

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29г. Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ №29
г. Ейска МО Ейский район
от 31.08.2023 г. №167
_____ Н.И. Сахно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности инструктора по физической культуре
с детьми старшей группы общеразвивающей направленности
(5-6 лет)

Срок реализации программы - с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

разработана на основе: Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год

Инструктор по физической культуре:
Чечетенко Татьяна Юрьевна

г. Ейск
2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	
2.	Цель и задачи Программы	
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики	
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы	
4.1	Двигательный режим	
4.2	Система закаливания	
5.	Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре	
6.	Перечень программ и методических пособий	
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
8.	Календарно-тематический план	
9.	Сетка занятий	
10.	Реализация рабочей программы воспитания	
11.	Календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	Приложение № 1 Перспективный план работы	
	Приложение № 2 План работы с родителями	
	Приложение № 3 План развлечений	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа организации деятельности инструктора по физической культуре с детьми старшей группы общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год (далее – ОП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2023 г. регистрационный № 72264);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москвы «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи Программы

Цель рабочей программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи рабочей программы

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в т.ч. музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;

- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;

- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;

- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;

- укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей 5-6 лет

При разработке рабочей программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей.

Характеристика контингента обучающихся 5-6 лет

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе.

В 5-6 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной идентичности.

Физическое развитие детей 5-6 лет имеет свою специфику, обусловленную их анатомо-физиологическими и психологическими особенностями.

Развитие скелета, суставно-связочного аппарата, мускулатуры ребёнка к 5-6 годам ещё не завершено. Позвоночный столб ребёнка 5-6 лет чувствителен к деформирующим воздействиям. Поэтому по-прежнему очень важно следить за силой физических нагрузок и правильностью осанки ребёнка.

Диспропорционально формируются у дошкольников и некоторые суставы. Вследствие неравномерного формирования локтевого сустава детей нельзя резко тянуть ребёнка за руку, иначе возникает подвывих.

У детей 5-6 лет наблюдается и незавершённость строения стопы. В связи с этим необходимо предупреждать появление и закрепление у детей плоскостопия. Родителям следует прислушиваться к жалобам детей на усталость и боль в ногах при ходьбе, и когда они стоят.

Благодаря накопленному к 5-6 годам опыту двигательной деятельности упражнения по технике движений дети начинают выполнять более осознанно и правильно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, а это означает, что появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, переходить к более быстрым движениям по заданию взрослого, т. е. менять темп, появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно по сравнению с предыдущим возрастным контингентом ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает.

К 5 годам размеры сердца у ребёнка (по сравнению с новорожденным) увеличиваются в 4 раза. Интенсивно формируется и сердечная деятельность.

Размеры и строение дыхательных путей ребёнка 5-6 лет отличается от таковых у взрослого. Они значительно уже, поэтому нарушение температурного режима и влажности воздуха в помещении приводят к заболеваниям органов дыхания. Исследования по определению общей выносливости у дошкольников показали, что резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем у детей достаточно высоки.

Потребность в двигательной активности у детей так велика, что врачи и физиологи период с 5 до 7 лет называют «возрастом двигательной расточительности».

Поэтому в этом возрасте можно уже направлять чрезмерную энергию детей на дополнительные занятия физкультурой и спортом в секциях.

Более совершенной становится крупная моторика.

Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Усложняется игровое пространство.

Представления об основных свойствах предметов ещё более расширяются и углубляются.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным.

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её.

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Словарь активно пополняется. Дошкольники могут использовать в речи сложные случаи грамматики. Строят игровые и деловые диалоги.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребёнка 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности (при условии сформированности всех других компонентов детского труда).

Происходит существенное обогащение музыкальной эрудиции детей. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными.

В продуктивной деятельности дети могут изобразить задуманное. Конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов.

Группа	Возраст	Всего	Мальчики/девочки
Старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	20	
			7/13
Группы здоровья воспитанников			
I		II	III
12		8	1

4. Система физкультурно – оздоровительной работы

4.1. Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно Старшая (старшая компенсирующая) группа 25-30 минут Подготовительная к школе группа (подготовительная к школе компенсирующая) 30-40 минут
3	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин
4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
2. Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю Старшая группа (старшая компенсирующая) 25 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) 30 минут
	На улице	1 раз в неделю Старшая группа (старшая компенсирующая) 25 минут Подготовительная группа

		(подготовительная к школе компенсирующая) 30 минут
3.Активный отдых		
1	Физкультурный праздник	2 раза в год Старшая группа (старшая компенсирующая) до 60 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) до 60 минут
2	Физкультурные досуг.	1 раз в месяц Старшая группа (старшая компенсирующая) 35-45 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) 40 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал
4. Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
2	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно
3	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно

4.2. Система закаливания

Воздушно-температурный режим:	Игровая в пределах 21-24°C (от 4-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Проветривание	По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду
Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 4 –5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
Прогулка	Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч
Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день

5. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

День/время	Форма работы	кол-во часов
Понедельник: 8.00-15.00		7 часов,
8.00 – 8.30 8.30 – 15.00	Утренняя гимнастика Работа с документацией Работа с педагогами Взаимодействие с узкими специалистами Разработка сценариев физкультурных досугов, изучение методической литературы	
Вторник: 8.00 - 15.00		7 часов
8.00 – 8.30 8.30 – 9.20 9.20 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 10.20 10.20 - 10.50 10.50 – 11.35 11.35 - 12.00 12.00 -13.30 13.30 -15.00	Утренняя гимнастика Работа с документацией Проветривание зала, подготовка к ОД ОД в подготовительной группе общеразвивающей направленности Проветривание зала, подготовка к ОД ОД в подготовительной группе компенсирующей направленности Проветривание зала, подготовка к ОД ОД в старшей группе компенсирующей направленности Работа с документацией Работа с педагогами	
Среда: 8.00 - 15.00		7 часов
8.00 – 8.30 8.30 – 11.35 11.35 - 12.00 12.00 – 15.00	Утренняя гимнастика Работа с документацией, с педагогами ОД в старшей группе общеразвивающей направленности Работа по самообразованию, пополнение картотек. Взаимодействие с узкими специалистами Обработка, уборка физкультурного оборудования	
Четверг: 8.00-15.00		7 часов
8.00 – 8.30 8.30 – 9.20 9.20 – 9.30 9.30 – 10.00	Утренняя гимнастика Работа с документацией Проветривание зала ОД в подготовительной группе общеразвивающей	

10.10 – 10.20 10.20 - 10.45 10.45 – 11.25 11.35 - 12.00 12.00 -13.30 13.30 -15.00	направленности Проветривание зала, подготовка к ОД ОД в старшей группе общеразвивающей направленности Индивидуальная работа с детьми ОД в старшей группе компенсирующей направленности Работа по самообразованию. Работа с документацией (Работа по написанию планов. Работа с методической литературой).
Пятница: 8.00-15.00	7 часов
8.00 – 8.30 8.30 – 11.20 11.20 – 11.30 11.30 - 12.00 12.00 – 15.00	Утренняя гимнастика Подготовка консультативного материала для педагогов (родителей). Индивидуальная работа с детьми Проветривание зала ОД в подготовительной группе компенсирующей направленности Совместная деятельность с воспитателями групп Работа с документацией

6. Перечень программ и методических пособий¹

¹ Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

№	Наименование оборудования	Количество
Для физкультурного зала		
1.	Мешочки для метания с песком 120 г	20
2.	Флажки разноцветные	20
3.	Мячи резиновые	14
4.	Игровой тоннель	2
5.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см	5
6.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см	5
7.	Гимнастические палки	40
8.	Дуги	4
9.	Кубики деревянные	Набор
10.	Набивные мячи	16
11.	Пластмассовые кубы	12
12.	Тоннели гимнастические	2
13.	Кегли	6
14.	Гимнастические палки	17
15.	Маты	4
16.	Мягкие модули	2
17.	Канат	1

18.	Диск гимнастический	1
19.	Султанчики	20
20.	Мячи разные	8
21.	Мячи пластмассовые	Набор
22.	Дорожка здоровья	1

8. Календарно – тематический план

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Период	Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты
		Старший дошкольный возраст		
Модуль - Познание				
С Е Н Т Я Б Р Ь	1 неделя 01.09 – 08.09	День Знаний		1 сентября: День Знаний
	2 неделя 11.09 – 15.09	Путешествие в историю книги	Досуг «Весёлые старты»	13 сентября- День образования Краснодарского края
	3 неделя 18.09 – 22.09	Где живут книги?		
	4 неделя 25.09 – 29.09	Герои книжного мира		27 сентября: День дошкольного работника
Модуль - Труд				
О К Т Я Б	1 неделя 02.10 – 06.10	Все профессии важны, все профессии нужны		4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя.
	2 неделя 09.10 –	Во саду ли, в огороде.	Спортивно – познавательный досуг «Глазки, ушки и носы – быть»	14 октября: Покров 9 октября: День работников сельского

Р Б	13.10		здоровыми должны»	Пресвятой Богородицы Посвящение в казачата.	хозяйства и перерабатывающей промышленности
	3 неделя 16.10 – 20.10	<i>Откуда хлеб пришел.</i>			16 октября Всемирный день хлеба
	4 неделя 23.10 – 27.10	Кем быть?			
Модуль – Семья					
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «День здоровья с родителями»					
Н О Я Б Р Б	1 неделя 30.10 – 03.11	Моя родословная.			4 ноября: День Единства
	2 неделя 07.11 – 10.11	Наши помощники (бытовые приборы)	Спортивный – досуг «Осенний марафон»		
	3 неделя 13.11 – 17.11	Мой папа			
	4 неделя 20.11 – 24.11	Праздник для моей мамы.		Праздник «Моя милая мама»	20 ноября: Всемирный день ребенка. 22 ноября: День сыновей 26 ноября: День Матери
	5 неделя 27.11 – 01.12	Наши помощники (мебель, посуда)		День матери казачки	30 ноября: День государственного герба РФ
Модуль - Красота					
Д Е К А Б	1 неделя 04.12 – 08.12	Красота человека			5 декабря: день волонтера 8 декабря: день художника
	2 неделя	Красота природы	Досуг «День здоровья»		12 декабря: День

Р Б	11.12 – 15.12				Конституции Российской Федерации
	3 неделя 18.12 – 22.12	Красота вокруг нас			
	4 неделя 22.12 - 29.12	Каникулы		Новый год в кубанской семье	27 декабря: День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова 31 декабря: Новый год

Модуль – Здоровье

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Зимняя олимпиада»

Я Н В А Р Б	1 неделя 09.01 – 12.01	<i>Традиции и быт кубанского казачества</i>	Фестиваль «Зимние забавы»	Святки - колядки	7 – 18 января: Святки
	2 неделя 15.01 – 19.01	Мой организм			15 января: Всемирный день зимних видов спорта 16 января: День ледовара 19 января: Крещение Господне
	3 неделя 22.01 – 26.01	Здоровый образ жизни			24 декабря: день эскимо
	4 неделя 29.01 – 02.01	Папа, мама, я – спортивная семья			

Модуль - Дружба

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Весёлые старты»

Ф Е В Р	1 неделя 05.02 – 09.02	Мои друзья			2 февраля: день победы над Гитлеровской армией под Сталинградом
------------------	------------------------------	------------	--	--	---

А Л Б	2 неделя 12.02 – 16.02	Наша Армия.	Досуг «Папа может»		5 февраля: День освобождения Ейска 8 февраля: День российской науки;
	3 неделя 19.02 – 22.02	Моя родина -Россия			21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
	4 неделя 26.02 – 01.03				
Модуль - Человек					
М А Р Т	1 неделя 04.03 – 07.03	Мамин праздник			8 марта: Международный женский день 9 марта: день рождения Ю.А. Гагарина
	2 неделя 11.03 – 15.03	Права ребенка	Досуг «На помощь Буратино»	11.марта – 17 марта: Масленица	13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова
	3 неделя 18.03 – 22.03	Познаем, исследуем, творим			19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
	4 неделя 25.03 – 29.03				27 марта: Всемирный день театра
Модуль – Природа					
А П Р Е Л	1 неделя 01.04 – 05.04	Пернатые гости			1 апреля: День птиц
	2 неделя 08.04 –	Космос.	Досуг «День космонавтики»		12 апреля: День космонавтики,

Б	12.04				
	3 неделя 15.04 – 19.04	Цветы и насекомые			
	4 неделя 22.04 – 26.04	Животные живущие на земле			22 апреля: Всемирный день Земли

Модуль - Родина

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Здравствуй, лето!»

М А Й	1 неделя 29.04 – 03.05	Согреем памятью сердца.	Досуг ко Дню Победы	5 мая: Пасха	1 мая: Праздник Весны и Труда;
	2 неделя 06.05 – 10.05				9 мая: День Победы
	3 неделя 13.05 – 17.05	<i>Мой родной Краснодарский край.</i>			
	4 неделя 20.05 – 24.05	<i>Ейск – моя малая родина.</i>			24 мая: День славянской письменности и культуры
	5 неделя 27.05 – 31.05	Они прославили Россию.			

Период	Тема недели	Итоговое мероприятие		Традиционное событие	Праздничные и памятные даты
		Старший дошкольный возраст			
Модуль - Жизнь					
СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «День защиты детей»					
И Ю Н	1 неделя 03.06 – 07.06	Здравствуй, лето!		Праздник «День защиты детей»	1 июня: Международный день защиты детей.

Б	2 неделя 10.06 – 14.06	Мы живем в России	Досуг «Моя малая Родина»	Праздник «Мы живем в России»	12 июня: День России.
	3 неделя 17.06 – 21.06	Правила на каждый день (безопасность на воде, в природе, на дороге)			22 июня: День памяти и скорби
	4 неделя 24.06 – 29.06				23 июня: Троица
Модуль - Милосердие					
И Ю Л Б	1 неделя 01.07 – 05.07	Вместе дружная семья.	Досуг «День семьи, любви и верности»	8 июля: День семьи, любви и верности	
	2 неделя 08.07 – 12.07				
	3 неделя 15.07 – 19.07	Дружба – наше богатство.			
	4 неделя 22.07 – 26.07	Животные рядом с нами.			
	5 неделя 29.07 – 02.08	Неделя доброты.			
Модуль _ Культура					
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «За здоровый образ жизни жителей Кубани»					
А В Г У С Т	1 неделя 05.08 – 09.08	Традиции России	Досуг «День физкультурника»		12 августа: День физкультурника
	2 неделя 12.08 – 16.08				

3 неделя 19.08 – 23.08	Народная игрушка		Праздник «Яблочный спас»	19 августа: Яблочный спас
4 неделя 26.08 – 30.08	Знаменитые люди города Ейска		Праздник «Прощание с летом»	27 августа: День российского кино

9. Сетка занятий

Рабочая программа, опираясь на образовательную программу ДОО, предполагает проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) по физической культуре 3 раза в неделю (2 раза проводится инструктором по физической культуре в помещении, 1 раз – воспитателем на улице) в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия с детьми 5-6 лет проводятся 3 раза в неделю по 25 мин.

Старшая группа общеразвивающей направленности	
День недели	Время проведения
Среда	11.35 – 12.00
Четверг	10.20 – 10.45

10. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания ДОО и календарным планом воспитательной работы.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» приоритетным направлением воспитания является «Физическое и оздоровительное воспитание».

Целевыми ориентирами воспитания по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на этапе завершения освоения программы дошкольного образования являются:

- понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих;

- проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества;

- демонстрирующий потребность в двигательной деятельности;

- имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

Это предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Содержание воспитательной работы по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание»

Ценность: здоровье.

Цель физического и оздоровительного воспитания: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности:

- организация подвижных, спортивных игр, в т.ч. традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;

- создание детско-педагогических работников проектов по здоровому образу жизни;

- введение оздоровительных традиций в ДОО.

11. Календарный план воспитательной работы

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации события	Возраст детей
СЕНТЯБРЬ			
25.09.23	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Презентация: «Олимпийские достижения наших спортсменов»	5-7 лет
ОКТАБРЬ			
19.10.23	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья в детском саду	5-7 лет
НОЯБРЬ			
16.11.2023	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Организация игровой деятельности : «Кубанские игры»	5-7 лет
ДЕКАБРЬ			
20.12- 29.12.2023	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Зимние забавы. Организация зимних видов спорта.	2-7 лет
ЯНВАРЬ			
26.01.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День дошкольного фитнеса (проведение физкультурных занятий с элементами детского фитнеса)	5-7 лет
ФЕВРАЛЬ			
15.02.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья (Зимние виды спорта)	5-7 лет
МАРТ			
01.03.24	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Организация игровой деятельности : «Кубанские подвижные игры»	2-7 лет
АПРЕЛЬ			
07.04.2024 (05.04.24)	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Всемирный день здоровья	2-7 лет

МАЙ			
15.05. 2024 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Тематическое мероприятие: «Мама, папа я спортивная семья» в рамках празднования международного дня семьи	5-7 лет
ИЮНЬ			
15.06.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Викторина : «Овощи фрукты полезные продукты»	2-7 лет
ИЮЛЬ			
19.07.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Летние Олимпийские игры	5- 7 лет
АВГУСТ			
22.08.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Презентация: «Спортсмены города Ейска»	2-7 лет

