

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Организация и проведение кубанских казачьих игр для детей старшего дошкольного возраста», автор – инструктор по физической культуре МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Чечетенко Татьяна Юрьевна

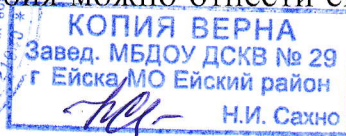
Методическое пособие Т. Ю. Чечетенко представляет собой ценный вклад в систему дошкольного образования Краснодарского края, органично сочетающий традиции кубанского казачества с современными подходами к физическому развитию детей. В условиях возрастающего внимания к региональному компоненту в образовании и необходимости формирования у дошкольников патриотических чувств данная работа приобретает особую актуальность. Пособие восполняет важную нишу в методическом обеспечении воспитательного процесса, предлагая системный подход к использованию народных игр как инструмента всестороннего развития ребенка.

Направленность пособия охватывает сразу несколько аспектов воспитания – физическое развитие, нравственно-патриотическое воспитание и приобщение к культурному наследию Кубани. Содержательная часть отличается гармоничным сочетанием теоретических основ и практических материалов. Особую ценность представляют приложения, включающие богатую картотеку казачьих игр: «Заря-Заряница», «Казачи на ярмарке», «Курень», «Кауны», «Хлибчик», «Атаман и котята» и др., а также подборку игр для домашнего использования («Горящий пень», «Мышка», «Подсолнухи», «Мельница» и др.). Каждая игра сопровождается методическими рекомендациями по проведению, что делает пособие удобным инструментом для практической работы.

Педагогическая целесообразность пособия не вызывает сомнений. Автор убедительно показывает, как через народные игры можно решать комплекс образовательных задач: развитие физических качеств (ловкости, быстроты, координации), формирование нравственных ценностей (взаимопомощи, уважения к традициям), а также познание культурного наследия родного края. Особенно ценно, что игры подобраны с учетом возрастных особенностей старших дошкольников и включают все основные виды движений, предусмотренные программой физического воспитания.

Новизна пособия проявляется в его краеведческой направленности и систематизации казачьих игр специально для условий современного дошкольного образования. Татьяна Юрьевна не просто собрала народные игры, а адаптировала их для использования в организованной образовательной деятельности, сохранив при этом аутентичность и народный колорит. Практическая значимость работы велика – воспитатели и инструкторы по физкультуре получают готовый инструментарий для системной работы, который можно легко интегрировать в образовательный процесс детского сада.

К положительным сторонам пособия можно отнести его практическую



ориентированность, богатый игровой материал, методическую грамотность и внимание к эмоциональной составляющей игровой деятельности. Особого внимания заслуживает раздел для родителей, позволяющий продолжить работу по приобщению детей к казачьим традициям в семейном кругу.

Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Данное методическое пособие может быть успешно использовано в практике дошкольного образования:

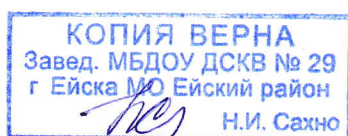
- в организованной образовательной деятельности по физическому развитию;
- в рамках регионального компонента программы;
- при проведении тематических мероприятий и праздников;
- для организации совместной деятельности с родителями.

Методическое пособие Т. Ю. Чечетенко представляет собой образец бережного отношения к народным традициям и их творческого переосмысления в современных образовательных условиях. Его внедрение в практику дошкольных учреждений будет способствовать не только физическому развитию детей, но и формированию у них устойчивого интереса к культурному наследию Кубани, воспитанию патриотических чувств и укреплению преемственности поколений. Рекомендуются к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.

«16» апреля 2025 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р. А. Лахин



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«История и наследие: путешествие по городам России», авторы –
Чечетенко Татьяна Юрьевна (инструктор по физической культуре,
воспитатель) и Модлина Евгения Викторовна (педагог-психолог)
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №29
г. Ейска МО Ейский район

Методическое пособие «История и наследие: путешествие по городам России», разработанное Чечетенко Т. Ю. и Модлиной Е. В., представляет собой ценный образовательный ресурс, направленный на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Его актуальность обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения чувства любви и уважения к своей стране, понимания её культурного и исторического многообразия. В условиях глобализации и цифровизации важно сохранить связь детей с национальными традициями, и данное пособие успешно решает эту задачу, используя современные технологии и интерактивные методы обучения.

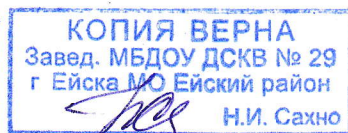
Пособие имеет ярко выраженную патриотическую и познавательную направленность, предлагая педагогам готовые материалы для знакомства дошкольников с городами России. Содержательность пособия проявляется в его структуре: оно включает видеоматериалы, фотоиллюстрации и QR-коды, что делает процесс обучения наглядным и увлекательным. Воспитатели найдут здесь описание таких городов, как Ейск, Миасс, Ростов-на-Дону, Москва, Долгопрудный, Сергиев-Посад, Радужный, Нижний Новгород, Смоленск и Архангельск, а также методические рекомендации по организации занятий. Среди разработанных мероприятий можно отметить обсуждение просмотренных видео, создание тематических проектов, коллективные творческие работы и виртуальные экскурсии, которые помогают детям глубже погрузиться в изучение родной страны.

Педагогическая целесообразность пособия заключается в его практико-ориентированном подходе. Оно не только предоставляет информацию, но и предлагает конкретные методы её подачи, такие как беседы, игровые задания и проектная деятельность. Это способствует развитию у детей критического мышления, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Новизна пособия связана с использованием QR-кодов и видеоматериалов, что соответствует современным тенденциям цифрового образования и делает процесс обучения более динамичным и интерактивным.

Практическая значимость пособия высока: оно может быть использовано не только в рамках занятий по патриотическому воспитанию, но и интегрировано в другие образовательные области, такие как познавательное развитие, речевая практика и художественно-эстетическая деятельность.

Положительной стороной является его универсальность – материалы адаптированы для детей дошкольного возраста и могут быть легко включены



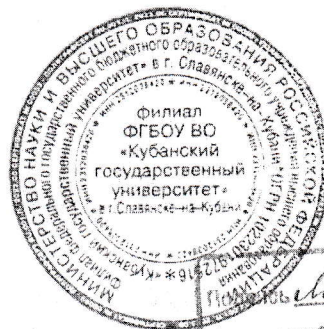
в ежедневную работу воспитателя.

Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, так как ориентировано на формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях и традициях многонационального народа России. Оно способствует достижению целевых ориентиров дошкольного образования, таких как любознательность, эмоциональная отзывчивость и способность к взаимодействию со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, методическое пособие «История и наследие: путешествие по городам России» – это современный, технологичный и содержательный ресурс, который поможет педагогам сделать патриотическое воспитание живым и интересным для детей. Его использование в практике дошкольного образования позволит не только расширить кругозор воспитанников, но и воспитать в них чувство гордости за свою страну, её историю и культурное наследие.
«18» июня 2025 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р. А. Лахин



Подпись *Лахина Р.А.* удостоверяю
Н.А. Суровиков К.С.