ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации

Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир

Армавир, 2023

Кармазина Н. П., Яровенко К. С. Воспитание патриотизма у дошкольников как компонента нравственного воспитания в целом 436
Каторгина И. А. Высокотехнологичные методы работы в музыкальном воспитании и развитии детей дошкольного возраста 439
Куськова И. В., Алипова Н. И. Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников 441
Лешкунова Е. Ю., Пиюк Н. С. Внедрение новых технологий в работу педагога как эффективный способ социального воспитания дошкольников 445
Литвиненко Н. Н. Формирование патриотизма у детей 6-7 лет средствами игровых технологий 447
Лукъянец Н. С. Духовно-нравственное развитие как одно из приоритетных направлений программы воспитания 450
Модлина Е. В. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста 451
Степаненко Г. С. Технология проектирования как средство воспитания гражданской идентичности дошкольников 455
Хечумян Э. Г., Алексеева Л. Н. Педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 460
Чуб С. Н. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем 464
Шевчук В. А., Проценко И. В. Формирование основ гражданской позиции у детей дошкольного возраста: взгляд на проблему 468
Шершунова Н. В. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности 471
Шишкина Т. А. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности 473

2. Современные технологии социально-культурной деятельности: учеб. пособие / под науч. ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов: Першина, 2004. – 512с.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. – 556 с.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Лукъянец Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ №29 г. Ейск

В современной системе образования стоит остро вопрос о духовно -нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Становлении ребёнка как личности, которая прониклась бы заботой об окружающей природе, близких и родных людях, мире, обществе.

Каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребёнок рос здоровым, счастливым, жизнерадостным и общительным. В настоящее время родителям в этом вопросе помогают педагоги ДОО, которые могут проконсультировать, дать рекомендации, провести мастер-классы для родителей с целью духовно-нравственного воспитания детей в современном мире. Благодаря тесному сотрудничеству семьи и ДОО возможно достичь высоких результатов в духовно-нравственном развитии.

Сотрудничество нашего детского сада с религиозными организациями города (храм Архангела Михаила), с управлением культуры города (библиотека, музей), помогают педагогам в формировании интереса к изучению вопросов культуры, духовности, морали, ценностных идеалов и отношения к людям, государству.

Работая в данном направлении, мы пришли к выводу, что развивать духовно - нравственные качества ребенка следует через игру. Игра способствует у детей формированию культурного человека. В процессе игры дошкольники получают удовольствие от общения с другими детьми, воспитывают уважение и любовь к близким людям.

В воспитательных мероприятиях мы часто отдаём предпочтение следующим видам игр, которые рекомендуем родителям:

«Передай хорошее настроение»

Цель: формировать доброжелательные отношения к близким людям.

Ход игры: Играющие, образуют круг и закрывают глаза. Ведущий «будит» своего соседа и показывает ему любое настроение (грустное, весёлое, удивлённое, тоскливое…). Дети передают настроение по кругу, затем обсуждают, что загадал ведущий.

«Волшебные очки»

Цель: помочь ребёнку увидеть в каждом человеке положительные черты характера.

Ход игры: Воспитатель говорит, что у него есть волшебные очки, глядя в которые, можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке. Ребёнку предлагается примерить очки, посмотреть внимательно на товарищей. Постараться увидеть в каждом как можно больше хорошего и рассказать об этом.

«Игра расскажи о своём члене семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи.

Ход игры: Дети выкладывают сериационные ряды членов своих семей и рассказывают о них.

Можно сказать, что формирование духовно- нравственного воспитания во многом зависит от всех участников образовательного процесса. Благодаря которой дети радуются своим успехам и появляется чувство сострадания к себе и близким.

Литература

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/12/konsultatsiya-dlya-roditeley-duhovno-nravstvennoe

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Модлина Евгения Викторовна, педагог – психолог МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейск

Вопрос здоровья детей характеризуется наиболее значимым и актуальным, как для теории, как и для практики. Его универсальность обусловлена использованием ФГОС для дошкольного образования, который отмечает, что поддержание и укрепление самочувствия детей дошкольного возраста являются одной из базовых задач образовательных учреждений.

На современном этапе существует множество всевозможных технологий, которые ориентированы на поддержание здоровья и призваны помогать педагогам решать поставленную задачу. Здоровьесберегающие технологии – это комплекс мероприятий, формирующий наилучшие требования для поддержания, укрепления и формирования метафизического, психоэмоционального, интеллектуального, личностного и физического благополучия всех участников общеобразовательного процесса.

Мы, не только как педагоги, но и как лучшие друзья детей, должны содействовать поддержанию комфортной и здоровой адаптации, которая обязана помочь ребятам не только вырастать и совершенствоваться, но и сохранять свое здоровье.

На сегодняшний день, в нашей стране возрастает процент детей с неблагополучным психоневрологическим статусом: осложнениями перинатального поражения цен-

Всероссийский журнал «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Лукъянец Наталья Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

Краснодарский край, г. Ейск

является автором статьи

Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.1urok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» МОСКВА www.1urok.ru

г. Москва

Серия СУ № 28459

от 10.12.2024

Всероссийский журнал «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Лукьянец Наталья Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 29 г.Ейска МО Ейский район

Краснодарский край, г. Ейск

является автором статьи

Развитие речи детей посредством театральной деятельности

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.1urok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» МОСКВА www.1urok.ru

г. Москва

Серия СУ № 29279

от 14.01.2025