

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №29 г. Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принята  
педагогическим  
советом протокол № 1  
от 30. 08. 2024 г.

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ №29 г.Ейска  
МО Ейский район  
от 30.08.2024 г. №  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сахно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
организации деятельности воспитателя с воспитанниками  
подготовительной группы компенсирующей направленности  
6 – 7 лет

Срок реализации программы - с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

разработана на основе: Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования (АОП ДО) муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного  
вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район  
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:  
Яглова Ирина Юрьевна  
Лукьянец Наталья Сергеевна

г. Ейск, 2024 год

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	3 – 4
2. Цель и задачи Программы	5
2.1 <i>Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	6
3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы	7 – 8
4. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	9
5. Система физкультурно-оздоровительной работы	9
5.1. Двигательный режим	9
5.2. Система закаливания	10
6. Перечень программ и методических пособий	11
7. Организация режима пребывания	12
7.1. Режим дня на I период	12
7.2. Режим дня на II период.	12
7.3. Режим дня на период карантина	12
7.4. Режим дня на период каникул	13
8. Организация развивающей среды.	13 - 16
9. Календарно - тематический план	17 - 23
9.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на I период года	17 – 22
9.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий на II период года	22 - 23
10. Сетка занятий	24
11. Реализация рабочей программы воспитания	25
11.1. Цели и задачи воспитания	25
11.2. Направления воспитания	
11.2. Целевые ориентиры воспитания детей	25 - 28
11.3. Формы совместной деятельности	29
12. Календарный план воспитательной работы	
Приложения	
Приложения № 1. Перспективный план работы	
Приложения № 2. План работы с родителями	
Приложения № 3. План развлечений.	
<i>Приложение № 4. План реализации программы «Лучше нет родной Кубани»</i>	
Приложение №5 .Циклограмма работы	

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности педагогов с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2024 – 2025 учебный год (далее АОП ДО) (для воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ТНР (общее недоразвитие речи ОНР III уровня), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной адаптационной образовательной программы (ФАОП).

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6 – 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, речевое, познавательное, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2023 г. регистрационный № 72264);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## 2. Цель и задачи рабочей Программы

**Цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

1) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

4) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

***Цель и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Лучше нет родной Кубани» для детей 5-7 лет***

***Цель:*** приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

***Задачи программы:***

- 1) формирование любви к родному Краснодарскому краю, родному городу, родному русскому языку, культурному наследию Кубанских казаков;*
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;*
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;*
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.*

### **3. Планируемые результаты на этапе освоения программы.**

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- 1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- 4) умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- 5) правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- 6) составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- 7) владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- 8) осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- 9) правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- 10) владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- 11) выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- 12) участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- 13) передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- 14) регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- 15) отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- 16) использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- 17) использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- 18) устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и

растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;

19) определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;

20) владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;

21) определяет времена года, части суток;

22) самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);

23) пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;

24) составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;

25) составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;

26) владеет предпосылками овладения грамотой;

27) стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;

28) имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;

29) проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;

30) сопереживает персонажам художественных произведений;

31) выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;

32) осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

33) знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

34) владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

#### 4. Значимые характеристики особенностей развития детей.

- характеристики особенностей контингента воспитанников (количество детей, мальчиков/девочек);
- группы здоровья;
- характеристика состава семей;

Количество детей	Мальчики	Девочки	Семья				Группа здоровья	
			п.	неп.	б.	неб.	I	II
12	5	7	11	1	12	-	-	12

#### 5. Система физкультурно-оздоровительной работы

##### 5.1 Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 25- 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 25 – 30 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3- 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
	г) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15 – 20 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 - 45 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.
	в) День Здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно
	в) самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно

## 6.2. Система закаливания

Виды закаливания	Содержание
<b>I. Элементы повседневного закаливания.</b>	
Воздушно-температурный режим	При проветривании допускается кратковременное снижение воздуха в помещении на 2-4 градуса
	От +21 до +18.
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды.
Сквозное проветривание (в отсутствие детей).	Проводиться не менее 10 минут через каждые 1,5 часа.
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с прогулки.	+ 18 <sup>0</sup> .
Во время дневного сна	В теплое время года проводится в течении всего дневного сна.
Утренний приём детей на улице	В тёплый период
Утренняя гимнастика	В теплое время года проводится на улице, в холодное время года – в зале, в группе.
Физкультурные занятия в зале, в группе	+ 18.
Физкультурные занятия на прогулке	+ 20 <sup>0</sup> .
Воздушные ванны	В теплое время года проводятся ежедневно при температуре + 20 <sup>0</sup> - +22 <sup>0</sup> .
Прогулка	Обувь и одежда соответствует метеорологическим условиям.
	До - 15 <sup>0</sup>
Дневной сон	В тёплое время при открытых окнах, без маек (избегая сквозняка)
Физические упражнения, подвижные игры на улице.	Ежедневно
Упражнения на дыхание, игровой самомассаж, пальчиковые игры, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Ежедневно (в гимнастиках, физ. паузах, физ. занятиях, в повседневной деятельности). В теплое время года проводятся на свежем воздухе.
Упражнения для профилактики переутомления.	Релаксация, элементы психогимнастики, дыхательные упражнения, физ. минутки.
Гигиенические процедуры.	Ежедневно в течение всего режима дня.
<b>II. Специальные закаливающие воздействия.</b>	
Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры.	
Ходьба босиком по дорожке здоровья	Хождение босиком по дорожке здоровья (после сна).
Обширное умывание водой комнатной температуры.	После дневного сна, занятия физической культурой.
Гимнастика после сна.	После дневного сна.
Мытье ног, гигиенический душ теплой водой.	После прогулки, в теплый период года.
Дозированные солнечные ванны.	Теплый период. В период с 9.00-11.00 (с 3 мин. – 20 мин).

## 6. Перечень программ и методических пособий<sup>1</sup>

- Презентация «Город моего детства»
- Презентация «День космонавтики»
- Презентация «Знаменитые люди Ейска»
- Презентация «Как появляется бабочка»
- Презентация «Малышам об огне»
- Презентация «Мой город сегодня»
- Презентация «Наша Родина»
- Презентация «Откуда хлеб пришел»
- Презентация «Детям о Пасхе»
- Презентация "Природа Кубани"
- Презентация «Птицы- наши друзья»
- Презентация «Рождество Христово»
- Презентация «Традиции и быт кубанских казаков»
- Презентация « По сказкам А.С. Пушкина»
- Виртуальные экскурсии:
  - «Блокадный хлеб»
  - «Арктика для детей. Животные полярных полюсов»
  - «Экскурсия по этнокомплексу Атамань»
  - «Экскурсия в пожарную часть»
  - «Экскурсия на Красную площадь»
  - «Путешествие в космос»
  - «Как рождаются книги».
  - «Маленькие герои войны»
  - «Экскурсия в кафе»
  - «Экскурсия по музею Победы в Москве»
- Видео презентация «Детям о конституции»

---

<sup>1</sup> Федеральная образовательная программа дошкольного образования- М: ТЦ- Сфера 2023 – 208 с : табл. (Правовая библиотека образования)

## 7. Организация режима пребывания

### 7.1. Режим дня на I период

Содержание	5-6 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.20-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00 – 16.30
Вечерний круг	16.00-17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00

### 8.2. Режим дня на II период.

Содержание	5-6 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке,	9.00-12.00
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Вечерний круг	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход домой	до 18.00

### 7.3 Режим дня в период карантина

В период карантина учебные занятия проводятся в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине, не посещают музыкального и спортивного зала. Занятия проводятся в групповой комнате. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

#### 7.4 Режим дня в период каникул

В период каникул учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, праздники, целевые экскурсии и др.

В группе компенсирующей направленности может реализоваться дистанционное обучение.

Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;

Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Занятия с детьми до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность организованной деятельности составляет:

до 25 минут – 5-6 лет;

**Пояснение:** в соответствии с п.4.2.СанПиН 2.4.1. 3049-13, СанПиН 2.2.2. (2.4.1340-03) образовательная деятельность в дистанционном режиме для детей 6-7 лет проводится 3 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью не более 10 минут.

Учитель-логопед проводит занятия в Online режиме.



	<p>«Растем патриотами»</p> <p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>города, края; расширение области социально-нравственных чувств и ориентаций, воспитание патриотических чувств, родному городу, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда; Развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, Формировать у дошкольников интерес к образцам кубанского декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам. Воспитывать толерантное отношения к людям разных национальностей их традициям.</p> <p>Формировать и расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем; Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице; Объяснить правила общения с животными. Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми; Обогащать представление детей о здоровье. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме; Обучить уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания элементарной помощи;</p>	<p>Тематические альбомы: "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня). Художественная литература (стихи, рассказы, произведения о России). Флаг, герб и другая символика города Ейска, Краснодарского края, России Фотографии президента РФ, губернатора края, главы МО Ейский район. Диски с записью гимна Краснодарского края, России,</p> <p>Настольно- печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток». Модель светофора. Книжка – раскладушка «Один на улице». Плакат «Правила дорожного движения».</p>
<p>С О Ц И А Л Б Н О - К О М М У Н И</p>	<p>«Сюжетно-ролевой игры»</p>	<p>Развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.</p>	<p>Куклы- мальчики и куклы-девочки. Кукольная мебель. Кукольные сервизы. Атрибуты для сюжетных игр: Кафе, Парикмахерская, Магазины. Атрибуты для ряжения.</p>

КАТИВНОЕ	«Растем трудолюбивыми»	Воспитывать трудолюбие, готовность к преодолению трудностей, дисциплинированность, стремление выполнить поручение как можно лучше. Формировать умение работать в коллективе.	Заготовки из дерева. Схемы изготовления поделок. Корзина с материалами для рукоделия. Щетка. Сок, халаты, передники
ХРОЗВЕСТИВЕННОВО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	<p>«Наша библиотека»</p> <p>«Учимся конструировать»</p> <p>«Художественного творчества»</p> <p>«Музыкальный центр»</p> <p>«Играем в театр»</p>	<p>Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой</p> <p>Развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).</p> <p>Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.</p> <p>Развитие музыкальных способностей и творческих проявлений; совершенствование навыка игры на металлофоне, гармошке, губной гармошке; развитие музыкального слуха, внимания, эмоциональной отзывчивости; приобщение детей к истокам народного творчества.</p> <p>Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений; формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения</p>	<p>Детские книги по программе и любимые книги детей. Детские энциклопедии. Репродукции картин известных художников. Книжки – самоделки.</p> <p>Мозаика и схемы выкладывания узоров. Мелкий конструктор. Игра «Танграм». Разрезные картинки. Игрушки-трансформеры, игрушки – шнуровки. Кубики с картинками.</p> <p>Восковые и акварельные мелки. Цветной мел. Гуашь, акварельные краски. фломастеры, цветные карандаши. Пластилин, глина. Соленое тесто. Цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклейка, природный материал. контейнеры с бусинками и бисером. Мотки проволоки и лески. Кисти, ножницы, стаканы, стеки. Трафареты, клише, печатки. Клеевые карандаши.</p> <p>Музыкальные игрушки. Детские музыкальные инструменты. Ложки, молоточки. Звучащие предметы – заместители. Магнитофон.</p> <p>Ширма. Костюмы, маски, элементы декораций. Куклы и игрушки для различных видов театра.</p>

		с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации; развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей; обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.	
Ф И З И Ч Е С К О Е	Р А З В И Т И Е Ц Е Н Т Р	«Физкультурный центр»	Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки, телесную рефлексию. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.
			Мячи малые, средние, мячи фитболы. Мячики массажные. Обручи. Толстая веревка. Флажки. Гимнастические палки. Кольцеброс. Кегли мишени. Длинная и короткая скакалки. Бадминтон. Летающие тарелки.

**9. Календарно – тематическое планирование**  
**9.1 Особенности традиционных событий, праздников,**  
**мероприятий на I период года.**

Период	Тематический проект	Ценность	Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты		
<b>Модуль - Познание</b>								
Проект года – Карта нашей страны								
Карта месяца «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»								
С Е Н Т Я Б Р Ь	1 неделя 2.09 – 6.09	Энциклопедия почемучек.	Знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любопытность, умственный труд	До свиданье лето! (обследование)	Создание самодельных книг	13 сентября- День образования Краснодарского края	1 сентября: День Знаний	
	2 неделя 9.09 – 13.09			Спорт – залог здоровья (обследование)				
	3 неделя 16.09 – 20.09			Ранняя осень, грибы				
	4 неделя 23.09 – 27.09			Овощи			27 сентября: День дошкольного работника	
<b>Модуль - Труд</b>								
Проект года – Карта нашей страны								
Карта месяца «Чем богаты, тем и рады»								
О К Т Я Б Р Ь	1 неделя 30.09 – 4.10	Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	Уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	Фрукты	Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя.		
	2 неделя 7.10 – 11.10			Поле, труд хлебороба			14 октября: Покров Пресвятой Богородицы Посвящение в казачата.	9 октября: День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
	3 неделя			Одежда, обувь,			Праздник Урожая	16 октября Всемирный

	14.10 – 18.10			головные уборы (демис)		(посвященный дню хлеба и дню работников сельского хозяйства)	день хлеба
	4 неделя 21.10 – 25.10			Золотая осень, деревья			
	5 неделя 28.10 – 1.11			Лес			

### Модуль – Семья

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца «Игрушечных дел мастера»

Н О Я Б Р Ь	1 неделя 5.11 – 8.11	«Сундучок семейных игр»	Единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	Дикие животные и их детеныши	Сундучок семейных игр		4 ноября: День Единства
	2 неделя 11.11 – 15.11			Домашние животные и их детеныши			
	3 неделя 18.11 – 22.11			Продукты питания			20 ноября: Всемирный день ребенка. 22 ноября: День сыновей
	4 неделя 25.11 – 29.11			Посуда (и бытовая техника на кухне)		Праздник «Моя милая мама»	26 ноября: День Матери 30 ноября: День государственного герба РФ

### Модуль - Красота

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца - «Красавица Зима»

Д	1 неделя	Фотоколлаж	Красота, человек,	Мебель			5 декабря: день
---	----------	------------	-------------------	--------	--	--	-----------------

Е К А Б Р Ь	2.12 – 6.12	«Красота вокруг нас»	культура, традиции		Фотоколлаж «Красота вокруг нас»		волонтера 8 декабря: день художника
	2 неделя 9.12 – 13.12			Зимующие птицы			12 декабря: День Конституции Российской Федерации
	3 неделя 16.12 – 20.12			Зима, зимние явления			
	4 неделя 23.12 – 30.12			Каникулы		Новый год в кубанской семье	27 декабря: День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова 31 декабря: Новый год

**Модуль – Здоровье**

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца - «Какая зима — такие забавы»

Я Н В А Р Ь	1 неделя 8.01 - 17.01	Фестиваль «Зимние забавы»	Здоровье, движение, жизнь, безопасность	Зима, зимние виды спорта	Фестиваль «Зимние забавы»	Святки - колядки	7 – 18 января: Святки 15 декабря: Всемирный день зимних видов спорта 16 декабря: День ледовара 19 января: Крещение Господне
	2 неделя 20.01 – 24.01			Человек, семья			24 декабря: день эскимо
	3 неделя 27.01 – 31.01			Наша Родина (страна. город, улица)			

<b>Модуль - Дружба</b>							
Проект года – Карта нашей страны							
Карта месяца - «Крепости земли российской»							
Ф Е В Р А Л Ь	1 неделя 03.02 – 07.02	Игровой макет «Пластилиновый город»	Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	Наш дом	Игровой макет «Пластилиновый город»		2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 5 февраля: День освобождения Ейска
	2 неделя 10.02 – 14.02			Профессии			8 февраля: День русской науки;
	3 неделя 17.02 – 21.02			День защитника Отечества		Праздник «День защитника Отечества»	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
	4 неделя 25.02 – 28.03			Транспорт		24.02 – 2.03. - Масленица	
<b>Модуль - Человек</b>							
Проект года – Карта нашей страны							
Карта месяца - «Знаменитые люди России»							
М А Р Т	1 неделя 03.03 – 07.03	Спектакль- инсценировка «Поиграем в сказку»	Забота, доброта, внимание, уважение	Семья. 8 Марта	Спектакль- инсценировка «Поиграем в сказку»	Праздник «8 Марта»	8 марта: Международный женский день
	2 неделя 11.03 – 14.03			Животные жарких стран, животные Севера			9 марта: день рождения Ю.А. Гагарина 13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова

	3 неделя 17.03 – 21.03			Обитатели водоемов			19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
	4 неделя 24.03 – 28.03			Перелетные птицы			27 марта: Всемирный день театра

### Модуль – Природа

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца - «Заповедные места России»

А П Р Е Л Ь	1 неделя 31.04 – 04.04	Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»	Красота, защита, забота, ответственность	Весна	Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»		1 апреля: День птиц
	2 неделя 07.04 – 11.04			Космос.			12 апреля: День космонавтики,
	3 неделя 14.04 – 18.04			Сад, огород (весенние работы)			
	4 неделя 21.04 – 25.04			Насекомые			20.04 - Пасха 22 апреля: Всемирный день Земли

### Модуль - Родина

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца - «Моя малая родина на карте большой страны»

М А Й	1 неделя 28.04 – 8.05	Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»	Память, забота, ответственность, защита	.праздник Весны и Труда. День Победы	Самодельная настольная игра «С чего		1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы
	2 неделя 12.05 – 16.05			Школа, школьные принадлежности			
	3 неделя 19.05 – 23.05			Цветы полевые, садовые, комнатные			24 мая: День славянской письменности и культуры

	4 неделя 26.05 – 30.05			Лето.	начинается Родина»		
--	------------------------------	--	--	-------	-----------------------	--	--

**Календарно – тематическое планирование**  
**9.2 Особенности традиционных событий, праздников,**  
**мероприятий на II период года.**

Период	Тематический проект	Ценность	Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты			
<b>Модуль - Жизнь</b>									
И Ю Н Б	1 неделя 02.06 – 06.06	Безопасное лето	Здоровье, забота, движение, безопасность	Здравствуй, лето!	Праздник «Путешествие в страну Светофорию»	Праздник «День защиты детей»	1 июня: Международный день защиты детей.		
	2 неделя 09.06 – 20.06						Мы живем в России	Праздник «Мы живем в России»	12 июня: День России.
	3 неделя 23.06 – 27.06						Правила на каждый день (безопасность на воде, в природе, на дороге)		22 июня: День памяти и скорби
<b>Модуль - Милосердие</b>									
И Ю Л Б	1 неделя 30.06 – 04.07	Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты	Защита, забота, безопасность, дружелюбие, взаимопомощь,	Безопасный дом	Праздник «День семьи, любви и верности»				
	2 неделя 07.07 – 11.07						Вместе дружная семья.		8 июля: День семьи, любви и верности
	3 неделя 14.07 – 18.07						Дружба – наше богатство.	Выставка детского творчества: «Я и мои друзья»	
	4 неделя 21.07 – 25.07						Животные рядом с нами.	Экскурсия в ветеринарную лечебницу	
	5 неделя						Неделя доброты.	День добрых дел	

	28.07 – 01.08					(работа по уборке возле памятников и обелисков павших в годы ВОВ)	
<b>Модуль Культура</b>							
А В Г У С Т	1 неделя 04.08 – 08.08	Культура и традиции моей Родины	Красота, человек, традиции,	Традиции России	Выставка детского творчества «Народные промыслы России»		
	2 неделя 11.08 – 15.08					12 августа: День физкультурника	
	3 неделя 18.08 – 22.08			Народная игрушка.	Праздник «Яблочный спас»	19 августа: Яблочный спас	
	4 неделя 25.08 – 29.08			Знаменитые люди города Ейска	Праздник «Прощание с летом»	Экскурсия к памятникам знаменитых земляков (Н.Мордюкова, С. Бондарчук)	27 августа: День российского кино

## 10. Сетка занятий.

День недели	Время	Педагогическое мероприятие
Понедельник	9.00 – 9.30	Занятие с учителем-логопедом
	10.20 – 10.50	Музыкальная деятельность. Музыка
Вторник	10.20 – 10.50	Двигательная деятельность. Физическая культура
Среда	9.00 – 9.30	Занятие с учителем-логопедом
	10.20 – 10.50	Музыкальная деятельность. Музыка
Четверг	9.00 – 9.30	Занятие с учителем-логопедом
	11.30 – 12.00	Двигательная деятельность. Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.30	Занятие с учителем-логопедом
	10.20 – 10.50	Занятие с педагогом – психологом

## **11. Реализация рабочей программы воспитания**

### **Цель и задачи воспитания**

**Общая цель воспитания в ДОО** - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **11. 1. Направления воспитания**

#### **Патриотическое воспитание**

**Цель патриотического воспитания** - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

**Ценности** - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие

(предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель духовно-нравственного воспитания** - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

**Ценности** - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

### **Социальное воспитание**

**Цель социального воспитания** - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

**Ценности** - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

### **Познавательное воспитание**

**Цель познавательного воспитания** - формирование ценности познания.

**Ценность** - познание лежит в основе познавательного воспитания.

В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

### **Физическое и оздоровительное воспитание**

**Цель физического и оздоровительного воспитания** - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

**Ценности** - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное воспитание основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

### **Трудовое воспитание**

**Цель трудового воспитания** - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

**Ценность** - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое воспитание направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

### **Эстетическое воспитание**

**Цель эстетического воспитания** - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

**Ценности** - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию воображения,

чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

## 11. 2. Целевые ориентиры воспитания

Деятельность педагогических работников нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

### Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

№ п/п	Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
1	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
2	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора
3	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
4	Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в т.ч. творческом.

			<p>Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.</p> <p>Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей</p>
5	<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье, жизнь	<p>Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p> <p>Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности.</p> <p>Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха</p>
6	<b>Трудовое</b>	Труд	<p>Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.</p> <p>Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>
7	<b>Эстетическое</b>	Культура и красота	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.</p> <p>Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности</p>

### 11.3. Формы совместной деятельности.

#### Формы, способы, методы и средства реализации Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<p>- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;</p> <p>- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <p>- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,</p> <p>- формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,</p> <p>- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;</p> <p>- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>- формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</p> <p>- развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;</p> <p>- развития игровой деятельности.</p>	<p>Беседа,</p> <p>Обсуждение проблемных ситуаций,</p> <p>Рассказ</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Моделирование и решение проблемных ситуаций</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Целевые прогулки</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Дежурство</p>	<p>Беседы и разговоры с детьми</p> <p>Объяснение</p> <p>Обсуждение опасных ситуаций</p> <p>Творческие задания</p>

**Формы, способы, методы и средства реализации Образовательной области «Познавательное развитие».**

Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<p>- развития интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации;</p> <p>- формирования познавательных действий, становления сознания;</p> <p>- развития воображения и творческой активности;</p> <p>- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);</p> <p>- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;</p> <p>- развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках интернета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Беседа</p> <p>Рассказ</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Проблемные ситуации</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Рассматривание</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Развивающие игры</p>	<p>Простейшие опыты, наблюдения, создание игровых ситуаций.</p> <p>Показ способов действия, комментирование</p> <p>Накопление впечатлений</p> <p>Беседы и разговоры с детьми, общение</p> <p>Собственный пример родителей.</p> <p>целевые прогулки, экскурсии.</p>

## Формы, способы, методы и средства реализации Образовательной области «Речевое развитие»

Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения речью как средством общения и культуры;</li> <li>- обогащения активного словаря;</li> <li>- развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>- развития речевого творчества;</li> <li>- развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>- знакомства с книжной культурой, детской литературой;</li> <li>- развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;</li> <li>- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>- профилактики речевых нарушений и их системных последствий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Наблюдение</li> <li>Развивающие игры</li> <li>Беседа</li> <li>Рассказ</li> <li>Обсуждение проблемных ситуаций</li> <li>Театрализованные игры</li> <li>Заучивание стихов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>Рассматривание иллюстраций, картин</li> <li>Развивающие игры</li> <li>Театрализованные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения</li> <li>создание игровых ситуаций.</li> <li>Показ способов действия, комментирование</li> <li>Прогулки и накопление впечатлений</li> <li>Беседы и разговоры с детьми,</li> <li>Собственный пример родителей.</li> </ul>

**Формы, способы, методы и средства реализации Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<p>- развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности,                      - ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;                      - развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;                      - приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</p>	<p>Наблюдения                      Беседы                      Обсуждения                      Развивающие игры                      Творческие задания                      Тематические досуги</p>	<p>Рассматривание иллюстраций                      Развивающие игры                      Продуктивная деятельность</p>	<p>Наблюдения                      Совместные походы, прогулки,                      Посещение выставок, художественной галереи                      обсуждения</p>

## 12.Календарный план воспитательной работы

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации события	Возраст детей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
03.09. 2024 г.	Патриотическое направление воспитания	Тематическое мероприятие: «День окончания второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-7 лет 2-5 лет
13.09. 2024 г.		Флешмоб: «Дети Кубани» в честь 87-летия со дня образования региона	5-7 лет 2-5 лет
02.09. 2024 г.	Социальное направление воспитания	Посещение праздничной линейки в ООШ № 5 посвященной празднику: «День знаний»	5-7 лет 2-5 лет
09.09. 2024 г.	Познавательное направление воспитания	Международный день распространения грамотности	5-7 лет 2-5 лет
25.09. 2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Презентация: «Олимпийские достижения наших спортсменов»	5-7 лет 2-5 лет
27.09. 2024 г.	Трудовое направление воспитания	Беседа: «Профессия воспитатель детского сада» Чтение художественной литературы, просмотр мультфильма: «Малыш и Карлсон»	5-7 лет 2-5 лет 6-7 лет
01-12.09.	Этико-эстетическое направление воспитания	Совместное создание работ для выставки детского творчества: «На Кубани мы живем» Выставка детского творчества: «На Кубани мы живем»	5-7 лет 2-5 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>ОКТАБРЬ</b>			
14.10.2024	Патриотическое направление воспитания	Встреча с атаманом, посвящение в казачата Рассматривание картинок, беседы	5-7 лет 2-5 лет
04.10.24	Социальное направление воспитания	Праздник: «Мой любимый папа» посвященный празднованию дня отца в России	5-7 лет 2-5 лет
02.10.24	Познавательное направление воспитания	Тематическое мероприятие «День музыки в детском саду»	5-7 лет 2-5 лет
18.10.24	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья в детском саду	5-7 лет 2-5 лет
01.10.24	Трудовое направление воспитания	Трудовой десант (оказание посильной помощи на дому ветеранам ВОВ, пожилым людям)	5-7 лет
В течении месяца	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества: «Осень на Кубани»	5-7 лет 2-5 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>НОЯБРЬ</b>			
08.11.2024	Патриотическое направление воспитания	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Беседа: «Мы помним защитников» с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок, использование информационно-компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации, видеофильмы)	5-7 лет 2-5 лет
28.11.2024	Социальное направление воспитания	Онлайн -фотовыставка «Моя милая мама»	5-7 лет 2-5 лет
25.11.2024	Познавательное направление воспитания	Беседа: «История праздника День матери» Организация сюжетно-ролевой игры: «Семья»	5-7 лет 2-5 лет
15.11.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Организация игровой деятельности : «Кубанские игры»	5-7 лет 2-5 лет
14.11.2024	Трудовое направление воспитания	Экскурсия в кабинет учителя-логопеда в рамках международного дня логопеда	5-7 лет
20.11.- 30.11. 2024	Этико-эстетическое направление воспитания	Организация выставки детского творчества: «Моей любимой маме»	5-7 лет 2-5 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
03.12.2024	Патриотическое направление воспитания	День неизвестного солдата Тематические мероприятия по группам, экскурсия в мини-музей детского сада	4-7 лет
09.12.2024		День Героев Отечества Изготовление газет по группам : «Герой моей семьи»	4-7 лет
03.12.2024	Социальное направление воспитания	Акция: «Дети – детям» В рамках международного дня инвалида	5-7 лет 2-7 лет
13.12.2024	Познавательное направление воспитания	«Чайные церемонии в разных странах» в рамках празднования дня чая.	5-7 лет
		Чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок, беседа, чаепитие по группам	2-7 лет
23.12- 29.12.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Зимние забавы. Организация зимних видов спорта.	2-7 лет
13.12.24	Трудовое направление воспитания	Презентация: «Военные профессии»	5-7 лет
С 1 по 29 декабря	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества «Мы встречаем Новый год» Оформление помещений ДОО продуктами детского творчества	2-7 лет
02.12.2024		Изготовление новогодних подарков для детей с ОВЗ «Рукавички добра»	5-7 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>ЯНВАРЬ</b>			
27.01.2025	Патриотическое направление воспитания	Тематическое мероприятие: «День снятия блокады Ленинграда (1944г.) Акция: «Блокадный хлеб» чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок, использование информационно- компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации, видеофильмы, мультфильмы)	4-7 лет
13.01.2025	Социальное направление воспитания	Тематическое мероприятие : «Что такое старый –новый год?»	2-7 лет
15.01.2025	Познавательное направление воспитания	Просмотр презентации: «Традиции России, традиции Кубани» Рассказ воспитателя: «На Кубани мы живём»	5-7 лет 3-5 лет
24.01.2025	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День дошкольного фитнеса (проведение физкультурных занятий с элементами детского фитнеса)	5-7 лет
Январь 2025	Трудовое направление воспитания	Работа с детьми по изготовлению Книги памяти	5-7 лет
В течение месяца	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества: «Зима на Кубани»	4-7 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
14.02.2025	Патриотическое направление воспитания	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок, использование информационно- компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации)	4-7 лет
01.02.- 22.02.2025 24.02.- 02.03 г.	Социальное направление воспитания	Акция: «Посылка солдату»  Масленичная неделя	2-7 лет
03.02.- 07.02.2025	Познавательное направление воспитания	Неделя Российской науки Беседа, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации, викторины, труд в уголке природы, дидактические игры, игры-экспериментирования	2-7 лет
14.02.2025	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья (Зимние виды спорта)	5-7 лет
05.02.2025	Трудовое направление воспитания	«Ученый-это профессия» чтение литературы с рассматриванием иллюстраций и тематических картинок, использование информационно- компьютерных технологий и технических средств обучения (презентации, видеофильмы, мультфильмы)	5-7 лет
С 10.02 по 21.02. 25 г.	Этико-эстетическое направление воспитания	Оформление выставки детского творчества ко «Дню защитника Отечества» Совместное творчество по изготовлению подарков-сувениров папам, дедушкам в рамках празднования «День защитника Отечества»	2-7 лет

<b>Дата</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>МАРТ</b>			
18.03.2025	Патриотическое направление воспитания	День воссоединения Крыма и России Просмотр презентаций: «Историческое прошлое и настоящее Крыма»	5-7 лет
05.03.- 07.03 г.	Социальное направление воспитания	Праздник: «Для милой мамочки»	2-7 лет
21.03.25	Познавательное направление воспитания	Экскурсия по земле Кубанской в рамках Дня Земли	2-7 лет
24.03.- 30.03. 2025 г.		Неделя музыки	
20.03.25	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Организация игровой деятельности : «Кубанские подвижные игры»	2-7 лет
03.03.2025	Трудовое направление воспитания	Всемирный день писателя Презентация: «Писатель-это профессия», выставка детских книг, чтение художественной литературы	5-7 лет
С 11 по 18.03.2025	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества: «Я рисую Крым»	5-7 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>АПРЕЛЬ</b>			
18.04.2025	Патриотическое направление воспитания	Международный день памятников и исторических мест Экскурсия по памятным местам города Ейска	5-7 лет
17.04.2025	Социальное направление воспитания	Праздник: «Пасха в кубанской семье»	2-7 лет
11.04.2025	Познавательное направление воспитания	День космонавтики. Гагаринский урок. Презентация: «Космос»	5-7 лет
07.04.2025	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Всемирный день здоровья	2-7 лет
В течение месяца	Трудовое направление воспитания	Акция: «Посади цветок - укрась планету» (Совместная трудовая деятельность детей, педагогов и родителей по озеленению территории ДОО)	2-7 лет
С 07 по 11.04.2025	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества: «Далекий и близкий космос»	2-7 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>МАЙ</b>			
С 01.05.по 09.05.25	Патриотическое направление воспитания	Акция: «Бессмертный полк» Акция: «Окна Победы» Праздник: «День Победы»	2-7 лет
	Социальное направление воспитания		2-4 лет 5-7 лет
19.05. 2025 г.	Познавательное направление воспитания	День детских общественных организаций России	5-7 лет
15.05. 2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Тематическое мероприятие: «Мама, папа я спортивная семья» в рамках празднования международного дня семьи	5-7 лет
В течение месяца	Трудовое направление воспитания	Наблюдение за трудом дворника, трудовая деятельность в саду, на огороде ДОО, полив растений, рыхление почвы	2-7 лет
16.05. 2025 г.	Этико-эстетическое направление воспитания	Международный день музеев	2-4 лет
		Беседа, рассматривание картин Экскурсия в историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова	5-7 лет

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации	Возраст детей
<b>ИЮНЬ</b>			
С 2.06. по 12.06. 2025 г.  20.06.2025	Патриотическое направление воспитания	Акция: «Окна России»  День памяти и скорби - день начала великой отечественной войны (беседы, минута молчания)	2-7 лет
06.06. 2025 г.	Социальное направление воспитания	День русского языка. Онлайн акция: «Берегите наш прекрасный русский язык»	2-7 лет
	Познавательное направление воспитания	Пушкинский день России. Викторина: «Знатоки сказок А.С.Пушкина»	5-7 лет
15.06.2025	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Викторина : «Овощи фрукты полезные продукты»	2-7 лет
В течение месяца	Трудовое направление воспитания	Трудовая деятельность по уходу за растениями на огороде детского сада. Трудовая деятельность в саду детского сада.	2-7 лет
	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества: «Краски лета»	

<b>Дата</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>ИЮЛЬ</b>			
31.07.25	Патриотическое направление воспитания	День военно-морского флота России. Выставка детского творчества.	4- 7 лет
08.07.25	Социальное направление воспитания	Экскурсия к памятнику : «Петр и Феврония»	6-7 лет
07.07.25	Познавательное направление воспитания	Беседа: «Моя семья», рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение художественной литературы Самостоятельные игры различного вида, инсценировка знакомых литературных произведений, кукольный театр, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.	2-7 лет
22.07.25	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Летние Олимпийские игры	5- 7 лет
В течение месяца	Трудовое направление воспитания	Трудовая деятельность по уходу за растениями на огороде детского сада. Трудовая деятельность в саду детского сада.	2-7 лет
04.07.25	Этико-эстетическое направление воспитания	Акция: «Ромашковое счастье» (изготовление ромашек как символа любви и верности для родителей)	2-7 лет

<b>Дата</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>АВГУСТ</b>			
17.08.2024	Патриотическое направление воспитания	Фотовыставка «Люблю тебя мой город Ейск!»	4- 7 лет
22.08.2024		Акции, челленджи ко дню Государственного флага России	
19.08.2024	Социальное направление воспитания	Экскурсия в храм Архистратига Михаила для участия в освящении яблок	4- 7 лет
05.08.2024	Познавательное направление воспитания	Международный день светофора Экскурсия по территории ДОО на площадку ПДД	3-7 лет
22.08.2024	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Презентация: «Спортсмены города Ейска»	2-7 лет
В течение месяца	Трудовое направление воспитания	Трудовая деятельность по уходу за растениями на огороде детского сада. Трудовая деятельность в саду детского сада.	2-7 лет
С 12 по 19.08.2025	Этико-эстетическое направление воспитания	Выставка детского творчества: «Яблочный спас»	2-7 лет





