

№ 06 (615)

18 июня
2024 года

12+

РАСТЕМ ВМЕСТЕ!

Поле ураков

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГАЗЕТА



Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС77-56509 от 24 декабря 2013 г.

Выходит с октября 1994 г.

Газета «После уроков» является периодическим печатным информационным, методическим и просветительским изданием для педагогов, учителей, специалистов сферы образования и родителей.

Периодичность – 1 раз в месяц.

Учредитель и издатель:
ООО «Издательский Центр ЮНИПресс»

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Главный редактор: Алешечкина А.Л.

Газета распространяется по подписке на всей территории Российской Федерации.

Подписной индекс: П4144
(по каталогу «Подписные издания»).

Свободная цена.

При перепечатке материалов ссылка на «После уроков» обязательна. Редакция может не разделять точку зрения автора; не несёт ответственности за содержание рекламных материалов, их политическую направленность и правдивость.

Адрес редакции:
433504, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Юнг Северного флота, 20, к. 310.
Тел./факс: (84235) 6-65-36.
E-mail: pu@ulpress.ru

Адрес издательства:
433535, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Гвардейская, 33, к. 49.
Тел.: (84235) 6-65-36, 6-65-37.
E-mail: bch@ulpress.ru

Отпечатано в ООО «Мастер Студия»
432071, Ульяновская область,
г. Ульяновск, ул. Урицкого, 94, корп. 2.
Тел.: (8422) 44-56-08, 44-56-09, 44-56-33.
Факс: (8422) 44-55-30.
E-mail: info@masterstudio.ru

Подписано в печать 13.06.2024
Время подписания в печать:
по графику – 17.00, фактически – 17.00.

Заказ № Л-289

Тираж 1200 экземпляров.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

1 МИР ВОКРУГ

- **«Звёздное небо»:** знакомство детей старшего дошкольного возраста со звёздным небом
Яковлева О.Н., Кашаева Д.С., Шуйская О.М.
- **«Путешествие на планету роботов»:** конструктивно-модельная деятельность в старшей группе
Кучер В.А.
- **«Квест – современная игровая технология обучения и воспитания дошкольников»**
Краснощёкова О.В.
- **«Классом для детей должен стать весь мир, окружающий ученика»:** как организовать жизнь детей за пределами школы – образовательные путешествия

7 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **«Как преподавать финансовую грамотность в школах»**
- **«Как подростку заработать первые карманные деньги»:** о правовых тонкостях трудоустройства несовершеннолетних и способах найти подработку
- **«Дайте ребёнку знания о деньгах».** Истрати О.В.
- **«Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы в образовательном процессе в урочное и внеурочное время»**
Площадная Т.Н.
- **«Сказ о том, как Курочка Ряба деду с бабой заработать помогла»:** театральная постановка с детьми старшего дошкольного возраста. Лазарева С.Н.

14 КРУГОЗОР

- **«Межпредметная викторина»:**
для учащихся 10-12 классов вечерней школы.
Турушева Т.В., Баканова О.В.

16 ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

- **«Жизнь дана на... (добрые дела)»:**
попытка интерпретации сказки К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб» – урок литературы в 5 классе (смысловое чтение). Бойкова Е.И.
- **«О книгах Лоры Инглз Уайлдер и Марджори Ролингс»:**
сравнение детских жизненных изданий. Сунцова О.В.
- **«Образовательная среда с книгами Анны-Катрине Вестли».** Сунцова О.В.

27 БУДЬ ЗДОРОВ

- **«Феи с планеты здоровья»:** творческий краткосрочный проект по теме здорового образа жизни. Гладырева Е.А.
- **«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе кубанских народных здоровьесберегающих традиций».** Чечетенко Т.Ю.

30 КАЛЕНДАРЬ

- Праздники, знаменательные и памятные даты в августе 2024

• **5 ДЕНЬ. Пятница:**
подводим итоги,
оформляем выставку работ

Цель: формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни; закрепить знания о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, свежего воздуха, настроения.

3 ЭТАП – заключительный

Итогом работы стали:

- коллаж «Я люблю кушать»;
- меню семей воспитанников;
- выставка рисунков человека в движении;
- раскраска-гигант по теме «Мои прищипки»;
- выставка раскрасок по теме «Прищипки моей семьи».

В ходе проведения проекта «Здоровым быть здорово!» были получены следующие результаты:

- у детей появился интерес и желание вести здоровый образ жизни, повысился интерес к подвижным играм;
- дети самостоятельно проявляют интерес к здоровому питанию;
- у детей повысились знания о значимости здорового образа жизни.

**Перспектива проектной
деятельности
в данном направлении**

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся.

Литература:

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., *Разговор о правильном питании*. – Олма-Пресс, 2005.
- Буянова Н., *Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина*. – М.: АСТ, 1998.
- Иовчук Н.М., *Вопросы психического здоровья детей и подростков*. – М.: Книга по требованию, 2001.
- Коростелёв Н., *От А до Я детям о здоровье*. – М.: Медицина, 1987.
- Муравьев В.А., Назарова Н.Н., *Гармония физического развития и здоровья детей и подростков*. – М.: Дрофа, 2009.
- Шорыгина Т.А., *Беседы о здоровье: Методическое пособие*. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Гринева Д.В., Кельтмер М., Оплачко Е.А., *Проект «Здоровым быть здорово!» // Юный учёный – № 3.1 (44.1), 2021. – <https://moluch.ru/young/archive/44/2459/>*



Татьяна Юрьевна ЧЕЧЕТЕНКО, инструктор по физической культуре
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 29, г. Ейск, Краснодарский край

**Какими лекарственными
травами пользовались
казаки?**

От малярии казаки лечились отварами из ивовой коры и чаем, приготовленным из цветков подсолнечника, листьев сирени, крапивы, полыни, лаврового листа.

Много позже учёные научились выделять из ивовой коры хинин – вещество, которое снимает температуру при инфекционных заболеваниях, убивает микробы ревматизма; и салицин, из которого получали лекарство аспирин.

Чтобы не болело сердце, заваривали плоды боярышника, листья пустырника, ландыш (это до сих пор действенные средства). При многих болезнях применяли кору дуба.

Использовались и ядовитые растения – чистотел и другие. Но с ними нужно быть очень осторожным. Если вы сорвали растение и ваши руки испачкались в соке этого растения – ни в коем случае нельзя тереть глаза или засовывать руки в рот, потому что можно отравиться или ослепнуть.

Среди казаков существовало множество суеверий. Например, при некоторых заболеваниях использовали порошок из жареного чёрного таракана.

И, конечно же, казаки использовали продукты пчеловодства. Мы привыкли

**Укрепление здоровья детей дошкольного
возраста на основе кубанских народных
здоровьесберегающих традиций**

Когда казаки перебрались на Кубань, их негостеприимно встретила влажная лесная местность. Там было много сырых болотистых мест. Комары летали такими тучами, что домашние животные сходили с ума, а люди заражались малярией и погибали в большом количестве.

В то время ещё не были открыты антибиотики и не в каждой деревне был врач, зато в любой семье была своя знахарка или целитель. Рецепты лечебных трав устно и письменно передавались из поколения в поколение. Лечились когда травами, когда заговорами. Некоторые знания казаки черпали у черкесов-адыгейцев, населявших Кубань.

есть мёд в чистом виде, а станичники очень любили сотовый мёд. Соты – это восковые ячейки, в которые пчёлы собирают мёд. Каждая такая ячейка запечатана сверху слоем так называемого забруса (воска). В нём содержится и пыльца, и целебная пчелиная слюна. Сотовый мёд придаёт силы и укрепляет здоровье.

А что за лекарственное вещество производят пчёлы? Это... прополис. Им лечат горло, он быстро заживляет ранки на коже и в желудке. Его ещё называют пчелиным клеем. Вы знаете, как это работает? Пчёлы собирают липкое смолистое вещество с почек лиственных деревьев и сосен (на них жёл-

тая ароматная пыльца), пчёлы перерабатывают эту пыльцу, смешивают её с воском и получается прополис.

Чем ценен прополис для пчёл? Они замазывают им все щели в улье. А если в них попадает постороннее насекомое или даже мышь, пчёлы жалят его до смерти и смазывают прополисом, чтобы микробы не размножались. Прополис – это вещество, препятствующее размножению микробов и бактерий. Во время Великой Отечественной войны, когда не хватало лекарств, хирурги перед операцией мыли руки раствором прополиса, чтобы не занести смертельную инфекцию в рану.

Казаки также лечились пчелиным

ядом. В частности, ревматизм исцеляли укусом пчелы. Но главное – не переусердствовать, иначе человек может распухнуть и даже умереть.

Раньше у казаков были длинные красивые косы. Как же за ними ухаживали кубанские красавицы? Они мыли голову отваром лопуха, затем ополаскивали отваром крапивы. А если волосы выпадали, то на ночь втирали в них отвар из корней лопуха и водяной лилии. Ведь шампуней в те времена не было.

Интересные факты

Самая первая аптека была открыта в Краснодаре в 1801 году. Лекарства – порошки, микстуры, капли, пилюли (драже в таблетках) – изготавливались прямо на месте, в аптеке. Кроме того, были аптечные лавки. Помимо лекарств там продавали лечебные минеральные воды, косметику, названия которых сейчас нам кажутся нелепыми. Например, шампунь от перхоти назывался «Чёрная голова», а крем от морщин – «Усатин».

Но что более любопытно, продавали даже велосипеды! Как вы думаете, почему? Конечно, ведь спорт полезен для здоровья. А так как казаки отличались крепким здоровьем и в обычные магазины за подобным товаром не ходили, вот владельцы аптечных магазинов и придумали, чтобы увеличить прибыль.

Когда в Краснодаре появились первые автомобили, бензин можно было купить только в аптечном магазине. Водители заходили в аптеку, встречались с такими же автомобилистами, обсуждали особенности своих машин, а затем им предлагали минеральную воду – и продавцу выгодно, и людям полезно.

А когда в Краснодаре провели телефонную связь, в одной из аптек была организована первая в городе скорая помощь.

Что ещё поддерживало здоровье казаков?

В возрасте семи лет кубанские мальчики из детской комнаты переходили в комнату старших братьев. Взрослые придирчиво осматривали его одежду и выбрасывали всё слишком тёплое и мягкое – чтобы организм постепенно привыкал к холоду.

Братья говорили: «Учись служить! Чай теперь ты не ребёнок, а наполовину казак!» А казаку-воину часто приходилось переносить голод, жажду и холод в военно-полевых условиях, для этого нужно было быть терпеливым и выносливым.

А как ещё казаки закаляли свой организм? Что важно для укрепления здоровья? Солнце и воздух. Кубанцы большую часть времени проводили на свежем воздухе: либо играли, либо работали. Станичники пасли коров, гусей, коз и лошадей. Когда они были на пастбищах, то собирали дикie ягоды – клубнику, малину и другие. А сколько витаминов в них! Ещё они искали черемшу – лесной чеснок. Ели его с ломтиком подсолненного хлеба – вкусно и полезно.

Младшие помогали в поле: при вспашке земли сын вёл лошадь за уздечку, направлял её движение; при косьбе пшеницы или травы на сено помогали складывать стога, родственникам приносили еду и воду.

Казаки были сильными и выносливыми, потому что в воздухе содержится кислород, а кислород обеспечивает наш организм энергией. Если человек мало времени проводит на свежем воздухе, он слабеет, особенно страдает головной мозг.

И, конечно же, казаки питались здоровой пищей



В книге семейных легенд Виталия Радченко «Казачьи сказки деда Игната о том, как они когда-то жили...» есть истории, которые передаются из поколения в поколение. Что же говорится в казачьих преданиях? Прочитаем:

«У деда Игната был отец, его звали Касьян. И пошел Касьян к старой черкешенке Салтанат. Она дала ему травы и рассказала, какая трава лечит от какой болезни. А Касьян потом лечил

казаков и учил своего сына травяным премудростям. «Нет такого несчастья, – говорил он, – в котором не было бы своего собственного несчастья».

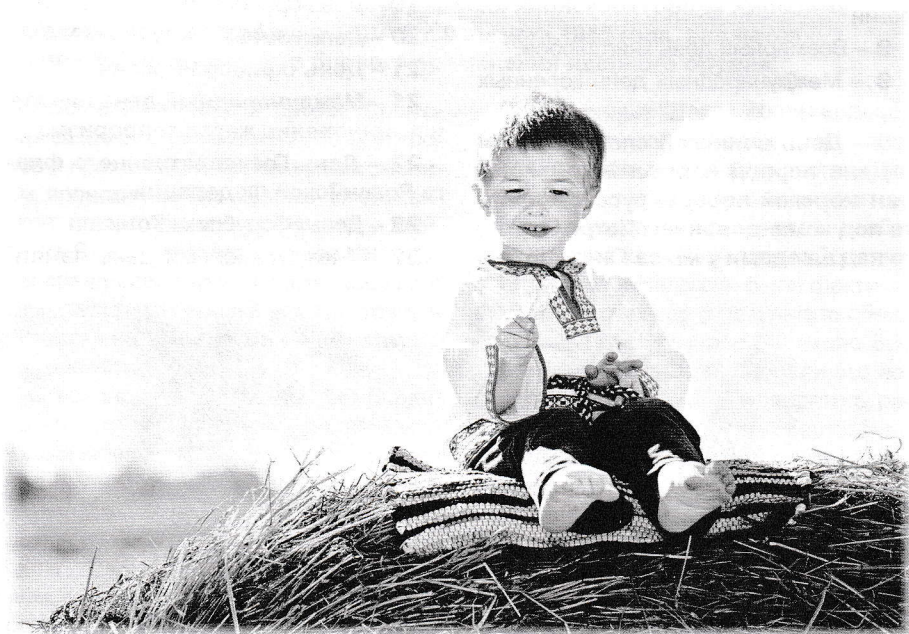
Отец Касьян не верил, что только особые, экстраординарные средства могут помочь больным – вокруг растёт бесчисленное множество домашних и дикорастущих растений, которые благотворно влияют на нас, даже когда мы об этом не думаем. «Любой овощ, – говорил он, – это лекарство, а огород – это аптека!»

– Смотри, спорыш, – указывал дед Игнат и наставлял, – пропалывая сам сорняки, а як будет жечь у тебя в желудке, так что пей его настой вместе с ромашкой. А це – подорожник, заживляет любую рану. Сердцевина цветка василька или вино из него – от водянки, болезней глаз и сердца...

И ещё, вы думаете, наш народ так сильно любит борщ? – хитро спросил дед Игнат и поучительно объяснил, – вот почему в борщ кладут почти всю аптеку! Бери, всё помогает!

И он заверил, что свёкла («буряк») лечит головные боли и помогает при насморке, морковь – при малокровии, ожогах и ранах, её сок – отличное лечебное средство, лук («цыбуля») – от боли в горле, от кашля и головокружения. Капуста лечит печень, успокаивает боли в желудке, картофель тоже является помощником голове, настраивает её на ясность. «Эта борщевая юшка кислая сама по себе, – говаривал мой дедушка, – а кислота убивает все болезнетворные микробы мокроты»...

Вот так вот... Берите на заметку и будьте здоровы!



№ 02 (623)

18 февраля
2025 года

12+

РАСТЕМ ВМЕСТЕ!

Поле ураков

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГАЗЕТА



КОПИЯ ВЕРНА
Завед. МБДО ДСКВ № 29
Ейского района
Н.И. Сахно

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-56509 от 24 декабря 2013 г.

Выходит с октября 1994 г.

Газета «После уроков» является периодическим печатным информационным, методическим и просветительским изданием для педагогов, учителей, специалистов сферы образования и родителей.

Периодичность – 1 раз в месяц.

Учредитель и издатель:
ООО «Издательский Центр ЮНИПресс»

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Главный редактор: Алешечкина А.Л.

Газета распространяется по подписке на всей территории Российской Федерации.

Подписной индекс: П4144
(по каталогу «Подписные издания»).

Свободная цена.

При перепечатке материалов ссылка на «После уроков» обязательна.

Редакция может не разделять точку зрения автора; не несёт ответственности за содержание рекламных материалов, их политическую направленность и правдивость.

Адрес редакции:
433504, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Юнг Северного флота, 20, к. 310.
Тел./факс: (84235) 6-65-36.
E-mail: pu@ulpress.ru

Адрес издательства:
433535, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Гвардейская, 33, к. 49.
Тел.: (84235) 6-65-36, 6-65-37.
E-mail: bch@ulpress.ru

Отпечатано в ООО «Мастер Студия»
432071, Ульяновская область,
г. Ульяновск, ул. Урицкого, 94, корп. 2.
Тел.: (8422) 44-56-08, 44-56-09, 44-56-33.
Факс: (8422) 44-55-30.
E-mail: info@masterstudio.ru

Подписано в печать 13.02.2025
Время подписания в печать:
по графику – 17.00, фактически – 17.00.

Заказ № Л-072

Тираж 2500 экземпляров.

СОДЕРЖАНИЕ:

2 МОЁ ОТЕЧЕСТВО

- **«А ну-ка, парни!»:** спортивное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. Аипов Г.А.
- **«Танки»:** мастер-класс по рисованию к 23 февраля для дошкольников. Тиунова Е.В.
- **«Я помню! Я горжусь!»:** краткосрочный информационно-творческий проект по патриотическому воспитанию в старшей группе. Хабибуллова Л.А.
- **«Трудные шаги к Победе»:** чтение с остановками рассказа Анатолия Митяева «Шестой-неполный» в 5 классе. Лукина Л.А.
- **«На привале»:** выступление агитбригады, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, силами учащихся 14-17 лет. Арапова Л.А.
- **«Маршал Великой Победы Георгий Константинович Жуков»:** к беседе с детьми старшего дошкольного возраста. Чечетенко Т.Ю.

13 ВЕСНА-КРАСНА

- **«Прощай, зимушка-зима! Здравствуй, красная весна!»:** праздник Масленицы в старше-подготовительной группе. Тягур Л.В.
- **«В гости к Весне»:** занятие в старшей группе. Базарова О.Б.
- **«8 Марта – Международный женский день»:** история возникновения праздника. Таратунина Е.Е., Бурнашова Т.Ю.

17

НАЧАЛО НАЧАЛ

- **«Самые родные – это моя семья»:** открытая образовательная деятельность в младшей группе. Чернова С.И.
- **«Роль отца в воспитании ребёнка»:** Таратунина Е.Е., Бурнашова Т.Ю.

20

ОТКРЫТАЯ КНИГА

- **«Весёлые школьные истории»:** урок внеклассного чтения для 4-5 классов. Шпакович А.С.

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ

22

- **«Игры для развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»:** Пантелеева Н.А.
- **«Профилактика нарушений устной и письменной речи у иноязычных детей иностранных граждан в начальной школе»:** Площадная Т.Н.

26

БУДЬ ЗДОРОВ!

- **«СОРСИ как интегрированный инструмент физического развития детей дошкольного возраста»:** сюжетная оздоровительная развивающая соревновательная игра. Разорвина Н.А.
- **«На зарядку становись!»:** гимнастика для малышей (физкультурные минутки). Хабибуллова Л.А.

28

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

- **«Светлая Пасха»:** занятие в средней группе. Белик О.Э.

31

КАЛЕНДАРЬ

- **Календарь праздников, знаменательных и памятных дат в апреле 2025 года**

МЧС О БЕЗОПАСНОСТИ

35

- **Как избежать пожара при использовании гаджетов. Основные причины пожаров.**

Завед. МБДОУ ДСКВ № 29
г. Ейска МО Ейский район
Н.И. Сахно



ТЁРКИН:

Всем спасибо за вниманье,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Литература:

- Твардовский А. Т., *Pro et contra*: Антология. – СПб.: РХГА, 2010.
- Быков Д. Л., *Советская литература: Расширенный курс*. – М.: ПРОЗАиК, 2015.
- Выходцев П. С., «Василий Тёркин» – народно-героическая эпопея XX века // *Русская литература*. 1986. № 1.
- Кондратович А. И., Александр Твардовский: Поэзия и личность. – М.: Художественная литература, 1985.
- Новикова О. А., «Боль моя, моя отрада, / Отдых мой и подвиг мой»: К истории создания поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин» // *Русская филология: зап. СмолГУ*. 2017. № 17.
- Плимак Е., Как писался и печатался «Василий Тёркин» // *Континент*. 2008. № 138.
- «Василий Тёркин» // ru.wikipedia.org

К беседе с детьми старшего дошкольного возраста

Татьяна Юрьевна ЧЕЧЕТЕНКО, инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад № 29, г. Ейск, Краснодарский край

МАРШАЛ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ЖУКОВ

В честь великого подвига нашего народа в Великой Отечественной войне будут проведены различные мероприятия, посвящённые памяти Маршала Советского Союза Георгия Жукова. Он был одной из важнейших фигур в истории Второй мировой войны и сыграл важную роль во многих решающих сражениях. Георгий Константинович Жуков – один из самых выдающихся полководцев в мировой истории. Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух высших полководческих орденов «Победа».



Унтер-офицер Русской
Императорской армии
Георгий Жуков



Георгий Жуков родился 19 ноября (1 декабря) 1896 года в деревне Стрелковка в Калужской области в простой семье, жившей довольно скромно. В 11 лет Егора отправили учиться меховому искусству в Москву, где жил его дядя, владелец скорняжной мастерской.

Он с усердием и аккуратностью изучал меха, трудился, много читал, одновременно (с помощью двоюродного брата) подтягивал математику, литературу, географию, осваивал немецкий язык. Через год Георгий поступил на вечерние образовательные курсы, успешно их окончил и получил аттестат о среднем образовании.

В 15 лет он получил отпуск и поехал погостить к родителям, а когда неподалеку случился пожар, то вынес из горящего дома пожилую женщину и маленьких детей. После этого за смелость и образованность односельчане начали величать его по имени-отчеству – Георгием Константиновичем.

Жуков рано был призван в армию. Он стал кавалеристом, участвовал в Первой мировой войне и был произведён в унтер-офицеры. За проявленные в боях мужество, доблесть и героизм награждён двумя Георгиевскими крестами.

С тех пор военная служба стала делом всей жизни Георгия Константиновича. Чтобы стать настоящим военным, он много работал над собой, развивал стой-

КОПИЯ ВЕРНА
Завед. МБДОУ ДСКВ № 29
г. Ейска МО Ейский район
Н.И. Сахно



кость, мужество, переносил воинские нагрузки и дисциплину.

Когда началась Великая Отечественная война, Георгий Константинович Жуков уже занимал пост генерала. Ему поручалась самая сложная и ответственная работа. Он был начальником штаба, заместителем Верховного Главнокомандующего (Иосифа Виссарионовича Сталина). Во время войны все знали: если Жуков прибудет на фронт, его будет ожидать важное событие. Так было в битве под Москвой, в блокаде Ленинграда, под Курском, у реки Днепр, под Белоруссией и Берлином.

Его ум, трудолюбие и настойчивость способствовали тому, что Жуков стал отличным командиром. Требовательный как к себе, так и к другим, он тщательно планировал все военные операции. Благодаря усилиям Жукова в Великой Отечественной войне было одержано много решающих побед.

Руководство страны посылало Жукова в самые труднодоступные места. Он всегда руководил самыми тяжёлыми боями. Именно под его командованием наши войска остановили врага сначала под Ленинградом (Санкт-Петербургом), а затем и под Москвой. Нет ни одной крупной военной операции в ходе Великой Отечественной войны к которой не имел бы отношения Жуков. Он прошёл славный боевой путь от Москвы до Берлина.

Война была выиграна, и, как это уже много раз случалось в истории, русские освободили от врага не только свои земли, но и города других стран. От имени Верховного командования именно маршал Жуков подписал Акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии 8 мая 1945 года.

Роль Георгия Константиновича Жукова и его вклад в Великую Победу трудно переоценить. 24 ноября 1945 года именно он принимал парад Победы в Москве — самый главный парад в нашей истории.

Ещё один парад Победы — парад войск стран союзников, победителей гитлеровской Германии, который прошёл в Берлине 7 сентября 1945 года, также принимал Маршал Советского Союза Жуков.

После войны Георгий Константинович был верховным главнокомандующим Советской армии. Позже он занимал пост министра обороны. За мужество и отвагу ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Обладая глубокими познаниями в военном деле, он продолжал обучать молодых солдат военным приёмам.

В нашей стране для особо отличившихся военных учреждены награды: орден Г.К. Жукова и медаль Г.К. Жукова.

Сейчас нашу мирную жизнь берегут и охраняют российские военные. Днём и ночью, в пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут они свою службу.