

Перечень изменений по ФГОС ДО

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
ФГОС ДО		
Подп. 3 п. 6	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>
П. 1.7	<p>Стандарт является основой для:</p> <p>1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования(далее - федеральная программа);</p> <p>2) разработки Программы;</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>	<p>Стандарт является основой для:</p> <p>1) разработки Программы;</p> <p>2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>
Абз. 1 п. 2.5	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой</p>	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ</p>
П. 2.6	<p>Суть правок: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>Направленности образовательных областей были изложены более сжато</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
П. 2.7	Суть правок: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста	Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность
П. 2.10	Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы	Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%
Абз. 3 п. 2.11.2	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
Абз. 1 п. 2.12	Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы	В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Абз. 4 п. 2.13	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) ссылка на федеральную программу	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) используемые Примерные программы
Глава III	Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2.9	Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации Программы	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Глава IV	Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Суть правок: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте