

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 29  
города Ейска  
муниципального образования Ейский район*



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2022-2023 учебный год***

*Местонахождение:*

*Индекс: 353680*

*Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, ул. Советов, дом 76*

*Сайт: <https://mdou29yeisk.ucoz.net>*

*E-mail: [dou29@eysk.edu.ru](mailto:dou29@eysk.edu.ru)*

## **Содержание**

<b>Введение.....</b>	
.....	
<b>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</b>	
<b>Раздел 2. Особенности воспитательного и образовательного процесса.....</b>	
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	
<b>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ</b>	
<b>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</b>	

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район за 2022 – 2023 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район за 2022 - 2023 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район  
Сахно Наталья Ивановна

**Введение:**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район за 2022 – 2023 учебный год подготовлен в соответствии с рекомендациями Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

**Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **Полное наименование образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район

### **Учредитель дошкольного учреждения**

Администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции.

**Лицензия** Министерства образования и науки Краснодарского края № **07456** от **18 декабря 2015**г. Срок окончания действия лицензии **бессрочно**.

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район от **23.09.2021** № **804**.

### **Год основания ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район, основан в 1983 году.

**Местонахождение:** 353680, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, дом 76.

**Транспорт:** автобус № 1, 11.

**Сайт:** <https://mdou29yeisk.ucoz.net> **Е-mail:** [dou29@eysk.edu.ru](mailto:dou29@eysk.edu.ru)

## В учреждении в период 2022 – 2023 г. функционируют группы:

Наименование группы	Количество воспитанников
вторая группа раннего возраста (дети 2-3 года) № 1	21 человек;
младшая группа (дети 3-4 лет) № 2	21 человек;
средняя группа (дети 4-5 лет) № 3	22 человек;
старшая группа (дети 5-6 лет) № 4	19 человек;
подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) № 5	16 человек;
старшая компенсирующей направленности группа (дети 5-6 лет) № 6	11 человек;
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети 6-7 лет) № 7	10 человек

**Общие требования** к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

**Режим работы ДОУ:** детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Порядок и режим посещения** воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

**Инновационные формы дошкольного образования** – технология использования мультимедийного оборудования в организованной образовательной деятельности по всем направлениям работы МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска; инновационная площадка по ранней профориентации дошкольников.

### **Казачья образовательная организация.**

Приказ № 2407/194 от 12.10.22 г. «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» муниципальным дошкольным образовательным организациям муниципального образования Ейский район»

## Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- - Уставом ДОУ;
- - Лицензией Министерства образования и науки Краснодарского края № 07456 от 18 декабря 2015 г.
- Конвенцией о правах ребёнка
- Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка

Система управления МБДОУ ДСКВ № 29 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ ДСКВ № 29 уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы

Управление МБДОУ ДСКВ № 29 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

Отношения между МБДОУ ДСКВ № 29, Учредителем и Управлением образования администрации муниципального образования Ейский район определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ ДСКВ № 29

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители – педагоги.

## Структура управления учреждением:





## **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

### **Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

## **Раздел 2. Особенности воспитательного и образовательного процесса**

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО), Программой воспитания МБДОУ № 29, разработанных на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам по экологическому воспитанию с детьми.

### **Программа реализует следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи направлены на становление первичной ценностной ориентации и социализации и решаются в пяти образовательных областях:

Социально - коммуникативное развитие,  
 Познавательное развитие,  
 Речевое развитие,  
 Художественно - эстетическое развитие,  
 Физическое развитие.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются образовательные программы трех уровней:

#### **Основной:**

дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;

коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития.

#### **Дополнительной:**

Платные дополнительные образовательные услуги:

- Кружок художественной направленности «Веселый каблучок» (4 - 7) руководитель Каторгина И.Г.,
- кружок художественной направленности «Цветной мир детства» (5 - 7) руководитель Лебедева О.В.
- кружок художественной направленности «Мы артисты» (4 - 7) руководитель Дорохова С.Н.
- кружок познавательной направленности «Веселые шахматы» (5 - 7) руководитель Игнашева Е.В.
- кружок социально-коммуникативной направленности «Английский для дошколят» (4-7 лет)

## **Воспитательной:**

дошкольное образование с осуществлением задач Программы воспитания.

## **Основные программы для детей дошкольного возраста**

МБДОУ ДСКВ № 29 работает по образовательной программе, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

## **Парциальные программы:**

- "Юный эколог". Николаева С.Н. (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- Математика в детском саду. Новикова В.П. (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- "Ладушки". Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Программа "Лучше нет родной Кубани", автор составитель старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район Симоненко Е.С.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

## **Продолжительность педагогических мероприятий**

вторая группа раннего возраста (дети 2-3)-10 минут

младшая группа (дети 3-4 года)- 15 минут

средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут

старшая группа (дети 5-6 лет) - 25 минут

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) - 30 минут

старшая группа компенсирующей направленности (дети 5-6 лет) - 25 минут

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети 6-7 лет) - 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между педагогическими мероприятиями не менее 10 минут

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных педагогических мероприятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

**Педагогические мероприятия** основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада вразнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находят отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной

познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей - логопедов)

Организация специализированной (психологической) помощи детям Деятельность педагога – психолога)

Цель: Обеспечение коррекции недостатков речевого развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении программы.

Задачи: - выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей

- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБДОУ № 29 осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителей-логопедов, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа

проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

### **Система логопедической работы**

Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:

- исправлению звукопроизношения;
- обогащению словаря;
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;
- обследование речи детей на конец года

### **Данные диагностики выпускников логопедической группы (в динамике за 3 учебных года)**

<b>Количество выпущенных</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Из них:</b>	<b>10 детей</b>	<b>10 детей</b>	<b>10 детей</b>
<b>Со значительным улучшением</b>	<b>10 детей (100%)</b>	<b>10 детей (100 %)</b>	<b>10 детей (100 %)</b>
<b>Без улучшений</b>	<b>0 детей</b>	<b>0 детей</b>	<b>0 детей</b>

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 29 на 2022-2023 учебный год

### **Формы работы с детьми по направлению Технологии здоровьесбережения в ДОУ**

#### **Содержание**

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

## Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

## Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактике гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок)

## Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- полоскание зева кипяченой прохладной водой;
- прогулка;
- умывание прохладной водой.

## Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)

□

Год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
139	1,7		
131		1,6	
124			1,4



### Динамика посещаемости по месяцам

месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2021 – 2022									
Количество детодней	2431	2876	2367	2436	2205	2422	2578	2578	2553
%	93,5%	96%	86,7%	89,2%	99,7%	98%	99%	99,1%	98%
2022 – 2023									
Количество детодней	2371	2802	2541	2513	2050	2381	2425	2686	2210
%	91,2%	93,7%	93%	92,1%	92,8%	96,4%	93%	93,9%	99%

- Дети, состоящие на учете у специалистов, часто болеющие дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся на диспансерном учете, отсутствуют.
- Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется медицинским работником и воспитателями.
- Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

### Дифференциация детей по группам здоровья

Год	Списочный состав детей		Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2020 – 2021	Посещающих ДОУ	139	54	83	2	-
2021 – 2022	Посещающих ДОУ	131	76	51	4	-
2022 - 2023	Посещающих ДОУ	124	73	51	6	-

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие, образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

## **Дополнительные образовательные услуги**

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- хореография для детей 4-7 лет
- изобразительная деятельность для детей 5-7 лет
- театральная деятельность 4-6 лет
- обучение игре в шахматы для детей 5-7 лет
- английский язык для дошкольников 4-7 лет

Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры:

- МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район;
- Храм Михаила Архангела;
- Ейский историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова;
- Центральная городская детская библиотека;
- Ейский художественный музей имени И.А. Арзамасцева;
- Ейский городской центр народной культуры;
- Мемориальный музей И.М. Поддубного

### **Духовно -нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с социумом.**

Цель: повысить профессиональный уровень; обобщить и систематизировать знания по духовно - нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста.

### **Безопасность детского сада**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### **По пожарной безопасности**

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

### **Антитеррористическая защищенность детского сада**

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у

детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДООУ;
- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- имеются металлические входные двери;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

### ***Формы взаимодействия с родителями:***

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях
- Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;
- Online - обучающийся с родителем (законным представителем и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

### **Раздел № 3.**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.1 3049 - 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

#### **Дошкольное учреждение оборудовано видеонаблюдением:**

- 7 видеокамер

В зданиях оборудованы: кабинет заведующего, музыкальный -спортивный зал, кабинет учителя - логопеда, медицинский блок, методический кабинет.

На земельном участке находятся опытный огород.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, локальная сеть, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, Интернет.

Разработан и функционирует сайт ДООУ, социальная сеть Вк

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДООУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1. 3049 -13 для воспитанников с возрастной категорией от 2 до 7 лет, с витаминизацией блюд, фруктов, овощей и соков ежедневно.

#### **Основные образовательные результаты воспитанников учреждения**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему

являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Н – низкий уровень

Н/С – низко- средний уровень

С – средний уровень

С/В – средне- высокий уровень

В – высокий уровень

### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2021 – 2022	Н – 0 Н/С – 4,3 С – 61,4 С/В- 25,7 В- 8,6	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 43,3 С/В- 42,3 В- 9,6	Н – 0 Н/С - 3,2 С – 33,9 С/В- 50,3 В- 12, 6	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 54,8 В- 45,2	Н – 0 Н/С – 14,3 С – 50,8 С/В- <7,1 В- 17,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 62, 6 В- 37, 4
2022 - 2023	Н – 0 Н/С – 4,2 С – 63,6 С/В- 23,8 В- 8,4	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 42,9 С/В- 37,9 В- 14,4	Н – 0 Н/С – 6,2 С – 43,8 С/В- 31,1 В- 18,9	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 61,9 В- 38,1	Н – 0 Н/С – 12,7 С – 54,1 С/В- 25 В- 18,2	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 72,7 В- 27,3

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2021 – 2022	Н – 0 Н/С – 15,3 С – 34,4 С/В-45,5 В- 4,8	Н – 0 Н/С - 3,9 С – 33,9 С/В- 46 В- 16,2	Н – 0 Н/С – 4,3 С – 27,4 С/В- 56,1 В- 12,2	Н – 0 Н/С - 0 С – 32,2 С/В- 52,2 В- 15,6	Н – 0 Н/С – 6,2 С – 39,5 С/В- 35,9 В- 18,4	Н – 0 Н/С - 0 С – 17,9 С/В- 41,9 В- 40,2
2022 - 2023	Н – 0 Н/С – 12,7 С – 45,2 С/В- 27,3 В- 4,8	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 33,3 С/В- 42,9 В- 19	Н – 0 Н/С – 6,3 С – 60,3 С/В- 18,7 В- 14,7	Н – 0 Н/С - 0 С – 33,3 С/В- 47,6 В- 19	Н – 0 Н/С – 9,9 С – 42,5 С/В- 25 В- 22,6	Н – 0 Н/С – 4,1 С – 5,1 С/В- 45,4 В- 45,4

### Образовательная область «Речевое развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2021 – 2022	Н – 0 Н/С – 13,6 С – 54,9 С/В- 27,3 В- 4,2	Н – 0 Н/С - 9,7 С – 52,1 С/В- 32,4 В- 5,8	Н – 0 Н/С – 4,6 С – 38,8 С/В- 36,8 В- 7,8	Н – 0 Н/С – 4,2 С – 15,9 С/В- 67,2 В- 12,7	Н – 0 Н/С – 6,8 С – 44,2 С/В- 42,5 В- 6,5	Н – 0 Н/С - 0 С – 15 С/В- 52,6 В- 32,4
2022 - 2023	Н – 0 Н/С – 12,7 С – 46,8 С/В- 34,9 В- 5,6	Н – 0 Н/С – 14,6 С – 32,4 С/В- 48,2 В- 4,8	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 44,6 С/В- 42,7 В- 7,9	Н – 0 Н/С – 3,9 С – 25 С/В- 54,3 В- 16,8	Н – 0 Н/С – 7,7 С – С/В- В- 7,9	Н – 0 Н/С - 0 С – 9,1 С/В- 54,5 В- 36,4

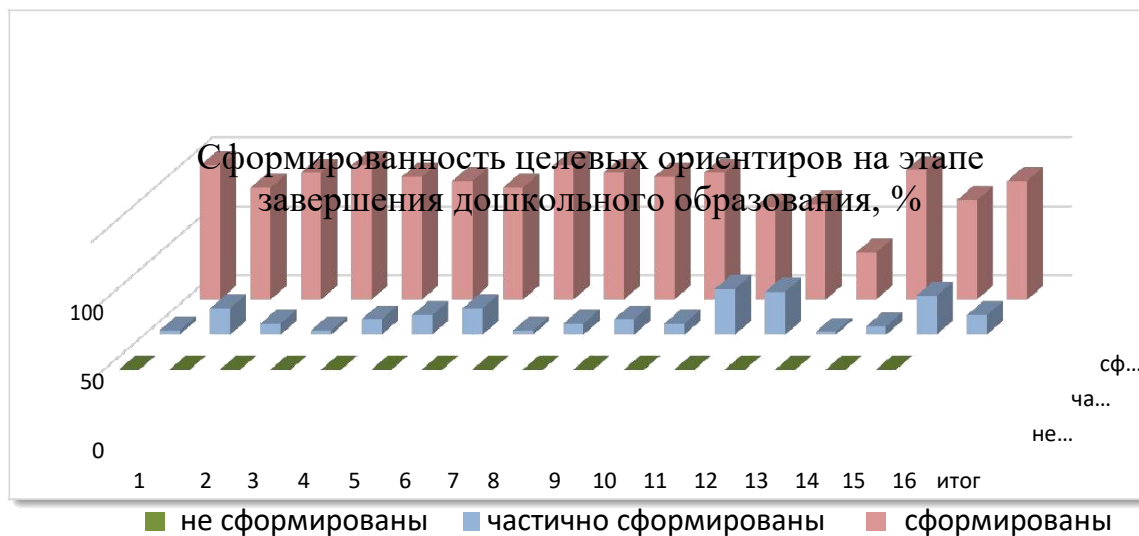
### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2021 – 2022	Н – 0 Н/С – 4,2 С – 57,1 С/В- 35,1 В- 3,6	Н – 0 Н/С – 5,6 С – 50,2 С/В- 39,4 В- 4,9	Н – 0 Н/С – 5,9 С – 55,8 С/В- 31,4 В- 6,9	Н – 0 Н/С – 5,2 С – 31,2 С/В- 51,2 В- 12,5	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 59,3 С/В- 28,2 В- 7,9	Н – 0 Н/С – 5,4 С – 41,6 С/В- 36,5 В- 16,5
2022 - 2023	Н – 0 Н/С – 6,7 С – 46,6 С/В- 40,1 В- 5,4	Н – 0 Н/С – 8,1 С – 52,7 С/В- 33,3 В- 5,9	Н – 0 Н/С – 5,2 С – 52,6 С/В- 34,4 В- 7,8	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 30,1 С/В- 50,3 В- 14,8	Н – 0 Н/С – 5,6 С – 56,9 С/В- 25,3 В- 8,2	Н – 0 Н/С – 4,3 С – 40,2 С/В- 37,6 В- 17,9

### Образовательная область «Физическое развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2021 – 2022	Н – 0 Н/С – 18,2 С – 55,4 С/В- 18,9 В- 7,5	Н – 0 Н/С – 9,7 С – 49,6 С/В- 28,3 В- 12,4	Н – 0 Н/С – 10,2 С – 42,6 С/В- 32,4 В- 14,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 23,4 С/В- 32,4 В- 45,2	Н – 0 Н/С – 8,9 С – 59,1 С/В- 15,5 В- 16,5	Н – 0 Н/С - 0 С – 28,7 С/В- 26,4 В- 44,9
2022 - 2023	Н – 0 Н/С – 16,5 С – 49,3 С/В- 25,4 В- 8,8	Н – 0 Н/С – 8,9 С – 47,8 С/В- 27,7 В- 15,6	Н – 0 Н/С – 7,8 С – 43,2 С/В- 33,2 В- 15,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 21,9 С/В- 32,4 В- 45,7	Н – 0 Н/С – 7,9 С – 49,3 С/В- 25 В- 17,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 18,4 С/В- 26 В- 55,6

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.



Как видно из таблицы, целевые ориентиры у детей сформированы на должном уровне.



## **Достижения педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году:**

Работа педагогического коллектива МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с социумом в вопросах профориентации детей дошкольного возраста.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

3. Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в рамках нового учебного года.

**Представление опыта работы на муниципальном уровне** (РМО, семинары, научно-практические конференции) с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (справка –подтверждение, диплом, сертификат, дата). Мастер-классы; открытые уроки в рамках тематических недель (с указанием ФИО педагога, темы, даты):

**1. Форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!»**

Симоненко Екатерина Сергеевна, справка подтверждение № 576 от 13.10.2022 г. материал опыта работы по теме: «Создание развивающей среды группового пространства как способ эффективной поддержки детской инициативы».

**2. Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций**

Шпак Анна Владимировна, справка-подтверждение № 640 от 08.11.2022 г. материал опыта работы: «Технология музейной педагогики как средство реализации рабочей программы воспитания дошкольных образовательных организаций».

**3. Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций**

Борисенко Алла Владимировна, справка-подтверждение № 663 от 22.11.2022 г. материал опыта работы: «Дидактические игры как средство развития познавательных способностей детей раннего возраста».

**4. Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций**

Яглова Ирина Юрьевна, справка-подтверждение № 720 от 08.12.2022 г. материал опыта работы: «Виртуальная экскурсия как средство знакомства с Кубанью детей дошкольного возраста».

**5. Неделя математической грамотности** Игнашева Елена Владимировна, справка-подтверждение № 741 от 08.12.2022 г. открытый показ образовательной деятельности: «ФЭМП Страна геометрических фигур»

**6. Неделя преемственности педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов** Чечетенко Татьяна Юрьевна, справка-подтверждение № 845 от 14.12.2022 г. открытый показ образовательной деятельности: «Речевое развитие в старшей группе компенсирующей направленности ДОО «Составление описательного рассказа о людях разных профессий с использованием мнемотаблиц»

**7. Неделя преемственности педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов**

Шпак Анна Владимировна,

справка-подтверждение № 824 от 14.12.2022 г. открытый показ интегрированной образовательной деятельности: «Познавательная деятельность ко дню памяти неизвестного солдата в подготовительной к школе группе».

**8.** Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций Чечетенко Татьяна Юрьевна, справка-подтверждение № 54 от 25.01.2023 г. опыт работы: «Сюжетно-ролевые игры как вспомогательный фактор знакомства дошкольников с профессиями взрослых».

**9.** Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования Дорохова Светлана Николаевна, справка-подтверждение № 120 от 28.02.2023 г мастер-класс по теме: «Птица счастья».

**10.** Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытый», справка-подтверждение № 160 от 07.03.2023 г. опыт работы по теме: «Использование технологии фотокросс в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».

**11.** Курсы повышения квалификации: «Содержание, методика, и организация казачьего образования в условиях ФГОС» Дорохова Светлана Николаевна, справка-подтверждение № 258 от 23.03.2023 г. опыт реализации театральной деятельности:

«Сказка «Казак и лиса».

**12.** Неделя молодых специалистов ДОО Михайловская Татьяна Евгеньевна, справка-подтверждение № 329 от 30.03.2023 г. мастер-класс по теме: «Создание интерактивных игр на платформе LearningApps.org для всестороннего развития дошкольников».

**13.** Неделя основ православной культуры ДОО Лукьянец Наталья Сергеевна, справка-подтверждение № 288 от 24.03.2023 г. открытый показ образовательной деятельности по теме: «Волшебные слова» игровая ситуация в младшем дошкольном возрасте.

**14.** Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций Игнашева Елена Владимировна, справка-подтверждение № 382 от 12.04.2023 г. опыт работы: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

**15.** Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций Дорохова Светлана Николаевна, справка-подтверждение № 379 от 12.04.2023 г. опыт работы: «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре средствами театрализованных постановок».

**16.** Районное методическое объединение музыкальных руководителей, Каторгина Ирина Александровна, справка-подтверждение № 413 от 21.04.2023 г. опыт работы по теме: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».

**17.** Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования Лебедева Ольга Владимировна, справка-подтверждение № 431 от 24.04.2023 г мастер-класс по теме: «Рисование в стиле живописи «Тингатинга» как средство развития творческих способностей дошкольников».

**18.** Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций, Симоненко Екатерина Сергеевна, справка-подтверждение № 471 от 05.05.2023 г. опыт работы по теме: «Уклад

и традиции образовательной организации как важный аспект реализации рабочей программы воспитания ДОО».

**19.** Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций, Скляренко Юлия Владимировна, справка- подтверждение № 470 от 05.05.2023 г. опыт работы по теме: «Геокешинг как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста».

**20.** Муниципальная стажировочная площадка, Лебедева Ольга Владимировна, справка- подтверждение № 437 от 24.04.2023 г. опыт работы: «Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте «Вторая жизнь упаковки»

**21.**Муниципальная научно-практическая конференция : «Читательская грамотность-основа обучения» доклад по теме: «Способы формирования предпосылок к обучению смысловому чтению детей с ТНР».

### **Представление опыта работы на краевом уровне**

(краевые семинары; научно- практические конференции, проводимые ИРО; публикации опыта в печатных изданиях, сборниках: «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», «Панорама образования») с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (диплом, сертификат, дата):

#### **1. Симоненко Екатерина Сергеевна**

Опыт работы по теме: «Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников» сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 30.09.2022 г.

#### **2.Скляренко Юлия Владимировна**

Научно-практическая конференция МРЦ Ейского района Краснодарского края : «Современное образование - новые вызовы и лучшие практики»

«Проектная деятельность как форма реализации познавательного направления программы воспитания с детьми старшего дошкольного возраста».

Свидетельство

№ 004-31 от 19.10.2022 г.

Публикации материалов региональной научно - практической конференции

(27 сентября 2022 года, г. Армавир) в сборника: «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»

**3. Богомолова Наталия Александровна** «Кинезиотерапия как инновационная педагогическая технология обучения детей дошкольного возраста».

**4.Скляренко Юлия Владимировна** «Интерактивные онлайн игры через введение системы QRкод».

#### **5.Дорохова Светлана Николаевна**

«Изучение кубанской народной культуры – основа нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников».

#### **6.Игнашева Елена Владимировна**

Ознакомление с историей Кубани как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».

#### **7.Симоненко Екатерина Сергеевна**

Развивающая «говорящая» образовательная среда в ДОО.

#### **8.Шпак Анна Владимировна**

Система работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания»

Публикации материалов межрегиональной научно - практической конференции (09 ноября 2022 года, г.Ейск) в сборника: «Современное образование - новые вызовы и лучшие практики»

**9.Скляренко Юлия Владимировна**

«Проектная деятельность как форма реализации познавательного направления программы воспитания с детьми старшего дошкольного возраста».

Публикации материалов региональной научно - практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) в сборника: «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»

**10. Боронец Ульяна Михайловна**

Игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**11. Дорохова Светлана Николаевна**

Формирование патриотизма у старших дошкольников средствами ознакомления с историей Кубани с использованием ИКТ.

**12. Каторгина Ирина Александровна**

Использование музыкальных произведений патриотической направленности на занятиях музыки с детьми дошкольного возраста.

**13. Симоненко Екатерина Сергеевна**

Патриотизм-слово особенное...

**14.Шпак Анна Владимировна**

Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОО.

**15.Богомолова Наталия Александровна**

Современные средства и методы работы учителя-логопеда с семьёй.

**16. Модлина Евгения Викторовна**

Взаимодействие педагога-психолога дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

**17. Игнашева Елена Владимировна** Мини-походы как средство формирования ранней профориентационной направленности старших дошкольников.

**18. Ковалёва Галина Владимировна** Технология проектной деятельности в ДОУ.

**19. Скляренко Юлия Владимировна** Использование инновационных форм и методов работы с детьми по приобщению детей к самостоятельному чтению детской литературы по методике «Словолодочки».

**20.Чечетенко Татьяна Юрьевна** Использование метода мнемотехники в обучении профессиям детей старшего дошкольного возраста.

**21. Симоненко Екатерина Сергеевна**

Опыт работы по теме: «Организация казачьего образования в ДОО» сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.03.2023 г.

## **22. Каторгина Ирина Александровна**

Опыт работы по теме: «Кубанские песни и танцы как средство приобщения к народной культуре» сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.03.2023 г.

Публикации материалов регионального

научно - практического семинара

(16 мая 2023 года, г. Армавир) в сборника:

«Современная образовательная практика: традиции и новации».

## **23.Боронец Ульяна Михайловна**

Игра «Танграм» как одна из инновационных форм дошкольного образования.

## **24. Борисенко Алла Владимировна**

Роль дидактических игр в развитии познавательных способностей детей второй группы раннего возраста.

## **25.Симоненко Екатерина Сергеевна**

Консультационный центр в ДОО как современная форма взаимодействия с семьями воспитанников.

## **26. Дорохова Светлана Николаевна**

«Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ

в условиях реализации ФГОС ДОУ»

## **27. Каторгина Ирина Александровна Музыкальное воспитание детей**

с ограниченными возможностями здоровья

## **28. Михайловская Татьяна Евгеньевна**

Мастер –класс : «Как создать интерактивную игру на платформе : платформе LearningApps.org. организация» .

## **29.Игнашева Елена Владимировна**

Использование инновационных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста

## **30.Модлина Евгения Викторовна**

Применение инновационных технологий педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ.

## **Представление опыта работы на федеральном уровне**

(публикации в печатных сборниках «Современный урок», «Время образования», «Педагогика и образование», «Школа современного учителя», «Учительская газета», «Молодой ученый», общероссийская образовательная газета «После уроков»; участие в очных этапах профессиональных конкурсов; в очных научно- практических конференциях (с указанием ФИО педагога, даты):

### **1.Модлина Евгения Викторовна**

публикация в журнале «Современное образование» по теме: «Психологическое состояние ребенка, как одна из актуальных проблем современной образовательной практики»

### **2.Каторгина Ирина Александровна**

публикация в печатном сборнике «Современный урок» по теме: «Новый год на морском дне».

16.03.2023 г.

### **3.Модлина Евгения Викторовна**

публикация в журнале: «Воспитатель детского сада»

конспект развивающего занятия для детей 5-6 лет старшей группы: «Мечты всегда сбываются» 10.03.2023 г.

#### **Кадровые условия реализации ФГОС ДОО.**

Воспитательный и образовательный процесс обеспечивают 17 педагогов (100% обеспечение): старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Курсовую подготовку в рамках повышения квалификации имеют 17 педагогических работников, что составляет 100 %, в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: открытые просмотры педагогических мероприятий, создание картотек игр, презентации, публикации в СМИ, выступления на заседаниях районных методических объединений, выступление с докладами на педагогических советах. Все педагоги детского сада ведут личные блоги в сети интернет на [maam.ru](https://maam.ru), [nsportal.ru](https://nsportal.ru).

С целью повышения квалификации все педагоги ДОО посещали районные методические объединения (для воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов). В течение года старший воспитатель посещал все мероприятия проводимые специалистами УО.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию занимаемой должности 2 педагога. Всего из 17 педагогических работников на конец 2022-2023 уч. года квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, из них 8-первую квалификационную категорию, 6 высшую квалификационную категорию, 1 – соответствие ).

**Вывод.** Ежегодно по результатам мониторинга методической работы за учебный год детский сад занимает стабильные позиции.

В настоящее время в коллективе создан благоприятный психологический климат, обеспечивающий психологическое, физическое и эмоциональное благополучие детей и взрослых.

## **Программно – методическое обеспечение**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ с учетом следующих программ:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е изд.,доп..- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-368 с.

2. Нищева Н.Е. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп.в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. — 240 с.

3. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова.-2 – изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.—168 с.- (ФГОС дошкольного образования)

Парциальная «Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-112 с.

Учебно - методический комплект к данным программам (УМК) – приобретен, но требует пополнения.

**Вывод:** На сегодняшний день программно – методическое обеспечение выполнено на 95%, в связи с реализацией ФГОС ДО в ДОУ ведется активная работа по обеспечению УМК соответствующего ФГОС ДО.

### **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.**

В детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полужункциональности используемого оборудования и т.д.).

#### **Дополнительные образовательные услуги:**

- на платной основе функционирует кружок хореографии «Весёлый каблучок» (для детей подготовительной и старшей групп организованный на базе ДОУ);

- на платной основе функционирует кружок изостудии «Цветной мир детства» (для детей старшей и подготовительной группы) организованный на базе ДОУ;

- на платной основе функционирует кружок «Мы артисты» (для детей средней и старшей группы) организованный на базе ДОУ;

-на платной основе функционирует кружок социально-гуманитарной направленности для детей старшего дошкольного возраста: «Весёлые шахматы».

- на платной основе функционирует кружок социально-гуманитарной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста: «Английский для дошколят».

Дети с удовольствием посещали их, получили возможность реализовать свои творческие способности.

Руководство ДООУ считает необходимым продолжить работу этих кружков в будущем учебном году.

### **Преемственность со школой**

В ДООУ в текущем году – 31 воспитанник детского сада поступят в школу. Анализируя, работу в 2022-2023 уч. г. мы видим, что она была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведенная работа позволила сделать определенные выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанный и реализуемый нами план работы со школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Интерактивные экскурсии в школу были интересным событием для детей. Такая работа углубляет у воспитанников интерес к школе, снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Педагоги ДООУ поддерживают связь с учителями школы № 5, используя для этого консультации, родительские собрания. Они отмечают успехи наших воспитанников в овладении школьной программы.

Показатель итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высок, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

**Вывод.** Считаем, что воспитание положительного отношения у детей к школе будет эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой в рамках реализации плана работы со школой.
2. Обогащение игрового пространства группы развивающим игровым материалом, формирующим все познавательные процессы будущего школьника.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления творческой инициативы в подборе форм и методов в работе с детьми.

Для создания условий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования в 2022 -2023 году необходимо:

- Ознакомление учителей с формами работы в подготовительной группе (присутствие учителей начальных классов при проведении образовательных ситуаций, наблюдение, беседы)
- Наблюдение воспитателей за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе (мониторинг – первые дни ребенка в школе).



### **Перспективы и планы ближайшего развития ДОУ**

На основе результатов анализа работы за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на **2023-2024 учебный год**:

1. Продолжать работу по реализации современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы в рамках нового учебного года.

## Раздел № 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения программ, определяется её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов

### Наличие в штате специалистов:

учитель-логопед - 1 педагог  
музыкальный руководитель - 2 педагога  
воспитатели – 13 педагогов  
старший воспитатель - 1 педагог  
педагог - психолог – 1 педагог  
инструктор по физической культуре – 1 педагог

### Распределение педагогического коллектива по:

#### Возрасту:

до 30 лет – 2 педагога (9 %);  
от 30-40 лет – 1 педагога (1%);  
от 40- 50 – 13 педагогов (60%);  
свыше 50 – 3 педагога (30 %).

#### Образованию:

высшее образование – 8 педагогов (40 %)  
среднее специальное образование – 10 педагогов (60 %)

#### Педагогическому стажу:

до 5 лет – 3 педагога (13 %);  
от 5 до 25 лет – 8 педагогов (54%);  
свыше 25 лет – 8 педагогов (33 %).

#### Аттестация педагогов:

Квалификационная категория - 8 педагогов;  
Высшая квалификационная категория - 6 педагогов.

## Административно-хозяйственная работа ДОУ

Ремонт	Оснащение
1. Вторая группа раннего возраста – покраска стен, покраска пола 2. Младшая группа – побелка потолка 3. Средняя группа – побелка потолков, покраска дверей, покраска стен 4. Подготовительная к школе группа – покраска панелей, побелка потолка 5. Старшая группа – побелка потолков, стен 6. Старшая группа компенсирующей направленности – покраска дверей, туалетных кабинок 7. Прачечная – покраска полов, побелка стен 8. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – покраска стен 9. Лестничные пролёты – покраска ступеней, лестничных проёмов 10. Двор – косметический ремонт и покраска игрового оборудования, обрезка деревьев, уборка сухостоя, озеленение территории, огород	1. Домик детский – 1 шт 2. Кукла Мальчик в русском костюме – 1 шт. 3. Кукла Эля в русском костюме – 1шт. 4. Кукла Эля Хохломская красавица – 1 шт. 5. Кукла Эля Гжельская красавица – 1 шт. 6. Кукла Эля Дымковская барыня – 1 шт. 7. Микроскоп Levenhuk LabZZ M1 – 2 in/ 8. Стол шестигранный на рег. Ножках СС-041 – 4 шт. 9. Уголок «Кубань-мой край родной» МИ-013 – 1 шт. 10. Кухня с холодильником МИ-003 – 1 шт. 11. Стол дидактический с набором для образовательно-исследовательской деятельности – 1 шт. 12. Методические пособия – 21 шт.

Большое значение коллектив дошкольного учреждения придает комфортности окружающей развивающей предметно-пространственной среде. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. В групповых ячейках созданы зоны для эколого-познавательного, театрального, творческого развития дошкольников, продуктивных видов деятельности, а также сенсорные и физкультурные уголки. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности, в том числе и для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей.