

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального  
образования Ейский район.

СОГЛАСОВАННО:

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Ейский район

\_\_\_\_\_ Л.С.Браун

Утверждена:  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 29  
г. Ейска МО Ейский район  
от 10.01.2022 г. № 58  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сахно

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида  
№ 29 города Ейска  
муниципального образования Ейский район  
**(на 2022-2024 гг.)**

адрес: 353680  
Россия, Краснодарский край, Ейский район,  
г.Ейск, улица Советов76,  
телефон/факс: (86132)2-29-15  
**Е- mail:** [dou29@eysk.edu.ru](mailto:dou29@eysk.edu.ru)  
**Сайт:** [mdou29yeisk.ucoz.net](http://mdou29yeisk.ucoz.net)  
Срок реализации: 2022-2024 гг.

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 29 г. Ейска МО Ейский район
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Сахно Наталья Ивановна заведующий МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Симоненко Е.С.-старший воспитатель, Яглова И.Ю.- председатель ПК, Чечетенко Т.Ю.- воспитатель</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</li> <li>2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организаци</li> </ol>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присвоение Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад компенсирующего вида № 29 г. Ейска МО Ейский район регионального статуса «Казачья образовательная организация».</li> <li>2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2024 год – 3 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление материально-технической базы</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Получен региональный статус «казачья образовательная организация».</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – <b>(май каждого года)</b></p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДСКВ № 29 г.Ейска МО Ейский район</p>

## **Информационная справка об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - организация) функционирует 28 декабря 1982 года.

Дошкольная образовательная организация (далее-ДОО) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

### **Материально-техническая база организации.**

В ДОО имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего озайством, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00 (10,5 ч.) круглогодично, **выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.**

### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

### **Характеристика окружающего социума.**

Источником положительного влияния на детей является расположение вблизи детского сада парка имени М.Горького, парк Никольского, общественных учреждений (детская поликлиника № 1, кафе, парикмахерская, магазин, супермаркет), объектов социальной культуры: детская библиотека, городской дом культуры, станция юных техников, школа № 3, храм Архистратига Михаила.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические, духовные запросы и дает возможность приобщать детей к национальной культуре.

Отрицательных источников влияния на детей среди социального окружения нет.

Специалисты «Детская городская поликлиника № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 3 им. Генерал-фельдмаршала М. С. Воронцова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

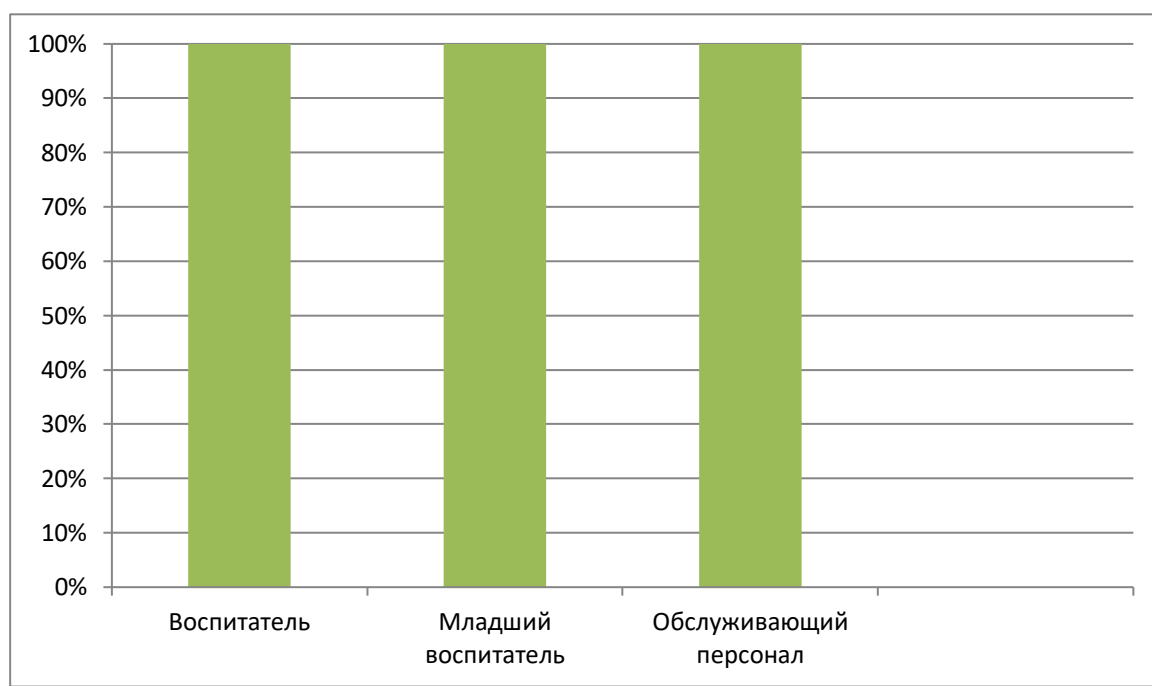
Совместно с «Центральной городской детской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

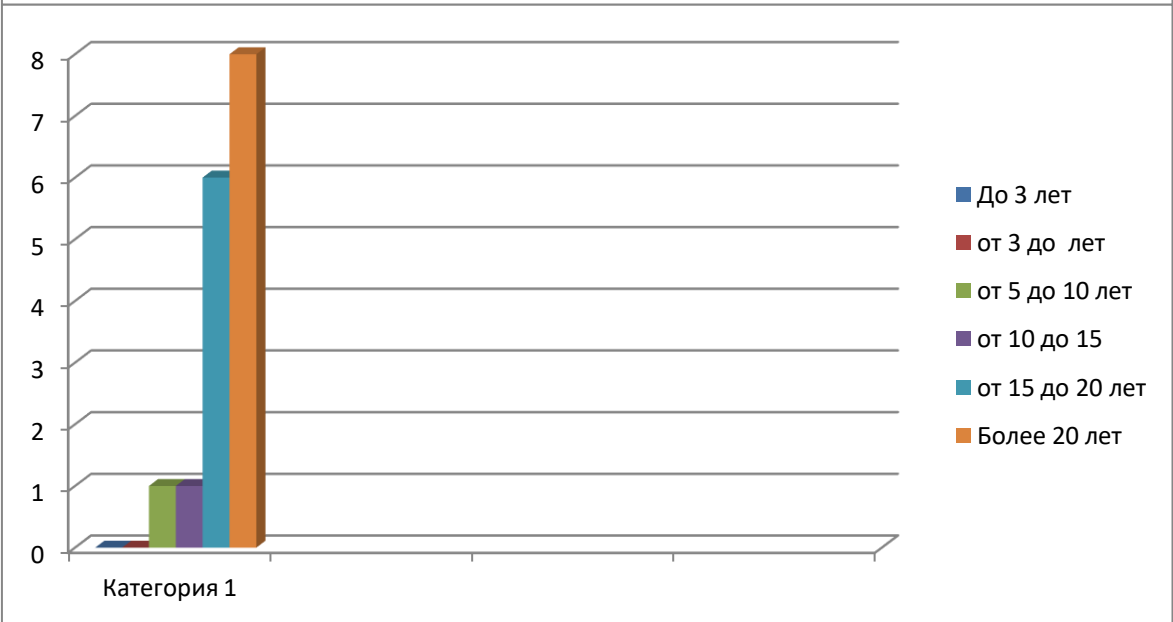
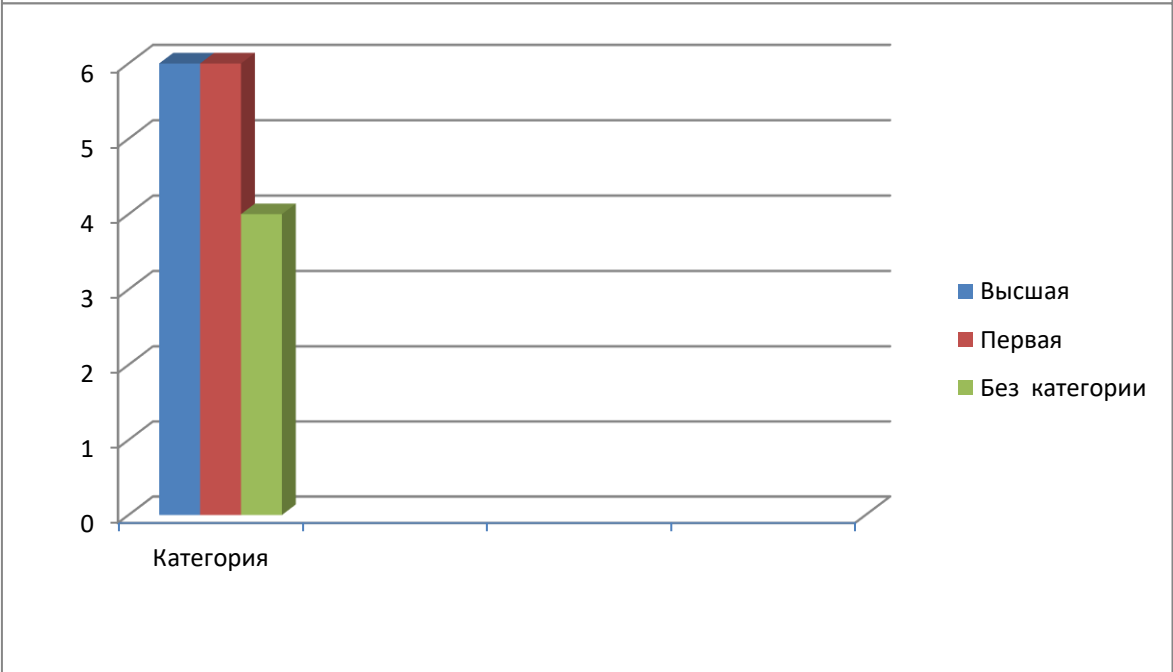
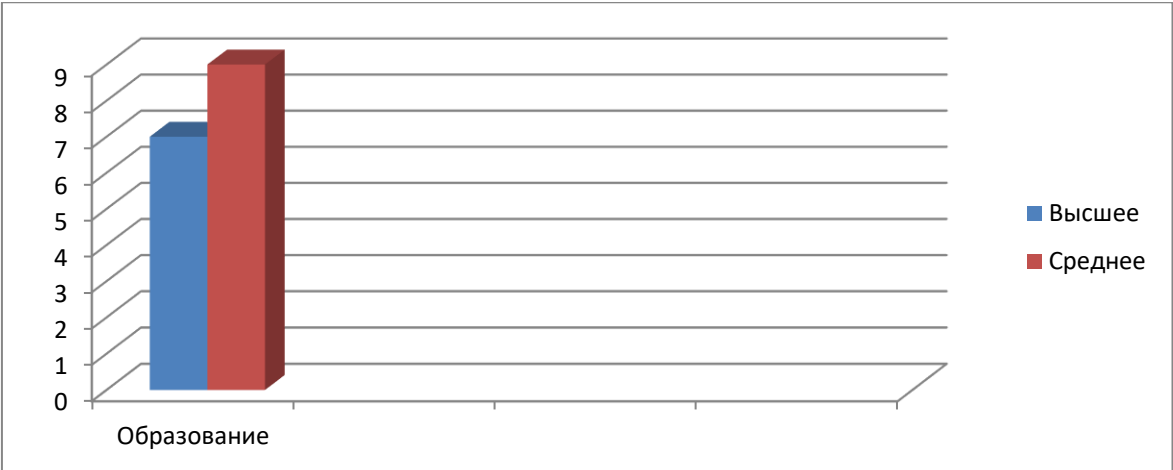
**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 15 человек (старший воспитатель -1, воспитателей 12, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

**Укомплектованность кадрами:**





### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Сентябрь 2021 г. участие в краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка с инфорграфикой для детей с общим недоразвитием речи» - участник, учитель-логопед Богомолова Н.А.

Октябрь 2021 г. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация: «Вторая жизнь упаковки» - Победитель, воспитатель Скляренко Ю.В.

Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»- призер 2 место, воспитатель Яглова И.Ю.

Ноябрь 2021 г. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративн-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2021 году – номинация декоративно-прикладное творчество: «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг» - призер 3 место, воспитатель Лебедева О.В., воспитанница: Колесникович Виталина, номинация: «Сувенир (подарок) любимой маме» - призер 2 место, воспитатель Дорохова С.Н., воспитанница Бондаренко Елизавета.

Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Ейского района-2021»-Дорохова С.Н. – лауреат.

Декабрь 2021 г. Участие 10 педагогических работников в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2022 г.».

Номинация - «Варежка для Снегурочки» - призер 3 место, воспитатель Борисенко Алла Владимировна;

Номинация – «Символ года» - призер 2 место, воспитатель Дорохова Светлана Николаевна;

Номинация – «Пушистая красавица» - победитель, воспитатель Игнашева Елена Владимировна.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;

потенциал развития детского сада и анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:



<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов УО	Отсутствие мотивации у педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование в сфере цифровизации и внедрения инноваций
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО, АООП ДО, РПВ ДОО, на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

4.1. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения (при наличии финансирования);
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4.2. Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
<b>1. Организация работы по реализации мероприятий по присвоению статуса «Казачья образовательная организация»</b>					
1.	Приобретение атрибутов казачьей направленности	Заведующий Заведующий хозяйством	Январь-февраль 2022 г.	Оснащение территории ДОО, групп, рекреаций предметами быта и атрибутами казачьей направленности	
2.	Подготовка документации для присвоения регионального статуса «Казачья образовательная организация»	Заведующий Старший воспитатель	до мая 2023 г.	Предоставление документов в МОН и МП Июль-август 2023 г.	
<b>2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1.	Проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно в августе	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Рабочая группа	Ежегодно Февраль-май	Корректировка ООП ДО, АООП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

4.	Организация работы деятельности ДОО в статусе муниципальной инновационной площадки на 2020-2023 гг.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	Действие площадок и до октября 2023 г.	Разработка авторской программы : «Профориентация дошкольника».	
<b>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Ежегодно в мае	Анализ посещаемости , востребованности услуг	
2.	Корректировка программ дополнительного образования	Руководители кружков	Ежегодно Июль-август	Представление программ на заседании педагогического совета № 1 в августе	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь 2022 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март 2023 г.	Протокол заседания педагогического совета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатели групп	Май 2023 г.	Протокол заседания родительского собрания	
4.	Повышение квалификации педагогических работников	Старший воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты		Обучение не менее 50 % педагогических работников	
5.	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за ведение сайта	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный по ОТ	Сентябрь 2022 г.	Аналитическая справка	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Октябрь 2022 г.	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Октябрь 2022 г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственный по АТЗ	Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Ответственный по АТЗ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

## **Механизмы реализации программы развития**

1.. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Получение регионального статуса «Казачья образовательная организация».

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности