

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками второй
группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, –физическое развитие.

Рабочая программа четко структурирована, пояснительная записка раскрывает основные цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, а также описание особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников. Принципы и подходы, описанные в программе, обеспечивают единство задач образовательного процесса; интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В программе представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

В данной программе представлены режимы дня на два периода года, в том числе адаптационный и режим дня на период карантина. План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация целей и задач осуществляется в соответствии с перечнем произведений указанным в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками младшей
группы общеразвивающей направленности (3-4 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г.Ейска МО Ейский район

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 2 разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, –физическое развитие.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, которая раскрывает цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, а также описание особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса; интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В программе представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей реализуемое на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В обязательной части Программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Представленная рабочая программа включает режимы дня на два периода года, и режим дня на период карантина. План тематических модулей, календарный план воспитательной работы, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация целей и задач осуществляется в соответствии с перечнем произведений указанным в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками средней
группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Рабочая программа, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников средней группы ДОУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет достаточно четкую структуру. Авторами определены цели и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В целом рабочая программа имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности.

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками старшей
группы общеразвивающей направленности (5-6 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников старшей группы ДОУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет достаточно четкую структуру. Авторами определены цели и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками
подготовительной группы общеразвивающей направленности (6-7 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Рабочая программа организации деятельности воспитателя с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида города Ейска муниципального образования Ейский район. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Рабочая программа направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

Программа, имеет четкую структуру, отражает цели и задачи работы с детьми 6-7 лет. В соответствии с поставленными целями и задачами в Программе отражено содержание образовательной деятельности и воспитательного процесса по ее реализации. Программа ориентированная на социально-личностное развитие ребенка, воспитание позитивного отношения к окружающему миру.

В соответствии с особенностями познавательной деятельности дошкольника, программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Развитие характерной для дошкольников любознательности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности программы познавательными задачами и расширения круга объектов познания (люди и их отношения, мир предметов, трудовая деятельность, природа, искусство).

Педагогическая деятельность, включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремления к творческому отображению познанного.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками старшей
группы компенсирующей направленности (5-6 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Рабочая Программа организации деятельности воспитателя с детьми старшей группы разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год (далее - АООП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа разработана на основе: Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

В данной рабочей программе, определены содержание и организация образовательной деятельности и воспитательного процесса для детей старшего дошкольного возраста.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, поддержки детской инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа отражает построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте 5-6 лет.

Программа построена методически грамотно и представляет собой систему работы по овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В рабочей программе отражены: пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, особенности развития детей старшего возраста, планируемые результаты освоения программы.

Данная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие.

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с воспитанниками
подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет)
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Рабочая программа организации деятельности воспитателя с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группе компенсирующей направленности разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 уч.год. Программа разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития. Развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа раскрывает построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников, выравнивание речевого и психофизического развития детей, обеспечение всестороннего, гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В соответствии с особенностями познавательной деятельности дошкольника, программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Развитие характерной для дошкольников любознательности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности программы познавательными задачами и расширения круга объектов познания (люди и их отношения, мир предметов, трудовая деятельность, природа, искусство). Педагогический процесс, включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая педагогическая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремления к творческому отображению познанного. Представленная программа актуальна, отражает современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендуется для реализации в группах компенсирующей направленности.

Аннотация

к Основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №-29 комбинированного вида города Ейска
муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год (далее Программа) составлена с учетом требований ФГОС ДО. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Программа определяет содержание и организацию видов детской деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Приоритетной задачей Программы является – обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы является актуальным, поскольку ориентировано на наиболее важные образовательные потребности детей, родителей (законных представителей), общественных и государственных институтов и учитывает профессиональный уровень педагогического коллектива, реальные материальные и финансовые ресурсы ДОУ.

Программа разработана для воспитанников 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребёнка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В пояснительной записке раскрыты значимые для разработки Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста воспитывающихся в ДОУ, цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы а также принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры). В соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа,

состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности пяти образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предназначена для реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения и разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации, а также ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район написана научным языком, содержит модели, схемы, таблицы, позволяющие лаконично изложить ведущие идеи. Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Аннотация

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №-29 комбинированного вида города Ейска
муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год

Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП ДО) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых - представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется в соответствии с пятью образовательными областями: ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

Освоение образовательных областей позволяет дошкольнику накапливать субъектный опыт. Ценность субъектного опыта заключается в том, что он делает процесс познания, развития и воспитания ребенка осознанным, лично-значимым.

Совместная деятельность педагога и воспитанника становится ведущей в реализации ФГОС ДО. В образовательной программе большое внимание уделяется интеграции задач и содержания работы по освоению образовательных областей.

Также необходимо отметить, что в данной программе представлен блок коррекционно - развивающей работы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного блока организуется через психолого-медико-педагогическое сопровождение. Работа ДОУ в режиме сопровождения позволяет оказывать коррекционную помощь детям, увеличивает степень и глубину взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения помогает в реализации заявленных задач.

Активное сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (музей, ООШ № 5, детская районная библиотека) также позволяет увеличить эффективность работы по социально-личностному развитию дошкольников.

Данная программа является целостной, что представлено

согласованностью целей и задач, способов их достижения. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике дошкольного образовательного учреждения.

Содержание данной программы органично встраивается в современную образовательную парадигму и отвечает ФГОС ДО.

В содержательном разделе Программы представлена «Рабочая программа воспитания» содержание которой, раскрывает реализацию целевых ориентиров воспитательной работы по семи направлениям воспитания: «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание», «Познавательное воспитание», «Физическое и оздоровительное воспитание», «Трудовое воспитание», «Эстетическое воспитание».

Представленная программа актуальна, отражает современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендуется для реализации в группах компенсирующей направленности.

Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности учителя-логопеда с детьми 5-6 лет старшей
группе компенсирующей направленности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального
образования Ейский район

Предоставленная программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Программа имеет коррекционно-развивающую направленность и нацелена создание системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает следующие структурные части: пояснительная записка, содержание коррекционно-логопедического обучения, учебно-тематический план, характеристика детей с общим недоразвитием речи детей 5-6 лет, обследование детей с общим недоразвитием речи, методика коррекционно-педагогической работы, методическое обеспечение программы, список литературы, приложение.

В пояснительной записке определены цели и задачи программы, направления работы, организация коррекционно-развивающей работы с детьми III уровня речевого развития (формы проведения занятий, их продолжительность), планируемые результаты освоения детьми коррекционной программы.

План программы учитывает основные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и включает основные разделы программы.

Содержание программы включает несколько разделов, которые отражают принципы концентричности и системности.

Обследование детей с общим недоразвитием речи представлены поэтапно с комплексом методик. В методическом обеспечении программы определены средства, используемые при реализации данной программы.

**Аннотация
к рабочей программе
организации деятельности учителя-логопеда с детьми 6-7 лет
подготовительной группы компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район.**

Предоставленная на рецензирование программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Программа нацелена на создание системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает следующие структурные части: пояснительная записка, содержание коррекционно-логопедического обучения, учебно-тематический план, характеристика детей с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет, обследование детей с общим недоразвитием речи, методика коррекционно-педагогической работы, методическое обеспечение программы, список литературы, приложение.

В пояснительной записке определены актуальность, цели и задачи программы, направления работы, организация коррекционно-развивающей работы с детьми III уровня речевого развития (формы проведения занятий, их продолжительность), планируемые результаты освоения детьми коррекционной программы.

План программы учитывает основные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и включает основные разделы программы.

Содержание программы включает несколько разделов, которые отражают принципы концентричности и системности.

Обследование детей с общим недоразвитием речи представлены поэтапно с комплексом методик. В методическом обеспечении программы определены средства, используемые при реализации данной программы.

**Аннотация на рабочую программу
организации деятельности инструктора по физической культуре с
воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса в группе детей 5-6 лет. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования физической культуре с детьми. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. Занятия по физической культуре построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

Цель программы заключается в обеспечении условий для дошкольного образования, определяемых общими потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается в соответствии с целями и задачами. Работа направлена на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культурой, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения, на двигательное развитие, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала. Проектирование образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов: вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей, с материально - технической оснащенностью (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка). В программе отражены значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики, система физкультурно-оздоровительной работы.

На основании вышеизложенного, следует отметить, что рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет разработанная инструктором по физической культуре может быть рекомендована для практического использования и реализации в 2023-2024 учебном году.

**Аннотация на рабочую программу
организации деятельности инструктора по физической культуре с
воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада, на основе на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса в группе детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования физической культуре с детьми. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. Занятия по физической культуре построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

Цель программы заключается в обеспечении условий для дошкольного образования, определяемых общими потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается соответствии с целями и задачами. Работа направлена на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культурой, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения, на двигательное развитие, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала. Проектирование образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов: вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей, с материально - технической оснащённостью (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка). В программе отражены значимые для разработки и

реализации рабочей Программы характеристики, система физкультурно-оздоровительной работы.

На основании вышеизложенного, следует отметить, что рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет разработанная инструктором по физической культуре может быть рекомендована для практического использования и реализации в 2023-2024 учебном году.

**Аннотация на рабочую программу
организации деятельности инструктора по физической культуре с
воспитанниками подготовительной группы общеразвивающей
направленности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 29 города Ейска муниципального образования Ейский район
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками подготовительной группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса в группе детей 6-7 лет.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа направлена на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Программа имеет четкую структуру и может быть рекомендована для практического использования и реализации в 2023-2024 учебном году в работе с детьми 5-6 лет.

**Аннотация на рабочую программу
организации деятельности инструктора по физической культуре с
воспитанниками подготовительной группы компенсирующей
направленности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 29 города Ейска муниципального образования Ейский район
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа организации деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса в группе детей 6-7 лет.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа направлена на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Программа имеет четкую структуру и может быть рекомендована для практического использования и реализации в 2023-2024 учебном году в работе с детьми 6-7 лет.

