

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31 .08.2023 г.

Утверждена:  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 29  
г. Ейска МО Ейский район  
от 31.08.2023 № 167  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сахно

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска  
муниципального образования Ейский район  
на 2023-2024 учебный год.**

**г. Ейск, 2023 г.**

## Содержание

№ п/п	Содержание работы	стр
	Анализ результатов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 г. Ейска муниципального образования Ейский район за 2022- 2023 учебный год.	3
	1.Работа с кадрами повышение деловой квалификации сотрудников.	10
	1.1. Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район	11
	1.2.Аттестация педагогических работников	12
	1.3.Самообразование педагогических работников	14
	2. Организационно – педагогическая работа	16
	2.1.Тематические педагогические советы	17
	2.2. Семинары	19
	3. Руководство образовательным процессом	20
	3.1.Циклограмма оперативного контроля	20
	3.2.Циклограмма тематического контроля	22
	4. Работа с родителями	23
	5. Организация работы по преемственности со школой	25
	6.Организация оздоровительной работы	26
	Ежемесячный план работы на первый период учебного года сентябрь 2023 – май 2024 г.	28-40
	Организация работы на второй период учебного года (летний оздоровительный период)	41
	Принципы планирования оздоровительной работы	44
	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	45
	Организация физкультурно-оздоровительной работы	48
	Создание условий для всестороннего развития детей	50
	Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период года	52
	Ежемесячный план работы на второй период учебного года июнь 2024 г.- август 2024 г.	53-55

**Анализ результатов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 г. Ейска муниципального образования Ейский район за 2022- 2023 учебный год.**

Работа педагогического коллектива МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с социумом в вопросах профориентации детей дошкольного возраста.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

3. Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках нового учебного года.

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году старшим воспитателем Симоненко Екатериной Сергеевной были организованы следующие формы работы с педагогическими работниками.

В сентябре 2022 г. на заседании Координационного совета по развитию инновационной деятельности старший воспитатель Симоненко Екатерина Сергеевна представила промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки: «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников».

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Краснодарского края и Ейского района, совершенствования инновационной деятельности образовательных организаций и развития инновационной инфраструктуры системы образования Ейского района, на основании решения Совета по развитию инновационной деятельности (протокол № 2 от 22 сентября 2022 года), на основании приказа начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 26.09.2022 г. № 40 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок в 2022 году» с 01 октября 2022 года на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 29 г. Ейска МО Ейский район была организована работа муниципальной инновационной площадки по теме: «ПатриотиZм – имя особенное: повышение эффективности патриотического воспитания дошкольников посредством включения родителей и социальных партнёров в систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации».

С целью развития дошкольного образования Кубани на основе историко-культурных традиций кубанского казачества на основании совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края по в октябре 2022 году детскому саду был присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация», что позволило открыть 4 группы казачьей направленности: старшая группа № 4 общеразвивающей направленности «Кубаночка», подготовительная группа № 5 общеразвивающей направленности «Подсолнухи», старшая группа № 6 компенсирующей направленности «Казачата», подготовительная группа № 7 компенсирующей направленности «Колосок», а также расширить социальное партнерство. В 2022-2023 учебном году детский сад взаимодействовал с Ейским городским казачьим обществом «Ейский казачий курень» Ейского районного казачьего общества Отдельского казачьего общества Ейский казачий отдел Кубанского казачьего войска, МБОУ ООШ № 5 им. Героя Советского союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район.

С целью повышения уровня теоретической и практической подготовки педагогов, создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ в октябре 2022 года музыкальный руководитель Каторгина И.А. провела семинар – практикум для воспитателей по теме: «Русские народные песни и танцы как средство патриотического воспитания в ДОО», в марте 2023 года воспитатель Склярченко Юлия Владимировна провела семинар – практикум для воспитателей по теме: «Использование технологии геокешинг в работе с детьми по ознакомлению с прошлым земли кубанской», в мае 2023 года старший воспитатель Симоненко Е.С. провела круглый стол по теме: «Организация деятельности педагога в летний оздоровительный период».

В ноябре 2022 года был проведен тематический контроль по теме: «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями». С целью выявления эффективности системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в ДОО в марте 2023 года был проведен тематический контроль по теме: «Организация воспитательного и образовательного процесса в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», который показал, что развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в группах требует обновления, пополнения, требуется корректировка в планирование работы педагогов с детьми и взаимодействию с родителями в рамках патриотического воспитания, а также обновление наглядной информации.

С целью систематизации работы по формированию предпосылок ранней профориентации дошкольников в ноябре 2022 года было проведено заседание Педагогического совета № 2 по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

С целью формирования мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников в марте 2023 года было проведено заседание Педагогического совета № 3 по теме: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».

На протяжении 2022-2023 учебного года в рамках выполнения годового плана работы, были организованы и проведены: консультации; коллективные просмотры педагогического процесса; оказана методическая помощь в самообразовании, проведены мероприятия, рекомендуемые специалистами Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, специалистами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, праздники, оформление выставки методической литературы, пополнение библиотеки.

В 2022-2023 педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня, а также в распространении положительного опыта работы на различных уровнях (муниципальном, региональном и федеральном уровне), в 1 полугодии 7 педагогических работников представили материалы из опыта работы на муниципальном уровне, 9 на региональном уровне, 1 на федеральном уровне. Во 2 полугодии 14 педагогических работников представили материалы из опыта работы на муниципальном уровне, 21 на региональном уровне, 2 на федеральном уровне. Итого рейтинг за 2022-2023 год показал, что 21 педагогический работник представил материалы из опыта работы на муниципальном уровне, 30 на региональном уровне, 3 на федеральном уровне.

С целью подведения итогов за учебный год в мае 2023 года было проведено заседание педагогического совета № 4.

В 2022 - 2023 году был реализован третий этап плана работы муниципальной инновационной площадки по теме: «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников».

Воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности Яглова И.Ю. на заседании педагогического совета № 4 представила вниманию коллег авторскую программу по профинформированию для детей старшего дошкольного возраста: «В мире профессий».

Отмечен, высокий уровень организационно-педагогической работы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленными задачами.

### **Кадровые условия реализации ФГОС ДОО.**

Воспитательный и образовательный процесс обеспечивают 18 педагогов (90% обеспечение): 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя. На конец учебного года существует потребность в педагогических кадрах 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Курсовую подготовку в рамках повышения квалификации имеют 18 педагогических работников, что составляет 100 %, в 2022-2023 учебном году прошли 4 педагога, в июне 2023 года 8 педагогических работников пройдут обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: открытые просмотры образовательной деятельности, создание картотек игр, презентации, публикации в СМИ, выступления на заседаниях районных методических объединений, выступление с докладами на педагогических советах. Все педагоги детского сада ведут личные блоги в сети интернет на [maam.ru](https://maam.ru), [nsportal.ru](https://nsportal.ru).

С целью повышения квалификации все педагоги ДОО посещали районные методические объединения (для воспитателей групп общеразвивающей направленности, воспитателей групп компенсирующей направленности, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов). В течение года старший воспитатель посещал все мероприятия проводимые специалистами УО, посещал «Дни специалиста» на базе УО.

В 2022-2023 учебном году целью установления первой квалификационной категории 2 педагога (воспитатель Борисенко А.В., воспитатель Шпак А.В.) прошли аттестацию.

Всего из 18 педагогических работников на конец 2022-2023 уч. года квалификационную категорию имеют 10 педагогических работников, из них 5-первую квалификационную категорию, 5 высшую квалификационную категорию).

**Вывод.** Ежегодно по результатам мониторинга методической работы за учебный год детский сад занимает стабильные позиции.

В настоящее время в коллективе создан благоприятный психологический климат, обеспечивающий психологическое, физическое и эмоциональное благополучие детей и взрослых.

### **Программно – методическое обеспечение**

Содержание образовательной деятельности и воспитательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОО с учетом следующих программ:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-368 с.

2. Нищева Н.Е. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. — 240 с.

Парциальная «Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-112 с.

Авторская программа для детей 5-7 лет «Лучше нет родной Кубани» по краеведению автор Е.С.Симоненко.

Учебно - методический комплект к данным программам (УМК) – приобретен, но требует пополнения.

**Вывод:** На сегодняшний день программно – методическое обеспечение выполнено на 95%, в связи с реализацией ФГОС ДО в ДОО ведется активная работа по обеспечению УМК соответствующего ФГОС ДО.

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.**

В детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полужункциональности используемого оборудования и т.д.).

В 2023 году было приобретено: уличное оборудование – «Домик детский», методическая литература, два планшета 35/50, 4 микроскопа Levenhuk LabZZ M1, куклы, 4 детских стола, стол дидактический с набором для образовательно-исследовательской деятельности, детская кухня с холодильником, уголок «Кубань мой край родной». Приобрели детские казачьи костюмы в количестве 20 штук, обновлен кубанский уголок, пополнены малые архитектурные формы, на территории ДОО установили таблички (10 заповедей казачонка).

**Дополнительные образовательные услуги:**

- на платной основе функционирует кружок хореографии «Весёлый каблучок» (для детей подготовительной и старшей групп организованный на базе ДОО;).

- на платной основе функционирует кружок изостудии «Цветной мир детства» (для детей старшей и подготовительной группы) организованный на базе ДОУ;

- на платной основе функционирует кружок «Мы артисты» (для детей средней и старшей группы) организованный на базе ДОУ;

-на платной основе открыт кружок социально-гуманитарной направленности для детей старшего дошкольного возраста: «Весёлые шахматы».

Дети с удовольствием посещали их, получили возможность реализовать свои творческие способности.

В 2022-2023 учебном на платной основе открыт кружок социально-гуманитарной направленности: «Английский для дошколят» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Руководство ДОУ считает необходимым продолжить работу этих кружков в будущем учебном году.

### **Преемственность со школой**

В ДОУ в текущем году – 28 воспитанников детского сада поступят в школу. Анализируя, работу с МБОУ ООШ № 5 Им. Героя советского союза П.А.Михайличенко г .Ейска в 2022-2023 уч. г. мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к обучению в школе. Организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведенная работа позволила сделать определенные выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей;

- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника;

- оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанный и реализуемый нами план работы со школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Интерактивные экскурсии в школу были интересным событием для детей. Такая работа углубляет у воспитанников интерес к школе, снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Педагоги ДОУ поддерживают связь с учителями школы № 5, используя для этого консультации, родительские собрания, активно принимали участие в неделе преемственности педагогов ДОО и НОО.



Учителя отмечают успехи наших воспитанников в овладении школьной программы.

Показатель итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высок, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

**Вывод.** Считаем, что воспитание положительного отношения у детей к школе будет эффективным при соблюдении следующих условий:

Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой в рамках реализации плана работы со школой.

Обогащение игрового пространства группы развивающим игровым материалом, формирующим все познавательные процессы будущего школьника.

Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления творческой инициативы в подборе форм и методов в работе с детьми.

Для создания условий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования в 2023 -2024 году необходимо:

- Ознакомление учителей с формами работы в подготовительной группе (присутствие учителей начальных классов при проведении образовательных ситуаций, наблюдение, беседы)
- Наблюдение воспитателей за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе (мониторинг – первые дни ребенка в школе).

### **Перспективы и планы ближайшего развития ДОО.**

На основе результатов анализа работы за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на **2023-2024 учебный год:**

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
2. Приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

## **1. Работа с кадрами, повышение деловой квалификации сотрудников.**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Повышение квалификации педагогов в рамках дошкольного учреждения:

- Проведение инструктажей;
- Работа по охране труда;
- Производственные собрания;
- Аттестация;
- Направление на курсы повышения квалификации, методические объединения, семинары;
- Самообразование;
- Общие собрания коллектива;
- Производственные совещания;
- Консультации с обслуживающим персоналом.

**1.1. Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район**

(№ п/п)	ФИО	Должность	Год прохождения курсовой подготовки		
			2024	2025	2026
1.	Сахно Наталья Ивановна	Заведующий ДОУ	Декабрь 2023		
2.	Симоненко Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель		Сентябрь	
3.	Богомолова Наталия Александровна	Учитель логопед	Октябрь 2023		
4.	Борисенко Алла Владимировна	Воспитатель			Июнь
5.	Боронец Ульяна Михайловна	Воспитатель			Июнь 2026
6.	Винсковская Татьяна Яковлевна	Учитель логопед	Октябрь 2023		
7.	Дорохова Светлана Николаевна	Воспитатель			Июнь
8.	Игнашева Елена Владимировна	Воспитатель			Июнь
9.	Каторгина Ирина Александровна	Музыкальный руководитель		Апрель	
10.	Лебедева Ольга Владимировна	Воспитатель		Сентябрь	
11.	Лукьянец Наталья Сергеевна	Воспитатель			Июнь
12.	Михайловская Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			Июль
13.	Модлина Евгения Викторовна	Педагог-психолог			Июнь
14.	Нетребко Елена Константиновна	Музыкальный руководитель			Апрель
15.	Подойникова Анжела Владимировна				Июль
16.	Скляренко Юлия Владимировна	Воспитатель			Июнь
17.	Чечетенко Татьяна Юрьевна	Инструктор по физической культуре			Август
18.	Шпак Анна Владимировна	Воспитатель			Июнь
19.	Яглова Ирина Юрьевна	Воспитатель			Июнь

## 1.2. Аттестация педагогических работников.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№	Наименование мероприятия	Планируемая дата проведения	Ответственный за проведение	Отметка об исполнении
1	Подготовка приказов: о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников, о проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, о создании аттестационной комиссии	01 сентября 2023 г.	Заведующий Сахно Н.И.	
2	Утверждение плана работы по аттестации педагогических работников	31 августа 2023 г.	Заведующий Сахно Н.И. Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
3	Подготовка представлений на аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	в течение года	Заведующий Сахно Н.И.	
4	Ознакомление педагогических работников с представлением	не позднее, чем за 30 дней до проведения аттестации	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
5	Информирование аттестуемых педагогических работников о дате, месте и времени проведения аттестации	согласно графику аттестации	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
6	Контроль за работой аттестационной комиссии ОУ (проведение аттестации педагогических работников ОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, оформление протоколов заседаний, выдача выписки из протокола)	в течение года	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
7	Ознакомление педагогических работников с выпиской из протокола	не позднее 3-х дней после прохождения аттестации	секретарь АК и Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
8	Контроль за работой экспертной группы внутреннего аудита (проведение заседаний, оформление экспертного заключения)	в течение года	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
9	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
10	Ознакомление педагогических работников с приказами МОНиМП КК, связанными с аттестацией	по мере поступления	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	

11	Обновление информации на стенде по аттестации	в течение года	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
12	Составление и утверждение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОУ	4 сентября 2023 г.	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
13	Инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации			
13.1	<b>Методический час</b> Тема: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 195 от 24.03.2023 г.)	3 октября 2023 г.	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
13.2	<b>Индивидуальные консультации</b> Тема: «Авторские научно-методические материалы педагогических работников,» Цель: повышение методической компетентности педагогических работников	в течение года		
14	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по размещению информации о результатах профессиональной деятельности в личном кабинете на сайте ГБУКК «Центр сопровождения образования»	согласно графику аттестации	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
15	Архивирование и хранение в электронной форме информации о результатах профессиональной деятельности аттестованных педагогических работников в течение 5 лет после установления квалификационной категории	в течение года	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
16	Подготовка и предоставление специалистам по аттестации ИМЦ базы данных на педагогических работников ОУ	по требованию специалистов ИМЦ	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	
17	Контроль за внесением записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первая, высшая), записей в форму Т 2 о прохождении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и об установлении квалификационной категории	в течение года	Заведующий Сахно Н.И.	
18	Подготовка отчета по аттестации педагогических работников в ОУ	до 31 мая 2024 г.	Старший воспитатель Симоненко Е.С.	

### 1.3. Самообразование педагогических работников

№	Тема по самообразованию	Ф.И.О. педагога	Форма отчета (результат)	Срок выполнения
1.	Инновационная деятельность в ДОО как важный аспект развития дошкольного образования	Симоненко Е.С.	Выступление на координационном совете по развитию инновационной деятельности	Сентябрь 2023 г.
2.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Каторгина И.А.	Выступление на заседании районного методического объединения	Октябрь 2023 г.
3.	Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного туризма	Яглова И.Ю.	Деловая игра	Апрель 2024
4.	Музыкально-дидактические игры как средство развития младших дошкольников	Нетребко Е.К.	Подготовка картотеки игр	Апрель 2024
5.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Лукьянец Н.С.	Открытый показ педагогического мероприятия	Март 2024
6.	Эйдетика в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Шпак А.В.	Выступление на заседании районного методического объединения	Апрель 2024
7.	Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях как средство приобщения дошкольников к культуре народов России	Лебедева О.В.	Выступление на заседании районного методического объединения	Март 2024
8.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре Кубани через ремесла»	Игнашева Е.В.	Семинар-практикум	Март 2024
9.	Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе кубанских народных здоровьесберегающих традиций	Чечетенко Т.Ю.	Выступление на педагогическом совете № 3	Март 2024
10.	Реализация казачьего образования в театральной деятельности	Дорохова С.Н.	Показ кубанской сказки	Март 2024

11.	Организация работы по смысловому чтению детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	Богомолова Н.А.	Семинар-практикум	Декабрь 2023
12.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Подойникова А.В.	Открытый просмотр педагогического мероприятия	В течение года
13.	Роль медико-педагогического консилиума в обеспечении полноценного развития детей	Борисенко А.В.	Выступление на заседании педагогического совета № 4	Май 2024
14.	Геокешинг как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста	Склярченко Ю.В.	Выступление на конференции	Октябрь 2023
15.	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Модлина Е.В.	Открытый показ занятия на муниципальной неделе психологии	По согласованию с МКУ ИМЦ
16.	Интерактивные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста	Михайловская Т.Е.	Мастер-класс	Ноябрь 2023
17.	Использование современных форм работы с младшими дошкольниками по формированию основ безопасности	Боронец У.М.	Изготовление лэпбука	Май 2024
18.	Использование в коррекционной работе учителя-логопеда нейрологопедических приемов и технологий	Винсковская Т.Я.	Семинар	Апрель 2024

## 2. Организационно – педагогическая работа

Все виды деятельности старшего воспитателя, заключенные в разделе «организационно-педагогическая работа», направлены на то, чтобы ДООУ функционировало, а деятельность по осуществлению научно-методической работы была направлена на реализацию поставленных задач.

- Семинары, семинары-практикумы, круглый стол;
- Консультации;
- Коллективные просмотры педагогического процесса;
- Педагогический совет;
- Помощь в самообразовании;
- Мероприятия, рекомендуемые специалистами Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, специалистами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (проводятся по мере поступления писем, рекомендаций);
- Праздники;
- Оформление выставки методической литературы, пополнение библиотеки.



## 2.1. Тематические педагогические советы.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	<b>Педагогический совет № 1</b> «Установочный».	31.08.2023 г.	Заведующий Старший воспитатель	Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год, рабочих, дополнительных и образовательных программ, сеток педагогических мероприятий, планов работы, локальных актов, анализ работы за летне-оздоровительный период
2.	<b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» <b>Цель:</b> способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников	30.11.2023 г.	Заведующий Старший воспитатель	Использование современных технологий, форм, методов работы с детьми по патриотическому воспитанию
3.	<b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема:</b> «Люби и знай казачий край» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции педагогических работников	28.03.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Использование современных технологий, форм, методов работы с детьми
4.	<b>Педагогический совет № 4</b> «Итоговый»	31.05.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Выполнение годовых задач учебного года, отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год.

## 2. 2. Семинары.

№	Содержание работы	Сроки	Цель:	Исполнители
1.	<b>Семинар:</b> <b>Тема:</b> Патриотизм начинается с детства <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов	Октябрь 2023	Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.	Воспитатель Шпак А.В.
2.	<b>Семинар – практикум</b> <b>Тема:</b> «Инновационные формы работы по обучению смысловому чтению детей с ТНР»	Декабрь 2023 г.		Учитель-логопед Богомолова Н.А.
3.	<b>Семинар-практикум:</b> <b>Тема:</b> «Краснодарский край-это рай» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов	Март 2024 г.		Воспитатель Игнашева Е.В.
4.	<b>Круглый стол по теме:</b> «Организация деятельности педагога в летний оздоровительный период» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов	Май 2024		Старший воспитатель Симоненко Е.С.

### 3.Руководство образовательным процессом

#### 3.1. Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы											
	Сен	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.	Февр	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг
Анализ документации воспитателей	•			•				•				•
Анализ документации учителя-логопеда			•			•				•		
Анализ утренней гимнастики	•		•		•				•		•	
Обновление игрового развивающего материала по теме недели	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Формирование у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи			•				•				•	
Проведение итоговых мероприятий		•		•			•			•		
Организация работы по трудовому воспитанию	•				•			•			•	
Организация прогулки		•				•		•		•	•	•
Организация индивидуальной работы с детьми			•			•			•			•
Организация РППС в группах раннего и младшего возраста			•				•			•		
Организация работы по дополнительному образованию		•					•					
Организация проведения закаливающих процедур					•			•		•		
Организация работы по педагогическому просвещению родителей	•			•				•		•		
Работа по воспитанию книжной культуры	•		•				•				•	
Планирование работы по реализации образовательной области «Физическое		•				•			•			

развитие»												
Проведения ОД по физическому развитию					•			•		•		
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									•			
Организация утреннего приема, приема пищи и дневного сна в группах раннего и младшего дошкольного возраста	•				•		•					•
Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению их с художественной литературой		•		•				•			•	

### 3.2. Циклограмма тематического контроля

Тематический контроль	Сроки проведения
<b>Тематический контроль № 1</b> <b>«Организация воспитательного процесса и образовательной деятельности в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</b> Цель: выявление эффективности системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в ДОО.	Ноябрь 2023 г.
<b>Тематический контроль № 2</b> <b>Содержание работы по реализации регионального компонента в группах ДОО</b> Цель: организация эффективной системы работы в группах казачьей направленности	Март 2024 г.

## 2. Работа с родителями

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Общее родительское собрание № 1	«Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении».	Октябрь 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Ст. медицинская сестра
2	Общее родительское собрание № 2	Итоговое	Май 2024 г.	
3	Проведение родительских собраний по группам	По плану работы воспитателей групп	В течение года	Воспитатели групп
4	День открытых дверей	«Все про то, как мы живем»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Ст. медицинская сестра, педагогические работники

### 3. Организация работы по преемственности со школой

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи:** обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям к себе (включение детей в различные формы сотрудничества).

**Направления работы:** работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями.

**Формы совместной работы:** встреча с учителем начальных классов, экскурсии, виртуальные экскурсии, просмотр педагогических мероприятий, праздники, родительские собрания.

**Ожидаемые результаты:** сформирована мотивационная готовность детей к обучению в школе, положительное, уважительное отношение к учителю. Созданы условия для информационной подготовки родителей (законных представителей) к новым жизненным и социальным переменам на этапе завершения дошкольного детства и поступления ребенка в школу.

№	Мероприятия	Дата проведения (конкретная)	Место проведения	ФИО ответственных (ДОО и ОО)	Отметка о выполнении
<b>1. Методическая работа</b>					
1.	Обмен мнениями «Адаптация первоклассников к условиям ООШ. Создание ситуации успеха, пути её реализации».	14.12.2023 г.	ДОО № 29	Шпак А.В. учитель начальных классов (по согласованию).	
2.	Посещение учителем педагогических мероприятий в подготовительной группе ДОО.	14.03.2024 г.	ДОО № 29	Игнашева Е.В. Педагог ООШ (по согласованию)	
<b>2. Работа с детьми</b>					
1.	Праздник «День знаний»	01.09.2023 г.	ДОО № 29	Каторгина И.А. Смолянинов М.Р.	
2.	Экскурсия в школу в рамках всемирного дня учителя.	04.10.2023 г.	ДОО № 29	Яглова И.Ю.	
3.	Посвящение в казачата	13.10.2023 г.	ООШ № 5	Симоненко Е.С. Смолянинов М.Р.	
4.	Акция «Читаем Астафьева вместе»	29.04.2024 г.	ДОО № 29	Симоненко Е.С. Смолянинов М.Р.	

5.	Тематическое мероприятие: «День памяти неизвестного солдата»	01.12.2023	ДОО № 29	Скляренко Ю.В.	
6.	Посещение торжественной линейки посвященной мероприятию: «Последний звонок»	24.05.2024 г.	ООШ № 5	Каторгина И.А.	
7.	Праздник посвященный победе в Великой отечественной войне: «Я помню, я горжусь!»	08.05.2024 г.	ДОО № 29	Каторгина И.А.	
8.	Совместное посещение историко-краеведческого музея им. В.В. Самсонова	По согласованию	Музей им. В.В. Самсонова	Симоненко Е.С. Смолянинов М.Р.	
<b>3. Работа с родителями</b>					
1.	Презентация: «Из казачьего детского сада в казачью школу».	17.04.2024 г.	ДОО № 29	Смолянинов М.Р.	
2.	Родительское собрание: «Ребенок на пороге школы» (с приглашением учителя начальных классов)	17.05.2024 г.	ДОО № 29	Скляренко Ю.В. Шпак А.В. Учитель начальных классов (по согласованию)	
3.	Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы.	20.05.2024 г.	ДОО № 29	Скляренко Ю.В. Шпак А.В.	



## 4. Организация оздоровительной работы

### 4.1. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю (15-20)	3 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)				
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)				
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)		3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц (20)		1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник		-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	
	в) День Здоровья		1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно				
	б) Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно				
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно				

Содержание	Возрастные группы			
	Вторая группа раннего возраста (дети до 3 лет)	Младшая группа Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Воздушно-температурный режим</b>				
Групповая (игровая) комната	22-24°C	21-24°C	21-24°C	21-24°C
Спальная комната	19-21°C	19-21°C	19-21°C	19-21°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультурно-игровые часы рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.			
Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С

После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытьё	Умывание, обтирание шеи, мытьё рук до локтя водой комнатной

## Сентябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Составление планов работы по темам самообразования	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Старший воспитатель
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Председатель ПК
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Старшая медсестра
1.6. Правила обработки посуды, смена белья	Старшая медсестра, завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный.	<b>31 августа</b> Заведующий Старший воспитатель
2.2. <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Цель: повышение эффективности работы по обеспечению безопасности воспитанников Дошкольного образовательного учреждения	<b>4 сентября</b> Старший воспитатель Воспитатели групп
2.3. Проведение планового ППк	<b>29 сентября</b> Члены ППк
2.4. Проведение планового МПк.	<b>05 сентября</b> Члены МПк
2.5. Краевой день безопасности (проведение тематических мероприятий по группам)	<b>4 сентября</b> Старший воспитатель Воспитатели групп
2.6. Подготовка к муниципальному Форуму педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией!» в 2023 году	В течение месяца Старший воспитатель Воспитатели групп
2.7. Участие в заседании координационного совета по развитию инновационной деятельности	Старший воспитатель Симоненко Е.С.
2.8. Участие в региональном научно-практическом семинаре: «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации» (транслирование материалов из опыта работы на региональном уровне)	Старший воспитатель Воспитатели групп, узкие специалисты
2.9. Выставка новинок методической литературы	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды
2.11. Оценка индивидуального развития	<b>С 1 по 15 сентября</b> Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды

<b>3.Руководство образовательным процессом</b>	
<b>3.1.</b> Оперативный контроль. (Согласно циклограмме)	Старший воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
<b>4.1.</b> Оформление уголков для родителей – режим дня, расписание педагогических мероприятий, возрастные характеристики детей, консультации.	Воспитатели групп, узкие специалисты
<b>4.2.</b> Составление плана работы родительского совета	В течение месяца
<b>4.3.</b> Организация работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг	В течение месяца
<b>4.4.</b> Привлечение родителей к участию в совместной выставке детского творчества: «На Кубани мы живём»	В течение месяца
<b>5. Организация работы по преемственности со школой</b>	
<b>5.1.</b> Праздник «День знаний» совместно с учителем начальных классов	Заместитель директора ООШ № 5, воспитатели Подготовительных групп, учитель-логопед

Октябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	Завхоз, заведующий
1.2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Завхоз, заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Мастер-класс:</b> «Роль песочной терапии в развитии эмоций»	<b>17 октября</b> Педагог-психолог Модлина Е.В.
<b>2.2. Консультация:</b> «Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи»	<b>10 октября</b> Воспитатель Борисенко А.В.
<b>2.3.</b> Организация работы по дополнительному образованию Работа в АИС «Навигатор»	Старший воспитатель Руководители кружков
<b>2.4. Консультация:</b> «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 195 от 24.03.2023 г.)	<b>03 октября</b> Старший воспитатель
<b>2.5.</b> Организация работы в системе АИС «Сетевой город. Образование»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>2.6.</b> Индивидуальная работа с педагогами по рецензированию авторских материалов (по запросу педагогических работников)	Старший воспитатель
<b>2.7.</b> Участие в научно-практической конференции: «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	<b>19 октября</b> Воспитатель Скляренко Ю.В., учитель-логопед Винковская Т.Я.
<b>2.8.</b> Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	До 5 октября Воспитатель Подойникова А.В.
<b>3.Руководство образовательным процессом</b>	
<b>3.1.</b> Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
<b>4.1.</b> Групповые родительские собрания по плану	В течение месяца
<b>4.2.</b> Организация работы по дополнительному образованию Работа в АИС «Навигатор»	
<b>4.3.</b>	
<b>5. Организация работы по преемственности со школой</b>	
<b>5.1.</b> Экскурсия в школу в рамках всемирного дня учителя	Заместитель директора ООШ № 5, воспитатели Подготовительных групп, учитель-логопед
<b>5.2.</b> Посвящение в казачата	

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Коллектив ДОУ, завхоз
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, старший воспитатель
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов для аттестации	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» Цель: способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников	<b>30 ноября</b> Заведующий, старший воспитатель
2.2. Семинар: «Инновационные формы работы музыкального руководителя по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Каторгина И.А.
2.3. Мастер-класс: «Интерактивные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Михайловская Т.Е.
2.4. Индивидуальная работа с педагогами по рецензированию авторских материалов	Старший воспитатель
2.5. Тематический контроль № 1 «Организация воспитательного и образовательного процесса в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: выявление эффективности системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в ДОО.	<b>20-24 ноября</b> Старший воспитатель, заведующий ДОО
2.6. Участие в конкурсе «Красивая математическая задача»	<b>До 23 ноября</b> Воспитатель Игнашева Е.В.
<b>3. Руководство образовательным процессом</b>	
3.1. Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Организация выставки детского творчества: «Моей любимой маме»	Старший воспитатель, воспитатели групп

## Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних празднований в возрастных группах.	Заведующий
1.2. Собрание о новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профсоюз
1.3. Ознакомление с графиком дежурств на период праздничных дней	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Семинар – практикум</b> Тема: «Инновационные формы работы по обучению смысловому чтению детей с ТНР»	Учитель-логопед Богомолова Н.А.
<b>2.2. Консультация :</b> «Формирование интереса к физической культуре детей с ОВЗ через ознакомление с различными видами спорта»	<b>12 декабря</b> Воспитатель Игнашева Е.В.
<b>2.3.</b> Новогодние праздники	Муз. руководители, воспитатели, учителя-логопеды
<b>2.4.</b> Проведение планового МПк.	<b>05 декабря</b> Члены МПк
<b>2.5.</b> Участие в краевом конкурсе с межрегиональным участием учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Воспитатель Михайловская Т.Е., Боронец У.М., Яглова И.Ю.
<b>3. Руководство образовательным процессом</b>	
<b>3.1.</b> Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
<b>4.1.</b> Содействие в приобретении новогодних детских подарков	Заведующий
<b>4.2.</b> Привлечение родителей к изготовлению поделок для украшения ДОО к Новым годам	Воспитатели групп
<b>4.3.</b> Театральная постановка: «Новогодние приключения Маши и Вити»	Руководитель кружка Дорохова С.Н.
<b>5. Организация работы по преемственности со школой</b>	
<b>5.1.</b> Обмен мнениями «Адаптация первоклассников к условиям ООШ. Создание ситуации успеха, пути её реализации»	Воспитатель Шпак А.В., учитель начальных классов
<b>5.2.</b> Тематическое мероприятие: «День памяти неизвестного солдата»	



## Январь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам прошедшего года	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Проведения заседания ППк	<b>26 января</b> Члены ППк
2.2. Заседание рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2024-2025 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.3. Консультация: «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления»	Педагог-психолог Модлина Е.В.
2.5. Индивидуальная работа с педагогами по рецензированию авторских материалов	Старший воспитатель
<b>3.Руководство образовательным процессом</b>	
3.1. Оперативный контроль	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация для родителей: «Соблюдаем Закон № 1539»	Воспитатели групп
3.2. «Поговорим о разном» встреча с педагогом-психологом, учителем-логопедом	Учитель-логопед Богомолова Н.А. Педагог-психолог Модлина Е.В.
3.3. Привлечение родителей к организации выставки: «Зима на Кубани»	Воспитатели групп
3.4. Мастер-класс: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в ДОО и семье»	Воспитатель Михайловская Т.Е.
<b>5.Организация работы по преемственности со школой</b>	
5.1. Совместный праздник «Рождество» (по согласованию)	Воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов

## Февраль 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
2.2. Заседание рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.3. Семинар: «Использование современных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности»	Воспитатель Боронец У.М.
2.4. Консультация: «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях»	6 февраля Воспитатель Лебедева О.В.
<b>3.Руководство образовательным процессом</b>	
3.1. Оперативный контроль. (Согласно циклограмме)	Старший воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1Привлечение родителей в участии в мероприятии: «День здоровья»	Воспитатели Склярченко Ю.В., Игнашева Е.В.
<b>5.Организация работы по преемственности со школой</b>	
5.1. Совместный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» (по согласованию)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов

**Март 2024 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, старшая медсестра, воспитатели
1.3. Оформление документов по аттестации	Старший воспитатель
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профком
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.2 Праздник «8 марта»	Музыкальные руководители Нетребко Е.К., Каторгина И.А.
2.3. Организация мероприятий: «Всероссийская неделя музыки»	<b>24-30 марта</b> Музыкальные руководители Нетребко Е.К., Каторгина И.А.
2.4. Открытый показ педагогического мероприятия в рамках проведения недели основ православной культуры	Воспитатель Лукьянец Н.С.
2.4. Заседание рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.5. Консультация: «Эйдетика в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	<b>12 марта</b> Воспитатель Шпак А.В
2.6. Педагогический совет № 3 Тема: «Люби и знай казачий край» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников	<b>28 марта</b> Заведующий, старший воспитатель
2.7. Проведение планового МПк	<b>05 марта</b> Члены МПк
2.8. Тематический контроль № 2 Тема: Содержание работы по реализации регионального компонента в группах ДОО Цель: организация эффективной системы работы в группах казачьей направленности	<b>18-22 марта</b> Заведующий, старший воспитатель
<b>3. Руководство образовательным процессом</b>	
Оперативный контроль	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Привлечение родителей к участию в выставке детского творчества: «Я рисую Крым»	Воспитатели групп
<b>5. Организация работы по преемственности со школой</b>	
5.1. Посещение учителем педагогических мероприятий в подготовительной группе ДОО	Воспитатель подготовительной группы Игнашева Е.В., учитель начальных классов

## Апрель 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Производственное совещание «Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива. Субботники, благоустройство цветников»	Заведующая, коллектив ДОУ
1.2. Выполнение санэпидемрежима	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Деловая игра: «Я люблю свой город»	<b>9 апреля</b> Воспитатель Яглова И.Ю.
2.2. Заседание рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.3. Семинар: Использование в коррекционной работе учителя-логопеда нейрологопедических приемов и технологий	Учитель-логопед Винковская Т.Я.
<b>3.Руководство образовательным процессом</b>	
3.1.Оперативный контроль	Старший воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1.Круглый стол: «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительных групп
4.2.Привлечение родителей к участию в акции: « Посади цветок-укрась планету»	Воспитатели групп
<b>5.Организация работы по преемственности со школой</b>	
5.1. Акция «Читаем Астафьева вместе»	Заместитель директора по ВР Смолянинов М.Р.,
5.2. Презентация: «Из казачьего детского сада в казью школу»	

**Май 2024 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующая
1.3. Составление годовых отчетов	Старший воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели групп
1.5. Озеленение территории ДООУ	Коллектив ДООУ
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 4. Итоговый.</b> Цель: выполнение годовых задач учебного года, отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год, утверждение плана-работы на летне-оздоровительный период.	<b>31 мая</b> Заведующий, старший воспитатель
<b>2.2. Круглый стол</b> Тема: « Организация деятельности педагога в летний оздоровительный период» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов	<b>23 мая</b> Старший воспитатель
<b>2.3. Выставка детского творчества посвященная празднику «День победы»</b>	старший воспитатель воспитатели
<b>2.4. Проведение планового ППк</b>	<b>24 мая</b> Члены ППк
<b>2.5. Подготовка отчета по аттестации педагогических работников ДОО</b>	Ответственный за аттестацию Симоненко Е.С.
<b>2.6. Заседание рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год</b>	Руководитель рабочей группы
<b>2.8. Оценка индивидуального развития</b>	<b>с 25 по 30 мая</b> воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель
<b>3. Руководство образовательным процессом</b>	
<b>3.1. Оперативный контроль.</b>	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
<b>4.1. Привлечение родителей к участию в акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево»</b>	Воспитатели, старший воспитатель, завхоз
<b>4.2. Заседание родительского совета</b>	Заведующий
<b>4.3. Выпуск детей в школу</b>	Музыкальный руководитель,
<b>4.4. Консультация «Организация летней оздоровительной кампании в ДООУ».</b>	Старший воспитатель
<b>4.5. Общее собрание: «Итоги года»</b>	Старший воспитатель Заведующий

### **5. Организация работы по преемственности со школой**

<p>5.1. Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы</p> <p>5.2. Праздник посвященный победе в ВОВ: «Я помню, я горжусь!»</p> <p>5.3. Посещение торжественной линейки посвященной мероприятию: «Последний звонок»</p>	<p>Старший воспитатель, зам директора по УВР</p>
---	--

## **Организация работы на второй период учебного года (летний оздоровительный период)**

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

#### **Основные задачи:**

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

#### **Задачи работы с детьми:**

##### **Направление «Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Направление «Познавательное развитие»:**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **Направление «Речевое развитие»:**

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.



### **Задачи работы с педагогами:**

➤ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

➤ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

➤ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

➤ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **1. Регламентирующие нормативные документы**

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Педагогические мероприятия (Музыкально-игровой час, физкультурно-оздоровительный час )** - это основная форма организованной деятельности детей. Организация игровых ситуаций в летний оздоровительный период (далее ЛОП) должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач игровой ситуации, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Игровые ситуации планируются с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной деятельности в форме игровых ситуаций:

Вторая группа раннего возраста — 8-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Старшая группа компенсирующей направленности — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

Подготовительная группа компенсирующей направленности — 30 минут.

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;  
упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;  
средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут;  
подготовительная группа— 12 минут.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;  
езда на велосипеде;
- футбол;  
баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;  
старшая группа — 12 минут;  
подготовительная группа — 15 минут.

#### **6. Гимнастика пробуждения.**

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

## Организация физкультурно- оздоровительной работы

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
• Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
• Проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".				
1.2. Воздушные ванны:	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.			
• Прием детей на воздухе				
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.			
• Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультурно-игровые часы рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	<p>Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение босиком</li> </ul>	<p>Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон</li> </ul>	<p>Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры</p>			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	<p>В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы</p>			
<p>1.3. Водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	<p>Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры</p>		<p>Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры</p>	
	<p>В летний период - мытье ног.</p>			

## Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно – гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, летнего душа.	Медсестра, младшие воспитатели
<b>Условия для реализации направления «Физическое развитие»</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Наличие дидактического материала по направлению «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели Ст.воспитатель, Заведующий
<b>Условия для реализации «Познавательное развитие»</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Муз. руководитель, Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам города.	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий
<b>Условия для экологического воспитания</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели



Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий.	Ст.воспитатель, воспитатели, заведующая
<b>Условия для изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов.	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников мероприятий на второй период года**

Период	Тематический проект	Ценность	Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты		
<b>Модуль - Жизнь</b>								
И Ю Н Б	1 неделя 03.06 – 07.06	Безопасное лето	Здоровье, забота, движение, безопасность	Здравствуй, лето!	Праздник «Путешествие в страну Светофорию»	Праздник «День защиты детей»	1 июня: Международный день защиты детей.	
	2 неделя 10.06 – 14.06							
	3 неделя 17.06 – 21.06						Малыши и безопасность	
	4 неделя 24.06 – 29.06							
<b>Модуль - Милосердие</b>								
И Ю Л Б	1 неделя 01.07 – 05.07	Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты	Защита, забота, безопасность, дружелюбие, взаимопомощь,	Я и мои друзья	Коллективная работа : «Ромашковое счастье»			
	2 неделя 08.07 – 12.07							8 июля: День семьи, любви и верности
	3 неделя 15.07 – 19.07						Неделя доброты.	
	4 неделя 22.07 – 26.07						Малыши помощники	
	5 неделя 29.07 – 02.08							

Модуль _ Культура							
А В Г У С Т	1 неделя 05.08 – 09.08	Культура и традиции моей Родины	Красота, человек, традиции,	Красота вокруг нас	Выставка детского творчества		
	2 неделя 12.08 – 16.08			Неделя здоровья			12 августа: День физкультурника
	3 неделя 19.08 – 23.08			Урожай		Праздник «Яблочный спас»	19 августа: Яблочный спас
	4 неделя 26.08 – 30.08			До свиданья лето		Праздник «Прощание с летом»	

Июнь 2024

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.2. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Проведение планового МПК	<b>05 июня</b> Члены МПК
2.2. Консультация для воспитателей и специалистов: «Организация закаливания детей дошкольного возраста летом»	Медицинская сестра
2.3. Оперативный контроль	Старший воспитатель
2.4. Консультация для воспитателей и специалистов: «Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	<b>06 июня</b> Старший воспитатель
2.5. Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов по разработке рабочих программ (по запросу)	Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.2. Консультация «Чтобы быть здоровым - надо закаляться»	Старшая медицинская сестра
3.3. Оформление стендовой информации (на территории ДОУ)	Старший воспитатель
3.4. Привлечение родителей к участию в акции: «Окна России»	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по приобретению материалов для ремонта	Старшая медицинская сестра
4.2. Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующий хозяйством
4.3. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством

## Июль 2024

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.2. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов по разработке рабочих программ (по запросу)	Музыкальные руководители, воспитатели групп,
2.2. Работа по актуализации сведений воспитанников групп в системе АИС «Сетевой город. Образование».	Воспитатели групп,
2.3. Оперативный контроль	Заведующий
2.4. Консультация для воспитателей и специалистов: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми летом» Консультация для воспитателей и специалистов: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	<b>05 июня</b> Старшая медицинская сестра Воспитатель Лукьянец Н.С.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, проведению ремонтных работ, проведению совместных мероприятий, привлечение к организации выставок детского творчества.	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.2. Консультация «Питание ребенка летом»	Старшая медицинская сестра
3.3. Оформление стендовой информации по организации питания (на территории ДОУ)	Старшая медицинская сестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по приобретению материалов для ремонта, проведение ремонтных работ, подготовка здания детского сада к новому учебному году	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством

## Август 2024

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.2. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов по разработке рабочих программ (по запросу)	Музыкальные руководители, воспитатели групп,
2.2. Работа по актуализации сведений воспитанников групп в системе АИС «Сетевой город. Образование».	Воспитатели групп,
2.3. Оперативный контроль	Заведующий
2.4. Консультация для воспитателей и специалистов: «В детский сад без слез, как уберечь ребенка от стресса?»	Воспитатель Борисенко А.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, проведению ремонтных работ, проведению совместных мероприятий, привлечение к организации выставок детского творчества.	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.2. Консультация «Опасные насекомые»	Старшая медицинская сестра
3.3. Оформление стендовой информации по организации питания (на территории ДОУ)	Старшая медицинская сестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по приобретению материалов для ремонта, проведение ремонтных работ, подготовка здания детского сада к новому учебному году	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством