

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального
образования Ейский район.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Ейский район

Л.С. Браун



Утверждена:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 29
г. Ейска МО Ейский район
г. №
Н.И. Сахно

ПРИНЯТА
собранием трудового коллектива
протокол

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район
(на 2025-2030 гг.)

адрес: 353680
Россия, Краснодарский край, Ейский район,
г. Ейск, улица Советов 76,
телефон/факс: (86132)2-29-15
E-mail: dou29@eysk.edu.ru
Сайт: mdou29yeisk.ucoz.net
Срок реализации: 2025-2030 гг.

Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №29 г.Ейска МО Ейский район (далее – дошкольная организация) на период с 2025 г. по 2030 г. (далее Программа) определяет ключевые направления развития учреждения в соответствии с федеральными и региональными образовательными нормативами. Это регламент, который включает проектирование и реализацию мероприятий, направленных на создание необходимых условий в детском саду для достижения целей государственной образовательной политики. Программа позволяет достигать целевых показателей, используя как внутренние, так и внешние ресурсы; она выступает как организационно-управленческий инструмент, обеспечивая связь между целями, задачами и ресурсами, а также согласованность действий всех участников в реализации мероприятий программы в соответствии с установленными критериями эффективности.

В программе обозначены задачи, направленные на закрепление достигнутого уровня развития учреждения, определение дальнейших шагов с учетом потребностей и задач, а также формулирование конечного результата — желаемого уровня развития детского сада, соответствующего его возможностям и запросам общества. Задачи программы формируют стратегию перехода детского сада на следующий уровень развития.

Программа рассматривается как уникальная траектория стратегического развития учреждения и включает следующие элементы:

- аналитическое обоснование, в котором описаны проблемы, решение которых предполагается в рамках задач;
- четко сформулированная цель и задачи;
- средства для достижения целей и задач, включая план действий, мероприятия и события, обеспечивающие выполнение поставленных целей в установленные сроки, а также последовательность шагов и ответственных исполнителей;
- прогнозируемые результаты

В программе также учитываются кадровые ресурсы, материально-техническая база и финансовые средства. Основные тенденции развития дошкольной организации связаны с созданием полноценного пространства для развития ребенка и организацией комплексного сопровождения его индивидуального прогресса.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в дошкольной организации. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия дошкольной организацией и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №29 г.Ейска МО Ейский район на период с 2025 г. по 2030 является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дошкольная образовательная организация – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и обеспечивает государственные гарантии доступности образования.

Долгосрочная цель – обеспечение доступности образования – непрерывно связана с задачей его качества.

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - организация)

Юридический адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, 76.

Фактический адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, 76.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00 (10,5 ч.) круглогодично, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Телефон: 8(86132) 2-29-15

Адрес официального сайта в сети: <https://mdou29yeisk.ucoz.net/>,

e-mail: - dou29@yeiskraion-edu.ru

Функционирует с 28 декабря 1982 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании общей площадью -1677м².

Здание оснащено всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех группах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Группы в детском саду укомплектованы мебелью, соответствующей санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

3.09.2020г № 28.,* имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего хозяйством, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые. Территория площадью – 2775 м² для прогулок 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Предписания контролирующих органов на сегодняшний день выполнены в полном объеме, устранены нарушения требований пожарной безопасности и исполнены требования законодательства в области антитеррористической защищенности объектов образования.

Учредителем дошкольной организации является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения - Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Управляющая система – заведующий на правах единоначалия в соответствии с Уставом дошкольной организации

Общественная структура управления:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет
- профсоюзный комитет
- общее родительское собрание

Имеется лицензия № 07456 от 18 декабря 2015г на осуществление образовательной деятельности. На основании постановления администрации муниципального образования Ейский район от 28.03.2025 года № 180 "О признании утратившим силу

условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;

становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Создание необходимых условий для осуществления квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение имиджа профессии педагога в дошкольной организации.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целями Программы являются:

- создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих реализацию дошкольного образования, гарантированного Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации об образовании
- развития доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации

Задачи программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п.3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп.2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024г Пр-616):

- формирование и развитие инфраструктуры детства, бережение здоровья детей и повышение доступности для семей, имеющих детей
- капитальный ремонт;

- формирование базы лучших практик создания образовательных и воспитательных пространств, наставничества, сохранения традиций, поддержки связи с выпускниками в целях распространения положительного опыта.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОГНОЗ

Положительными тенденциями дошкольной организации являются:

- сохранения показателя заболеваемости воспитанников дошкольной организации на уровне 2 дня в расчете на одного ребенка
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- развитие вариативных форм в дошкольной организации

3.1. Характеристики дошкольной организации

В настоящее время в дошкольной организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

3.2. Характеристика системы воспитания

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, программу развития, организационно-нормативные документы), свои

особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников в дошкольной организации используются образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования (для воспитанников второй группы раннего возраста, младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной общеразвивающей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейск муниципального образования Ейский район.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для воспитанников второй группы раннего возраста, младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной общеразвивающей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейск муниципального образования Ейский район.

Спецификой учреждения является преемственность казачьего образования от детского сада до школы. В 2022 году на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края детскому саду был присвоен региональный статус «казачья образовательная организация и реализована авторская образовательная программа по краеведению Е.С.Симоненко «Лучше нет родной Кубани»

Реализация образовательной программы осуществляется по следующим образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие,

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное направление включает совместную деятельность детей с взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патристическое, гражданское, гендерное воспитание,

Для успешной реализации задач образовательной области социально-коммуникативное развитие в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены организационно-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, к любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность,

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их

...развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке проблемных опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу,

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что педагогами успешно реализуются новые педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности при сохранении психического здоровья детей,

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности дошкольной организации по речевому развитию детей имеет интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются во время НОД разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

В организации деятельности по речевому развитию дошкольников особое внимание уделяется такому направлению работы, как взаимодействие со школой.

В совместной деятельности педагоги дошкольной организации проводят коррекционную работу с детьми, у которых нарушено звукопроизношение. Для полноценной и грамотной работы по коррекции звукопроизношения в детском саду имеются учителя – логопеды. Коррекционная работа в дошкольной организации включается во все направления деятельности образовательного учреждения. Содержание коррекционной работы - это психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи, направленное на коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений в видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), Художественно - эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Художественно-эстетическое развитие в дошкольной организации основывается на следующих принципах:

- тесная связь с искусством,
- индивидуальный подход к детям, основанный на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка,

- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения,
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности,
- взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности,
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа,
- взаимосвязь обучения и развития,
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в ДОУ следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту,
- музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования;
- сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, симуляция фантазии и воображения ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

На основании потребностей родителей дошкольная организация реализует платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность платной образовательной услуги
1	Кружок «Мы артисты» для детей 4-5 лет	Художественная направленность
2	Кружок «Мы артисты» для детей 5-6 лет	Художественная направленность
3	Кружок «Веселый каблучок» для детей 5-6 лет	Художественная направленность
4	Кружок «Веселый каблучок» для детей	Художественная

	6-7лет	направленность
5	Кружок «Цветной мир детства» для детей 5-6 лет	Художественная направленность
6	Кружок «Цветной мир детства» для детей 6-7 лет	Художественная направленность
7	Кружок «Веселые шахматы» для детей 5-6 лет	Социально-гуманитарная направленность
8	Кружок «Веселые шахматы» для детей 6-7 лет	Социально-гуманитарная направленность
9	Кружок «Английский для дошколят» для детей 4-5 лет	Социально-гуманитарная направленность
10	Кружок «Английский для дошколят» для детей 5-6 лет	Социально-гуманитарная направленность
11	Кружок «Английский для дошколят» для детей 6-7лет	Социально-гуманитарная направленность
12	Кружок «Читайка» для детей 5-6 лет	Социально-гуманитарная направленность
13	Кружок «Тропинка к школе» для детей 6-7лет	Социально-гуманитарная направленность

В дошкольной организации на постоянной основе открыт консультационный пункт для родителей «Мы вместе», на основании годового плана работы педагогов дошкольной организации с родителями проводятся различные мероприятия:

круглые столы, консультации, открытые занятия, что плодотворно влияет на совместный процесс воспитания детей и повышение педагогической компетентности родителей. В период с 1 сентября 2023 по 1 сентября 2024 поступило 37 обращений родителей, все обращения отработаны.

3.3. Анализ социокультурной ситуации

В дошкольной организации выстроено взаимодействие «детский сад – школа» с МБОУ г.Ейск МО Ейский район на основании ежегодного плана преемственности по казачьему образованию.

Источником положительного влияния на детей является расположение вблизи детского сада парка имени М.Горького, парк Никольского, объектов социальной культуры: детская библиотека, парадный дом культуры, станция юных техников, МБОУ ООШ № 5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко, храм Архистратига Михаила.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические, духовные запросы и дает возможность приобщить детей к национальной культуре.

Специалисты «Детской городской поликлиники № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с «Центральной городской детской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-информационные мероприятия.

Функционируют гостиная и сайт детского сада, где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фотопортреты о наших успехах и достижениях.

3.4. Анализ кадровой ситуации

В дошкольной организации отсутствует проблема кадрового обеспечения, коллектив укомплектован на 100%. Педагоги систематически повышают свой уровень профессионального образования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, учувствуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, принимают активное участие в педагогической мастерской на базе дошкольной организации итд. Общее количество педагогических работников – 19 человек (старший воспитатель -1, воспитателей 12, 2- музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1- инструктор по физической культуре).

Педагогическая специальность	Кол-во работников в	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		Высшее	Ср-нее	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	
Воспитатель, включая старшего	14	5	9	4	5	4	1	78%
Музыкальный руководитель	2	2			1		1	100%
Инструктор по физической культуре	1		1	1				100%
Учитель-логопед	2	2		2				-
Педагог-психолог	1	1					1	100%
Итого	20	10	10	7	6	4	3	-

3.5. Анализ материально-технического обеспечения.

Детский сад построен по типовому проекту. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Завершена в период

2022-2024гг. замена всех оконных блоков, по мере необходимости проводится косметический и текущий ремонт. Групповые ячейки состоят из групповых комнат, спальных помещений, туалетных (совмещенных с умывальной) и раздевальных (приемных) комнат. В групповых имеется необходимая мебель, игровое оборудование в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями федеральной образовательной программы и ФГОС ДО, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28. Все помещения дошкольной организации полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Созданы современные условия для организации воспитания, развития и образования детей, обеспечена достаточная учебно-методическая база. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации проводится регулярно и носит систематический характер в соответствии с планируемыми изменениями развития во всех возрастных группах. В образовательном процессе используются ПК, мультимедийный проектор, итд. Имеется демонстрационный материал по ознакомлению с окружающим миром и миром природы, формированию элементарных математических представлений, речевому развитию, ознакомлению с художественной литературой, изобразительным искусством и музыкальными произведениями.

В детском саду у каждой группы есть прогулочный участок, оснащённый тентовым навесом, игровым и развивающим оборудованием, песочницами, домиками, скамейками, различным спортивным инвентарем, малыми архитектурными фигурами для сюжетно-ролевых игр.

А также есть огород и цветники, на которых педагоги организуют работу с детьми по воспитанию первооснов экологической культуры, формированию навыков трудовой деятельности, развитию познавательной активности и речи воспитанников

Комфортная и уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и образовательной деятельности.

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал, оснащен пианино, музыкальным центром, проектором и экраном, музыкальными дисками, атрибутами для танцев и театрализованных представлений, детскими музыкальными инструментами;
- кабинет учителя логопеда: оснащен материалами и оборудованием для индивидуальной коррекции звукопроизношения, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте,
- медицинский кабинет оснащен необходимым для дошкольной организации оборудованием.
- методический кабинет - оснащен методической и художественной литературой, имеется материал с рекомендациями для педагогов по всем направлениям реализации задач адаптированной основной образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментариями проведения мониторинга развития воспитанников

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(Общее описание целей, задач и способов их достижения)

№	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-20230гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030

I.	Повышение квалификации педагогических работников	97	100	100	100	100	100
		74	79	81	87	93	100
		11	15	16	16	17	17

2		10	11	12	12	12
3	Системный анализ труд педагогический работы	100	100	100	100	100

			100	100	100	100	100	100
4	Оснащение ДО средствами обучения и воспитания		78	78	84	89	96	100
5	Капитальный ремонт ДО		0	0	0	0	0	100

Оснащение
медицинского
кабинета ДО

Капитально отремонтирова нная ДО оборудованная медицинским кабинетом за счет средств консолидирова нного бюджета (региональног о и муниципально го бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	0	0	100
ДО дооснащенная современным медицинским оборудование м счет средств консолидирова нного бюджета (региональног о и муниципально го бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершенно летним, в том числе в период обучения и воспитания в ДО, утвержденных приказом Минздрава России от 5 ноября 2013г. № 822н	%	0	0	0	0	0	100

ждение
пального

Утверждена:
зом заведующего
ДОУ ДСКВ № 29
МО Ейский район
20__ г. № __
Н.И.Сахно

ПРИНЯТА
зого коллектива
протокол

учреждения

адрес: 353680
й, Ейский район,
ца Советов 76,
(86132)2-29-15
9@eysk.edu.ru
9yeisk.ucoz.net
: 2025-2030 гг.

	Дооснащенность ДО аптечками первой помощи счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	97	100	100	100	100	100
Работа с родителями	Количество созданных при ДО родительских сообществ (родительский комитет, советы отцов и др) обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	1	1	1	1	1	1

цена:
щего
№ 29
айон
хно

ТА
ива
кол

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы развития дошкольной организации за период 2025-2030 гг. должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
2. Развитие педагогического потенциала.
3. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
4. Вовлечение родительского сообщества в процесс обучения и воспитания дошкольников



Всего прошито, прошито
И скреплено печатью
Владимир
листа (ор)
Заведующий МБДОУ
№ 29 г. Ейска МО Ейский район
Удг