старшая группа
9.35-10.00 Музыка Старшая группа компенсирующей направленности	16.00-17.00 Индивидуальная работа с детьми	9.40-10.10 Музыка Подготовительная группа	16.10-16.20 Подготовка к развлечению	9.40-10.10 Музыка Подготовительная группа
10.20-10.50 Музыка Подготовительная группа компенсирующей направленности		10.20-10.50 Музыка Подготовительная группа компенсирующей направленности	16.20-16.50 Развлечение	10.20-10.45 Музыка Старшая группа компенсирующей направленности
11.00-11.30 Индивидуальная работа с детьми		11.00-11.30 Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00 Консультации для родителей (по запросу)	10.55-11.40 Индивидуальная работа с детьми
11.40-12.10 Физкультура Подготовительная группа		11.40-12.05 Физкультура Старшая группа компенс.направлен-ти		11.40-12.00 Работа с документацией , консультации для родителей

5. Информация об учебно-методическом комплексе

ОО	Наименование	Методическое пособие	ЦОР/ЭОР
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	<p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольноговозраста.СПб.:Композитор, 2017г. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>Н.В. Нищева Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду с аудиоприложением (музыкальные игры, упражнения, песенки),СПб: Детство-Пресс, 2014г.</p> <p>Т.В. Ермолина Музыка в детском саду-образовательная программа дошкольного образования от 1 года до 8 лет, Москва, 2018г.</p> <p>Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. Е.А.СудаковаЛогоритмические музыкально-игровеы упражнения для дошкольников, Спб: Детство-Пресс, 2017г. Киенко О.В. Видеокурс «Секреты Терпсихоры»</p>	<p>1.Видео-презентация «Путешествие в страну музыкальных инструментов» 2. Видео-презентация «Мы рисуем звуки природы» 3.Видео-презентации по альбому «Времена года»П.И. Чайковский: Сентябрь (Охота) Октябрь(Осенняя песнь) Ноябрь(На Тройке) Декабрь (Святки) Январь (У камелька) Февраль (Масленица) Март (Песнь Жаворонка) Апрель (Подснежник) Май (Белые ночи) Июнь (Баркарола) Июль (Песнь Косаря) Август (Жатва) 4. Видео-презентация по сюите «Карнавал животных» К.Сен-Санс: -Королевский марш льва -Куры и петухи -Черепахи -Слон -Аквариум -Кукушка в глубине леса -Птичник -Лебедь 5. Видео-презентация по сказкам П.Бажова, муз. Уральского композитора А.Бызова: -Синюшкин колодец -Ящери</p>

			<p>-Серебряное копытце -Каменный цветок -Малахитовая шкатулка -Хозяйка медной горы</p> <p>1.Музыкальная видеоминутка– музыкально игровой массаж» 2.Музыкальная видеоминутка- «Тесто круто замесили и пельмени налепили» 3.Музыкально-ритмическая видеоразминка- «Палочки» 4.Музыкальная видеоигра на внимание «Руки, плечи, уши,нос» 5.Музыкальная видеоразминка –«А мы вместе с мамой»</p> <p>Конспекты музыкальных занятия с аудиоприложением: 1.CD 1 2.CD 2 3.CD 3</p>
--	--	--	---

6. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Центр музыкального развития	Цель	Перечень предметов
Центр музыкального развития	Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, способности эмоционально воспринимать музыку.	<p>Наглядно- иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации времён года (пейзажи), -сюжетные картины к произведениям, -портреты русских и зарубежных композиторов, -иллюстрации к музыкальным жанрам «Песня. Танец. Марш.» -игрушки: Кукла, Петрушка, Петушок, Заяц, Медведь, Кошка, Собака, Лиса, Ёжик, Клоун, Мышка.
		<p>Атрибуты для музыкально - ритмической деятельности (упражнений, танцев, игр, театрализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ленты на палочке -25, -платочки цветные -18, -косынки цветные -8, -цветы искусственные -40, -листья(осенние) искусственные -46, -флажки цветные -18, -флажки Российские -35, -обручи -16, -зонты детские -6, -корзиночки -6, -султанчики цветные -20, -снежки из синтепона -25, -маски зверей, -маски овощей, -погремушки -16, -голуби на палочке -16, -лошадь на палочке -2, -балалайка(имитация) -4,
		<p>Музыкально- дидактические игры для развития музыкальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «музыкальное лото», -«ритмические полоски», -«угадай, на чём играю?», - «чей голос?»»,

		<ul style="list-style-type: none"> - «громко- тихо», -«музыкальный магазин», -«узнай свой инструмент», - «птицы и птенчики», - «качели», -«музыкальная лесенка», - «мама и детки», - «грустно - весело».
		<p>Детские музыкальные инструменты (штуки) для детского оркестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бубны 4, -бубенцы 10, -барабан 1, -гармошки 2, -ложки деревянные 14, -маракасы 9, -металлофоны 4, -треугольники 2, -колокольчики 25, -кастаньеты 6 , -кастаньеты на палочке 2 -блок – флейты 2, -кларнет 1, -саксофон 1, -трещотки 3, -трещотки круговые 2 -губная гармошка 2, -гитара 1.
		<p>Декорации для оформления праздников,развлечений, досугов, театрализации :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ширма для кукольного театра, -ёлочки искусственные, -домик, избушка Бабы Яги -деревья; <p>а также костюмы разных героев для детей и взрослых.</p>

7. Комплексно-тематическое планирование
7.1. Особенности традиционных событий, праздников,
мероприятий на первый период года

Тема	Сроки (даты)	Календарь праздников
Детский сад	01.09.21-03.09.21	Праздник «День знаний»
Детский сад	06.09.21-10.09.21	
Сад.Фрукты	13.09.21-17.09.21	Логоритмическое занятие «Фруктовое дерево»
Огород.Овощи.	20.09.21-24.09.21	
Осень.Деревья осенью.	27.09.21-01.10.09.21	Развлечение «Что нам осень принесёт?»
Домашние животные	04.10.21-08.10.21	Логоритмическое занятие «Животные»
Перелётные птицы	11.10.21-15.10.21	Праздник «Покров»
Дикие животные	18.10.21-22.10.21	
Поздняя осень	25.10.21-29.10.21	Осенний праздник
Россия-Родина моя	01.11.21-05.11.21	Праздник «День народного единства»
Россия-Родина моя	08.11.21-12.11.21	Народный календарь - Кузьминки
Кубань-мой дом родной	15.11.21-19.11.21	Познавательное развлечение: «Мы знаем и любим Кубань»(игра «Брейн-ринг»)
Ейск-моя малая Родина	22.11.21-26.11.21	Праздник «День Матери»
Зима. Зимующие птицы.	29.11.21-03.12.21	Народный календарь- Введение
Посуда.Мебель.	06.12.21-10.12.21	Народный календарь – Георгий Победоносец Логоритмическое занятие «На нашей кухне»
Новый год	13.12.21-17.12.21	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
С 20 декабря по 30 декабря каникулы (новогодние утренники)		
Народные традиции и обычаи	10.01.22-14.01.22	Развлечение «Святочные вечера»
Профессии. Профессии будущего.	17.01.22-21.01.22	Логоритмическое занятие «Все профессии нужны»
Профессии.Професии будущего.	24.01.22-28.01.22	
Я в мире человек.Права ребёнка.	31.01.22-04.02.22	Развлечение: Интеллектуальная игра «Эрудит»
Мир вокруг меня.	07.02.22-11.02.22	Логоритмическое занятие

		«Наш мир»
Защитники Отечества Российской армии	14.02.22-18.02.22	Праздник «День защитника Отечества»- 23 февраля
Защитники Отечества Российской армии.	21.02.22-25.02.22	
Ранняя весна. Мамин праздник.	28.02.22-04.03.22	Праздник «Международный женский день»-8 марта Праздник «Масленица»
Одежда. Обувь.	07.03.22-11.03.22	Познавательное развлечение «Мы оденемся и обумемся»
Животные жарких стран.	14.03.22-18.03.22	
Животный мир морей и океанов.	21.03.22-25.03.22	Логоритмическое занятие «Аквариум»
Транспорт. ПДД.	28.03.22-01.04.22	
Я расту здоровым	04.04.22-08.04.22	Логоритмическое занятие «Мы здоровье сбережём»
Космос	11.04.22-15.04.22	День космонавтики Развлечение: «Космонавтом хочу стать»
Откуда хлеб пришёл	18.04.21-22.04.21	
Православная культура России	25.04.22-29.04.22	Праздник «Пасха»
Я помню. Я горжусь.	03.05.22-06.05.22	Праздник «День Победы»-9 мая
Цветы	10.05.22-13.05.22	Развлечение: «Цветы для маленькой Иды»
Насекомые	16.05.22-20.05.22	Логоритмическое занятие «Насекомые»
«Я-защитник природы»	23.05.22-31.05.22	Викторина «Мы-защитники природы»

7.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период года

Тема	Сроки(даты)	Календарь праздников
«Здравствуй, лето!»	01.06.22-10.06.22	Праздник «День защиты детей Выставка детского творчества «Я рисую лето»
«Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты»	13.06.22-17.06.22	Праздник «Мы живем в России»
«Неделя здоровья»	20.06.22-24.06.22	Развлечение: «Мы-сильные, ловкие, выносливые»
«Безопасное лето»	27.06.22-01.07.22	Развлечение «Человеку друг огонь»
«Я и моя семья»	04.07.22-08.07.22	Праздник: «День семьи, любви и верности»
«Познаём,исследуем,творим»	11.07.22-15.07.22	Праздник: «Путешествие на планету наук»
«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	18.07.22-22.07.22	Праздник: «День Нептуна»
«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	25.07.22-29.07.22	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»
«Дружат люди всей землёй»	01.08.22-05.08.22	Выставка детского творчества : «Лето в детском саду».
«Эколята-дружные ребята»	08.08.22-12.08.22	Развлечение: «Путешествие в лес»
«Урожай»	15.08.22-19.08.22	Праздник: «Яблочный спас в гостях у нас»
«Игрушки»	22.08.22-26.08.21	Изготовление подарков друзьям.
До свидания,лето!	29.08.22-31.08.22	Подготовка к празднику «День знаний»

8. Расписание образовательной деятельности

Режим дня скорректирован с учетом того, что детский сад работает круглогодично, в условиях полного дня при 5-дневной рабочей неделе, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Формы организации воспитательно - образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

I холодный период года (с 2 сентября по 31 мая);

II теплый период года (с 1 июня по 31 августа);

С 21 декабря по 31 декабря 2020 года в ДООУ вводится каникулярный режим. В период каникул НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, новогодние утренники и праздники, целевые экскурсии и др.

Оценка индивидуального развития в группе детей 5-6, 6-7 лет проводится 2 раза в год (с 1-15 сентября, с 25-30 мая) в форме педагогической диагностики.

Оценка качества образования проводится с 1 по 15 августа.

В период карантина НОД проводится в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине не посещают музыкального и спортивного зала. Занятия проводятся в групповой комнате. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.35-10.00 Стар.комп.нап.		09.40-09.10 Подготов.общеразвив.		09.40-10.10 Подгтов.общеразвив.
10.20-10.50 Подг.комп.нап		10.20-10.50 Подгот.комп.нап		10.20-10.45 Ст.комп.напр.

Работа музыкального руководителя осуществляется при помощи дистанционных технологий:

Offline- местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Online- обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Пояснение: в соответствии с п.4.2.СанПиН 2.4.1. 3049-13, СанПин 2.2.2. (2.4.1340-03) образовательная деятельность в дистанционном режиме для детей 5-6 лет проводится 3 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью не более 10 минут.

Пояснение: в соответствии с п 4.2. СанПин 2.4.1. 3049-13, СанПиН 2.2.2. (2.4.1340-03) образовательная деятельность в дистанционном режиме для детей 6-7 лет производится 3 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью не более 14 минут.

Приложение №1.
Перспективный план непрерывной образовательной деятельности
для подготовительной группы компенсирующего развития.

Вид деятельности/месяц	Сентябрь	Октябрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Чичкова(№2) «Прыжки», муз.Шитте(№3) «Хороводный и топающий шаг», р.нар.мел.(№5) «Упражнение для рук», нар.м.(№11) Приставной шаг(№14) Подскоки.	«Высокий и тихий шаг», муз. Люлли(№17) Боковой галоп, муз.Шуберта(№18) Приставной шаг в стороны, вперёд и назад(№23) «Ковырялочка», р.нар.м. «Подскоки и галоп»(Киенко)
Танцевальные движения. Танцы.	«Отвернись-повернись» (ст.гр. стр.196) «Весёлые дети»	«Продавец зонтиков» «Осень-рукодельница» «Русский танец с ложками»
Коррекционная работа	1-3 обследование. 4.Осень, Периоды осени. Осенние месяцы. 5. Овощи.Труд взрослых на полях и огородах.	1.Фрукты.Труд взрослых в садах. 2.Насекомые.Подготовка насекомых к зиме. 3.Перелётные птицы.Водополавающие птицы. 4.Поздняя осень Грибы, ягоды.
Игра, хоровод	«Алый платочек»(№ 13) «Зеркало» Р.нар. игра «Водича-водича»р.нар.мел.	«Вейся, капуста», р. нар.мел. Р.нар.игра «Как у дяди Трифона» «Кто скорее?», муз.Шварца (№26)
Музыкально-игровое творчество	«Жила-была царевна» (Киенко) «Весёлые скачки», муз.Можжевелова	«Вальс осенних листьев», муз. Петровой Хоровод осени с овощами. Кубанские плясовые припевки «Базар»
Пение	«Гости», муз. Кабалевского «Встретил ёжика бычок», болг.нар.мел.(стр.8) «Хорошо у нас в саду», муз.Герчик Скворушка прощается, муз.Потапенко	«Лисичка»р .нар.пр.(№ 15) «Ёжик», муз. Матвеева «Разноцветная осень», муз.Евтодьевой «Осень-раскрасавица», муз. Г.Азаматовой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Игра с мячом	Упражнение «Весёлые палочки», стр.24

Слушание музыки	«Танец дикарей», муз. Ё. Нака(№6) «Вальс игрушек», муз. Ефимова(№10)	«Осенняя песнь», муз. Чайковского(№21) «Марш гусей», муз. Канэда(№19)
Вид деятельности/месяц	Ноябрь	Декабрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Прыжки через воображаемые препятствия»(№35) «Поскоки и сильный шаг» муз.Глинки(№29) «Упражнение для рук», муз.Вилькорейской (№30), стр.42 «Хороводный шаг» (№41)	«Шаг с акцентом и лёгкий бег», венг. нар.мел.(№43) «Боковой галоп», муз. Жилина(№50) «Марш», муз. Пуни(№49) «Упражнение для рук «Мельница», муз. Ломовой(№46), стр.74
Танцевальные движения. Танцы.	Заход на праздник. «Далеко от мамы» «Парный танец», хорв.нар.мел. (№34)	«Зима-красавица» «Ледяные ладошки» «Я ёлка современная» «Выше нос» «Потолок ледяной»
Коррекционная работа	1.Домашние животные 2.Дикие животные 3.Осенние одежда, обувь, головные уборы 4.Зима.Зимующие птицы	1.Мебель 2.Посуда 3.Новый Год
Игра, хоровод	Игра «Кто скорей ударит в бубен?»(Муз.и движ.,стр.163) «Ищи!», муз. Ломовой(№33)	«Холодно, замёрзли руки» «Мы повесим шарик» «Как у нашего Мороза» «Ёлочки-пенёчки»
Музыкально-игровое творчество	Театрализованная игра «Людоед и принцесса» и «Людоед и принцесса наоборот».	«Заход на праздник». «Научите танцевать» «Шёл по лесу дед Мороз»
Пение	«Хлопайте в ладоши», муз. Зарицкой Песни о маме.(см. сценарий)	«Вы не верьте» «Новогодний хоровод», муз.Герчик «Красавица лесная», муз. Качаевой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Оркестр ДМИ, р.нар. мел. «Я на горку шла»	Игры с ладошками
Слушание музыки	«Две плаксы», муз. Гнесиной(№32) «Русский наигрыш», р. нар. мел.(№37)	«В пещере горного короля», муз.Грига(№44) «Снежинки», муз. Стоянова(№51)
Вид деятельности/ месяц	Январь	Февраль

НОД: Музыкально- ритмические движения	«Поскоки и энергичная ходьба», муз. Шуберта(№56) «Ходьба змейкой», муз. Щербачёва(№61), стр.81 «Поскоки с остановками» муз. Дворжака(№60) «Упражнение с лентой на палочке, муз.Кишко (№55)	«Прыжки и ходьба», муз. Тиличевой(№67) «Нежные руки», муз. Штейбельта(№69) «Бег и подпрыгивание», муз. Гуммеля(№74) «Марш-парад», муз. Сорокина(№73)
Танцевальные движения. Танцы.	«Танец в парах», лат.нар. мел.(№59) «Вышита сорочка», муз. Дорофеевой «Сапожники и клиенты», польская нар.мел.(№64)	«Катюша» «Варенька» «Ты не бойся, мама» «Пять февральских роз» «Тапати-тапата»
Коррекционная работа	1.Транспорт 2.Профессии 3.Труд на селе зимой	1.Орудия труда.Инструменты 2.Животные жарких стран 3.Комнатные растения 4.Животный мир морей и океанов
Игра, хоровод	«Лиса и волк» р.нар. игра «Ищи!», муз. Ломовой «Как на тоненький ледок», р.нар. мел.	Р.нар. игра «Пирог», р.нар. игра «Чижик» Хоровод «Широкая Масленка»
Музыкально-игровое творчество	Кубанские плясовые припевки «Вышита сорочка»	«В Авиньоне на мосту», фр. нар. м.(№77) «Кошки-мышки», Буренина
Пение	«Пёстрый колпачок», муз. Струве «Котёнок», муз. Семёнова	«Сигнальщики-горнисты», муз. Пахмутовой «Морской капитан», муз.Протасова Песни к празднику 8 марта и к Масленице.
Развитие чувства ритма, музицирование.	Игра с ладошками «Эхо» Ритмические цепочки Оркестр ДМИ»Кадриль»	Дид. игра «Гусеница»
Слушание музыки	«У камелька», муз. Чайковского(№57) «Пудель и птичка», муз .Лемарка(№62)	«Болтунья», муз. Волкова(№75) «Флейта и контрабас», муз. Фрида(№68)
Вид деятельности/месяц	Март	Апрель
НОД: Музыкально-	«Шаг с притопом, бег, осторожная	«Элементы вальса» «Тройной шаг»(№95)

ритмические движения	ходьба», муз. Чулаки(№79) «Ходьба с остановкой на шаге», венг.нар.мел.(№85) «Бег и прыжки», муз. Делиба(№86) «Элементы вальса»	«Элементы «Буги-вуги» «Дождик», муз. Любарского(№93) «Осторожный шаг и прыжки», муз .Тиличевой(№92)
Танцевальные движения. Танцы.	«Аист на крыше» Танец в парах, лат.нар.м.	Матросский танец «Яблочко», р.нар. мел. «Танец с самолётиками»(Киенко)
Коррекционная работа	1.Пресноводные и аквариумные рыбы. 2.Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин Праздник 3.Наша Родина-Россия 4.Москва-столица России 5.Наш город	1.Знакомство с творчеством Маршака. 2.Знакомство с творчеством Чуковского. 3.Знакомство с творчеством Михалкова 4.Знакомство с творчеством Барто. Человек.
Игра, хоровод	Игра «Здравствуй, друг!» Р.нар. игра «Заря-заряница»,стр.119 «Будь ловким», муз. Ладухина(№84)	Игры: «Замри»(Киенко) «Сапожники и клиенты» Р.нар.игра «Бабка Ёжка» «Звероловы и звери», муз .Тиличевой(№98)
Музыкально-игровое творчество	Кубанская «Плетень» нар.игра Татрализованная игра «Бабушка»	Сценка «Опять лвойка» Частушки к выпуску в школу. Флешмоб «Дорогою добра»
Пение	«Кот Мурлыка», муз.неизв. автора, «Пасху радостно встречаем»	Попевка «Чемодан» «День девятого мая», муз.Зарицкой «На безымянной высоте»
Развитие чувства ритма, музицирование.	Упражнения с палочками	Ритмические цепочки. Упражнение «Ворота».
Слушание музыки	«Март» Чайковского(№81) «Марш Черномора», муз. Глинки(№87)	«Три подружки», муз. Кабалевского(№94) «Гром и дождь»,муз. Чудовой(№101)
Вид деятельности/месяц:	Май	
НОЛ: Музыкально-ритмические движения	Элементы вальса. Цирковые лошадки»,муз.Красева(№ 102) «Спокойная ходьба и прыжки»,муз.Моцарта(№ 106) «Шаг с подскоком и бег»,муз.Шнайдер(№ 109)	

	«Шагают аисты», муз. Шутенко (№111)
Танцевальные движения. Танец.	Танцы к выпуску (см. сценарий)
Коррекционная работа	1. Перелётные птицы весной 2. Поздняя весна 3. Мы читаем А.С. Пушкина 4. Школьные принадлежности
Игра, хоровод	«Зоркие глаза», муз. Глинки (№ 107) «Лягушки и аисты» муз. Витлина (№114)
Музыкально-игровое творчество	Сценка: «Опять двойка!» Частушки к выпуск в школу. Флэшмоб «Дорогою добра»
Пение	Песни к выпуску (см. сценарий)
Развитие чувства ритма, музицирование	Оркестр ДМИ «Турецкий марш», муз. Моцарта
Слушание музыки	«Королевский марш львов», муз. Сен-Санса (№104) «Лягушки», муз. Слонова (№110)

Приложение №2. План работы с родителями

Месяц	Работа с родителями
Сентябрь	Выступить на родительских собраниях групп с докладом на тему «Роль музыкального руководителя в детском саду»
Октябрь	Провести консультацию по теме: «Влияние музыки на психику ребёнка»
Ноябрь	Провести консультацию на тему «Влияние музыки на развитие ребёнка»
Декабрь	1.Провести консультацию для родителей на тему: «Учим ребёнка слушать музыку» 2.Привлечь родителей воспитанников к изготовлению костюмов и атрибутов для новогодних праздников.
Январь	1. Консультация «Слушаем музыку дома» Подбор музыкальных сказок для прослушивания в семье. 2..Индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке.
Февраль	1.Консультация для родителей: «Как охранять детский голос» 2.Пригласить родителей воспитанников на праздник «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться»
Март	1.Пригласить родителей на праздник 8Марта. 2. Консультация для родителей: «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности у детей»
Апрель	1.Привлечь родителей воспитанников к изготовлению костюмов и атрибутов для праздничного концерта. 2.Консультация для родителей: «Музыка в жизни вашего ребёнка»
Май	1.Принять участие в групповых родительских собраниях по результатам работы за год. 2. Консультация для родителей: «Читайте детям сказки»
Июнь	1.Консультация для родителей «Музыкотерапия» 2.Привлечь родителей воспитанников к изготовлению костюмов и атрибутов для летних праздничных мероприятий.
Июль	Консультация для родителей «Как слушать музыку вместе с ребёнком дома?»
Август	Консультация для родителей «Музыка в детском саду. Для чего она нужна».
Ежемесячно	1.Привлекать родителей к посильному участию в подготовке праздников. 2. Проводить консультации для родителей. 3.Обновлять информацию для родителей в музыкальном уголке 4.Информировать о проведении городских, интересных для дошкольников, музыкальных мероприятиях