

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29г. Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 29
г. Ейска МО Ейский район
от 30.08.2024 г. № 124 - ОД
_____ Н.И. Сахно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности инструктора по физической культуре
с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей
направленности
(6-7лет)

Срок реализации программы - с 02.09.2024 г. по 29.08.2025 г.

разработана на основе: Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2024-2025 учебный год

Инструктор по физической культуре:
Чечетенко Татьяна Юрьевна

г. Ейск
2024 год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	
2.	Цель и задачи Программы	
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики	
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы	
4.1	Двигательный режим	
4.2	Система закаливания	
5.	Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре	
6.	Перечень программ и методических пособий	
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
8.	Календарно-тематический план	
9.	Сетка занятий	
10.	Реализация рабочей программы воспитания	
11.	Календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение № 1 Перспективный план работы		
Приложение № 2 План работы с родителями		
Приложение № 3 План развлечений		

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа организации деятельности инструктора по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2024-2025 учебный год (далее – ОП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2023 г. регистрационный № 72264);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москвы «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи Программы

Цель рабочей программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи рабочей программы

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в т.ч. музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;
- укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры

в целях их физического развития и саморазвития;

- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей 6-7 лет

При разработке рабочей программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей.

Характеристика контингента обучающихся 6-7 лет

В целом, ребёнок 6-7 лет осознаёт себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.

К 6-7 годам ребёнок уверенно *владеет культурой самообслуживания*.

В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) правила и нормы.

К концу дошкольного возраста происходят существенные *изменения в эмоциональной сфере*. Эмоции глубоки и разнообразны. Формируются эмоциональные представления, что позволяет дошкольникам предвосхищать последствия своих действий, что влияет на эффективность произвольной регуляции поведения.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребёнка со взрослым. Большую значимость для детей 6-7 лет приобретает *общение* между собой.

Дети *владеют обобщёнными представлениями (понятиями) о своей гендерной принадлежности*, устанавливают взаимосвязи между своей гендерной ролью и различными проявлениями мужских и женских свойств.

Физическое развитие детей 6-7 лет имеет свою специфику, обусловленную их анатомо-физиологическими и психологическими особенностями.

Особым объектом освоения становятся для ребенка собственное тело и телесные движения; детские движения приобретают произвольный характер.

У детей этого возраста интенсивно развивается и совершенствуется весь организм. Темпы роста и развития отдельных органов и функциональных систем несколько снижаются по сравнению со средним дошкольным возрастом, однако остаются достаточно высокими. Отмечено, что характерной особенностью процесса роста детского организма является неравномерность и волнообразность.

Костная система характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата, но интенсивность роста отдельных размерных признаков его различна. Длина тела увеличивается в этот период в большей пропорции, чем его масса.

Ежегодный прирост тела в длину составляет 4-5 см, массы тела – 2-3 кг, а обхват грудной клетки – 1,5-2 см. В возрасте 6-7 лет наблюдается значительный рост позвоночного столба. Кости детей, по сравнению с костями взрослых, содержат меньше минеральных веществ и легко поддаются деформации. Процесс окостенения позвоночного столба происходит поэтапно. В 6-7 лет образуются самостоятельные центры окостенения для верхней и нижней поверхности тел позвонков, концов остистых и поперечных отростков. Шейный лордоз и грудной кифоз формируются до 7-ми лет. Кости таза в 7 лет только начинают срастаться и при сотрясении могут смещаться.

Полноценная опорно-двигательная функция во многом связана с формированием стопы. Детская стопа по сравнению со стопой взрослых относительно короткая и суженная в области пятки. Анатомически суставно-связочный аппарат сформирован уже у новорожденного, но дальнейшее морфологическое и функциональное совершенствование его продолжается в детском возрасте. Суставы очень подвижны, связочный аппарат эластичен.

В этот период у детей наиболее интенсивно увеличивается подвижность позвоночника, а также плечевых и тазобедренных суставов. Мышечная система детей развита еще слабо. Мышцы имеют тонкие волокна, содержащие в своем составе небольшое количество белка и жира. Отношение мышечной массы к весу всего тела в этот возрастной период составляет около 1/4. У детей этого возраста мышцы развиваются неравномерно: сначала мышцы туловища, нижних конечностей и плечевого пояса, а позднее – мелкие мышцы.

У детей наблюдается постепенное совершенствование мышечной системы и двигательных функций. Вместе с ростом мышечной массы значительно улучшается координация движений. В это время интенсивно формируются психомоторные функции, связанные со скоростью и точностью движения. Мышечная работоспособность у мальчиков 6-7 лет больше, чем у девочек этого же возраста.

В этом возрастном периоде наблюдается относительная слабость дыхательных мышц. В связи с этим грудная клетка принимает незначительное участие в акте дыхания, которое осуществляется, в основном, за счет опускания диафрагмы. Поэтому работа, затраченная на дыхание, у детей значительно больше по сравнению с взрослыми.

Сердечная мышца ребенка 6-7 лет еще сравнительно слабая. Однако снабжение кровью всех тканей тела происходит в два раза быстрее, чем у взрослых благодаря большей частоте сердечных сокращений (ЧСС) и более быстрому кровообращению. Тем самым обеспечивается более интенсивный обмен веществ. ЧСС в возрасте 6-7 лет колеблется в пределах 76-92 уд / мин.

Важным в реализации системы физического воспитания детей является знание их личностных качеств, физического и психического здоровья, стойкости нервной системы к различным видам раздражений, выносливости, интересов и возможностей. Учитывая анатомо-физиологические особенности ребенка, можно в нужном направлении влиять на его развитие. Нормальное умственное и физическое развитие ребенка возможно при условии обеспечения

оптимального двигательного режима. Это особенно важно детей 6-7 лет, так как необходимость активного двигательного режима у детей обусловлена анатомо-физиологическими, психологическими и социальными закономерностями. Именно для этого возраста характерны интенсивный рост и становление основных органов и функций организма.

Данные развития молодого организма используются для рационального формирования физических нагрузок, которые осуществляются в соответствии с возрастными особенностями детей и особенностями различных видов физических упражнений. На основе этих данных строится педагогический и медицинский контроль в процессе физического воспитания детей. Для нормального планирования физических нагрузок необходимо учитывать ряд факторов, которые влияют на закономерность развития организма. Без учета этих факторов планирования положительных сдвигов в органах и системах организма под влиянием физических нагрузок может быть неосуществленным.

К факторам, которые положительно или отрицательно влияют на развитие молодого организма, следует отнести акселерацию, гиподинамию, гетерохронизм, загрязненность окружающей среды.

Акселерация – ускоренное развитие организма ребенка.

Гиподинамия – уменьшение силы, причиной ее могут быть физические, физиологические и социальные факторы.

Гипокинезия – это симптомы двигательных расстройств, которые отражаются в пониженной двигательной активности.

Особенностями строения и развития скелета детей является то, что окостенение скелета в этом возрасте еще не закончено, причем эти процессы проходят неравномерно. Из-за значительной подвижности и гибкости позвоночника часто бывают случаи деформации нормальных его сгибов. Это нужно учитывать при планировании и проведении педагогического процесса в физическом воспитании. Различные толчки во время приземления с большой высоты, неравномерная нагрузка на нижние конечности могут негативно повлиять на смещение костей таза и их рост. Кроме того, большие физические нагрузки могут быть причиной формирования плоскостопия у детей.

Прирост силы, связанный с возрастными изменениями, происходит в определенной степени независимо от физических нагрузок. Но под влиянием физических занятий сила мышц в возрастном аспекте увеличивается значительно быстрее. Возрастные особенности детей ограничивают применение силовых упражнений на уроках физической культуры. Силовые и особенно статические упражнения вызывают у детей развитие тормозных процессов. Кратковременные скоростно-силовые упражнения младшие школьники выполняют достаточно легко. Поэтому на занятиях с детьми 6-7 лет применяются прыжковые, акробатические упражнения, а также динамические упражнения на гимнастических приборах.

Медленный бег может с успехом использоваться в качестве основного средства развития общей выносливости в этом возрасте.

Двигательные навыки у 6-7-летних детей формируются быстро. Этому способствует высокая возбудимость и пластичность центральной нервной системы.

При занятиях физическими упражнениями с детьми этого возраста следует помнить, что их необходимо ограничивать в значительных мышечных напряжениях, связанных с длительным сохранением той или иной недвижимой позы, переносом тяжестей. Вместе с тем, длительное ограничение необходимой двигательной активности приводит к атрофии мышц, нарушению осанки и функций внутренних органов, снижение психической и физической работоспособности, возникновению хронических заболеваний сердечно-сосудистой систем и обмена веществ.

Именно в период 6-7 лет жизни закладываются основы культуры движений; успешно осваиваются новые, ранее неизвестные упражнения и действия, физкультурные знания. Способности детей к освоению техники движений настолько велики, что многие новые двигательные умения осваиваются без специального инструктажа.

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается *устойчивость произвольного внимания*, что приводит к меньшей отвлекаемости детей.

В возрасте 6-7 лет происходит *расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов*.

В 6-7 лет у детей *увеличивается объём памяти*, что позволяет им произвольно (т. е. без специальной цели) запоминать достаточно большой объём информации.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления.

Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). В процессе диалога ребёнок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задаёт вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других.

К концу дошкольного детства ребёнок формируется как будущий самостоятельный читатель.

Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью в определении замысла работы, сознательным выбором средств выразительности, достаточно развитыми эмоционально-выразительными и техническими умениями.

Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания о видах и жанрах искусства (история создания музыкальных шедевров, жизнь и творчество композиторов и исполнителей).

Художественно-эстетический опыт позволяет дошкольникам понимать художественный образ, представленный в произведении, пояснять использование средств выразительности, эстетически оценивать результат

музыкально-художественной деятельности. Дети способны создавать различные постройки.

Группа	Возраст	Всего	Мальчики/девочки
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	25	
			12/13
Группы здоровья воспитанников			
I	II	III	
15	9	-	

4. Система физкультурно – оздоровительной работы

4.1. Режим двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно Старшая (старшая компенсирующая) группа 25-30 минут Подготовительная к школе группа (подготовительная к школе компенсирующая) 30-40 минут
3	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин
4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
2. Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю Старшая группа (старшая компенсирующая) 25 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) 30 минут
	На улице	1 раз в неделю Старшая группа (старшая компенсирующая) 25 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) 30 минут
3. Активный отдых		

1	Физкультурный праздник	2 раза в год Старшая группа (старшая компенсирующая) до 60 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) до 60 минут
2	Физкультурные досуг.	1 раз в месяц Старшая группа (старшая компенсирующая) 35-45 минут Подготовительная группа (подготовительная к школе компенсирующая) 40 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал
4. Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
2	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно
3	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно

4.2. Система закаливания

Воздушно-температурный режим:	Игровая в пределах 21-24°C (от 4-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Проветривание	По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду
Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 4 –5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Прогулка	Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч
Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день

5. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группы
Понедельник	Проведение утренней гимнастики под музыку в спортивном зале	8.00-8.30	Младшая группа Старшая группа Старшая группа компенсирующей направленности
	Подготовка спортивного оборудования к проведению ОД по физической культуре	8.30-9.00	
	«Физическая культура»	9.00-9.15	Младшая группа (в группе)
	Подборка музыкального репертуара для ОРУ	9.15-10.15	
	Изучение методической литературы	10.15-10.45	
	Работа с педагогами по оформлению и оборудованию спортивного уголка в группе	10.45-11.15	
	Проветривание спортивного зала между ОД. Подготовка спортивного оборудования	11.15-11.30	
	«Физическая культура»	11.30 – 11.50	Средняя группа
	Работа с документацией	11.50 – 12.30	
Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группы
Вторник	Проведение утренней гимнастики под музыку в спортивном зале	8.00 – 8.30	Средняя группа Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа
	Индивидуальная работа с детьми	8.30 – 9.20	По группам
	Подготовка спортивного оборудования к проведению ОД по	9.20 – 9.40	

	физической культуре. Проветривание спортивного зала		
	«Физическая культура»	9.40 – 10.10	Подготовительная к школе группа
	Проветривание спортивного зала между ОД	10.10 – 10.20	
	«Физическая культура»	10.20 – 10.50	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
	Подборка музыкального репертуара для ОРУ	10.50 – 11.20	
	Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД	11.20 – 11.40	
	«Физическая культура»	11.40 – 12.05	Старшая группа
	Работа с родителями	12.05 – 12.30	
Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группы
Среда	Проведение утренней гимнастики под музыку в спортивном зале	8.00 – 8.30	Младшая группа Старшая группа Старшая группа компенсирующей направленности
	Индивидуальная работа с детьми	8.30 – 9.00	По группам
	Подбор музыкального репертуара к физкультурным досугам и развлечениям	9.00 – 9.35	
	Подготовка спортивного оборудования к проведению ОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала		
	«Физическая культура»	9.35 – 10.00	Старшая группа
	Подбор музыкального материала для ОД	10.00 – 11.00	
	Подборка консультаций и бесед для родителей	11.00 – 11.30	
	Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД	11.30 – 11.40	
	«Физическая культура»	11.40 – 12.05	Старшая группа компенсирующей направленности
	Работа с документацией	12.05 – 12.30	
Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группы

Четверг	Проведение утренней гимнастики под музыку в спортивном зале	8.00 – 8.30	Средняя группа Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа
	Подготовка консультационного материала для педагогов	8.30 – 9.00	
	«Физическая культура»	9.00 – 9.15	Младшая группа (в группе)
	Проветривание спортивного зала между ОД	9.15 – 9.30	
	Подготовка спортивного оборудования	9.30 – 9.40	
	«Физическая культура»	9.40 – 10.10	Подготовительная к школе группа
	Проветривание спортивного зала между ОД	10.10 – 10.20	
	«Физическая культура»	10.20 – 10.45	Старшая группа компенсирующей направленности
	Изучение методической литературы	10.45 – 11.30	
	Подготовка спортивного оборудования	11.30 – 11.40	
	«Физическая культура»	11.40 – 12.10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
	Уборка спортивного оборудования. Проветривание спортивного зала	12.10 – 12.30	
Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группы
Пятница	Проведение утренней гимнастики под музыку в спортивном зале	8.00 – 8.30	Старшая группа Старшая группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа
	Подбор музыкального материала для утренней гимнастики, ОРУ	8.30 – 9.30	
	«Физическая культура»	9.30 – 9.50	Средняя группа (в группе)
	Изготовление пособий для ОД по физической культуре и спортивных праздников	9.50 – 10.50	
	Изучение методической	10.50 – 11.50	

	литературы		
	Индивидуальная работа с детьми	11.50 – 12.30	

6. Перечень программ и методических пособий¹

¹ Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

№	Наименование оборудования	Количество
Для физкультурного зала		
1.	Мешочки для метания с песком 120 г	20
2.	Флажки разноцветные	20
3.	Мячи резиновые	14
4.	Игровой тоннель	2
5.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см	5
6.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см	5
7.	Гимнастические палки	40
8.	Дуги	4

9.	Кубики деревянные	Набор
10.	Набивные мячи	16
11.	Пластмассовые кубы	12
12.	Тоннели гимнастические	2
13.	Кегли	6
14.	Гимнастические палки	17
15.	Маты	4
16.	Мягкие модули	2
17.	Канат	1
18.	Диск гимнастический	1
19.	Султанчики	20
20.	Мячи разные	8
21.	Мячи пластмассовые	Набор
22.	Дорожка здоровья	1

8. Календарно-тематический план

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательного и образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

I период

Период		Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты
			Старший дошкольный возраст		
Модуль - Познание					
Проект года – Карта нашей страны					
Карта месяца «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»					
С Е Н Т Я Б Р Ь	1 неделя 2.09 – 6.09	День Знаний			1 сентября: День Знаний
	2 неделя 9.09 – 13.09	Путешествие в историю книги	Спортивно-досуговое мероприятие «Весёлые старты»	13 сентября - День образования Краснодарского края	
	3 неделя 16.09 – 20.09	Где живут книги?			
	4 неделя 23.09 – 27.09	Герои книжного мира			27 сентября: День дошкольного работника
Модуль - Труд					
Проект года – Карта нашей страны					

Карта месяца «Чем богаты, тем и рады»					
О К Т Я Б Р Ь	1 неделя 30.09 – 4.10	Все профессии важны, все профессии нужны			1 октября Международный день пожилых людей 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя.
	2 неделя 7.10 – 11.10	Во саду ли, в огороде.	Спортивно-досуговое мероприятие «Глазки, ушки и носы – быть здоровыми должны»	14 октября: Покров Пресвятой Богородицы Посвящение в казачата.	9 октября: День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
	3 неделя 14.10 – 18.10	<i>Откуда хлеб пришел.</i>		Праздник Урожая (посвященный дню хлеба и дню работников сельского хозяйства)	16 октября Всемирный день хлеба
	4 неделя 21.10 – 25.10	Кем быть?			
	5 неделя 28.10 – 1.11	Профессии будущего			
Модуль – Семья					
Проект года – Карта нашей страны					
Карта месяца «Игрушечных дел мастера»					
День здоровья					
Н О Я Б Р	1 неделя 5.11 – 8.11	Моя родословная.			4 ноября: День Единства
	2 неделя 11.11 –	Наши помощники (бытовые приборы)	Спортивно-досуговое мероприятие «Осенний марафон»		

Б	15.11				
	3 неделя 18.11 – 22.11	«Праздник для моей мамы»			20 ноября: Всемирный день ребенка. 22 ноября: День сыновей
	4 неделя 25.11 – 29.11	Наши помощники (мебель, посуда)		Праздник «Моя милая мама»	26 ноября: День Матери
День матери казачки				30 ноября: День государственного герба РФ	
Модуль - Красота					
Проект года – Карта нашей страны					
Карта месяца - «Красавица Зима»					
Д Е К А Б Р Ь	1 неделя 2.12 – 6.12	Красота человека			5 декабря: день волонтера 8 декабря: день художника
	2 неделя 9.12 – 13.12	Красота природы	Спортивно-досуговое мероприятие «День здоровья»		12 декабря: День Конституции Российской Федерации
	3 неделя 16.12 – 20.12	Красота вокруг нас.			
	4 неделя 23.12 – 30.12	Каникулы		Новый год в кубанской семье	27 декабря: День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова 31 декабря: Новый год
Модуль – Здоровье					
Проект года – Карта нашей страны					
Карта месяца - «Какая зима — такие забавы»					
Спортивный праздник					

Я Н В А Р Ь	1 неделя 8.01 - 17.01	<i>Традиции и быт кубанского казачества</i>	Фестиваль «Зимние забавы»	Святки - колядки	7 – 18 января: Святки 15 декабря: Всемирный день зимних видов спорта 16 декабря: День ледовара 19 января: Крещение Господне
	2 неделя 20.01 – 24.01	Мой организм			24 декабря: день эскимо
	3 неделя 27.01 – 31.01	Здоровый образ жизни			

Модуль - Дружба

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца - «Крепости земли российской»

День здоровья

Ф Е В Р А Л Ь	1 неделя 03.02 – 07.02	Мои друзья.	Спортивно-досуговое мероприятие «Папа может»		2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 5 февраля: День освобождения Ейска
	2 неделя 10.02 – 14.02	Наша Армия.			8 февраля: День русской науки;
	3 неделя 17.02 – 21.02			Праздник «День защитника Отечества»	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества

	4 неделя 25.02 – 28.03	Моя родина -Россия		24.02 – 2.03. - Масленица	
Модуль - Человек					
Проект года – Карта нашей страны					
Карта месяца - «Знаменитые люди России»					
М А Р Т	1 неделя 03.03 – 07.03	Мамин праздник			8 марта: Международный женский день
	2 неделя 11.03 – 14.03	Права ребенка	Спортивно-досуговое мероприятие «На помощь Буратино»		9 марта: день рождения Ю.А. Гагарина 13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова
	3 неделя 17.03 – 21.03	Познаем, исследуем, творим			19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
	4 неделя 24.03 – 28.03				27 марта: Всемирный день театра
Модуль – Природа					
Проект года – Карта нашей страны					
Карта месяца - «Заповедные места России»					
А П Р Е Л Ь	1 неделя 31.04 – 04.04	Пернатые гости			1 апреля: День птиц
	2 неделя 07.04 – 11.04	Космос.	Спортивно-досуговое мероприятие ко Дню космонавтики		12 апреля: День космонавтики

	3 неделя 14.04 – 18.04	Цветы и насекомые			
	4 неделя 21.04 – 25.04	Животные живущие на земле		20.04 - Пасха	22 апреля: Всемирный день Земли

Модуль - Родина

Проект года – Карта нашей страны

Карта месяца - «Моя малая родина на карте большой страны»

День здоровья

М А Й	1 неделя 28.04 – 8.05	Согреем памятью сердца.	Спортивно-досуговое мероприятие «День Победы»		1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы
	2 неделя 12.05 – 16.05				
	3 неделя 19.05 – 23.05	<i>Мой родной Краснодарский край.</i>			24 мая: День славянской письменности и культуры
	4 неделя 26.05 – 30.05	<i>Ейск – моя малая родина.</i>			

II период

Период		Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты
Модуль - Жизнь					
Спортивный праздник					
И Ю Н Ь	1 неделя 03.06 – 07.06	Здравствуй, лето!		Праздник «День защиты детей»	1 июня: Международный день защиты детей.
	2 неделя	Мы живем в России	Спортивно-досуговое мероприятие	Праздник «Мы	12 июня: День России.

	10.06 – 14.06		«Моя малая Родина»	живем в России»	
	3 неделя 17.06 – 21.06	Правила на каждый день (безопасность на воде, в природе, на дороге)			22 июня: День памяти и скорби
	24.06 – 28.06				

Модуль - Милосердие

И Ю Л Б	1 неделя 01.06 – 05.07	Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты	Защита, забота, безопасность, дружелюбие, взаимопомощь,		Праздник «День семьи, любви и верности»		
	2 неделя 08.07 – 12.07			Вместе дружная семья.			8 июля: День семьи, любви и верности
	3 неделя 15.07 – 19.07			Дружба – наше богатство.		Выставка детского творчества: «Я и мои друзья»	
	4 неделя 22.07 – 26.07			Животные рядом с нами.		Экскурсия в ветеринарную лечебницу	
	5 неделя 29.07 – 02.08			Неделя доброты.		День добрых дел (работа по уборке возле памятников и обелисков павших в годы ВОВ)	

Модуль - Культура

А В Г У С Т	1 неделя 05.08 – 09.08	Культура и традиции моей Родины	Красота, человек, традиции,	Традиции России	Выставка детского творчества «Народные промыслы России»		
	2 неделя 12.08 – 16.08						12 августа: День физкультурника
	3 неделя 19.08 –			Народная игрушка.		Праздник «Яблочный спас»	19 августа: Яблочный спас

	23.08						
	4 неделя 26.08 – 30.08			Знаменитые люди города Ейска	Праздник «Прощание с летом»	Экскурсия к памятникам знаменитых земляков (Н. Мордюкова, С. Бондарчук)	27 августа: День российского кино

9. Сетка занятий

Рабочая программа, опираясь на образовательную программу ДОО, предполагает проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) по физической культуре 3 раза в неделю (2 раза проводится инструктором по физической культуре в помещении, 1 раз – воспитателем на улице) в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия с детьми 5-6 лет проводятся 3 раза в неделю по 25 мин.

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	
День недели	Время проведения
Вторник, четверг	9.40 – 10.10

10. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания ДОО и календарным планом воспитательной работы.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» приоритетным направлением воспитания является «Физическое и оздоровительное воспитание».

Целевыми ориентирами воспитания по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на этапе завершения освоения программы дошкольного образования являются:

- понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих;

- проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества;

- демонстрирующий потребность в двигательной деятельности;

- имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

Это предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормам и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Содержание воспитательной работы по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание»

Ценность: здоровье.

Цель физического и оздоровительного воспитания: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности:

- организация подвижных, спортивных игр, в т.ч. традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;

- создание детско-педагогических работников проектов по здоровому образу жизни;

- введение оздоровительных традиций в ДОО.

11.Календарный план воспитательной работы

Дата	Направление воспитательной работы	Форма реализации события	Возраст детей
СЕНТЯБРЬ			
24.09.24г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Презентация: «Олимпийские достижения наших спортсменов»	5-7 лет
ОКТАБРЬ			
22.10.24г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья в детском саду	5-7 лет
НОЯБРЬ			
19.11.2024 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья	5-7 лет
ДЕКАБРЬ			
16.12-20.12.2024 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Зимние забавы. Организация зимних видов спорта.	2-7 лет
ЯНВАРЬ			
28.01.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День дошкольного фитнеса (проведение физкультурных занятий с элементами детского фитнеса)	5-7 лет
ФЕВРАЛЬ			
13.02.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья (Зимние виды спорта)	5-7 лет
МАРТ			
11.03.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья. «Кубанские подвижные игры»	2-7 лет
АПРЕЛЬ			
07.04.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Всемирный день здоровья	2-7 лет
МАЙ			

21.05. 2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	5-7 лет
ИЮНЬ			
17.06.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	День здоровья	2-7 лет
ИЮЛЬ			
20.07.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Международный день шахмат, шахматный турнир	5- 7 лет
АВГУСТ			
22.08.2025 г.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Презентация: «Спортсмены города Ейска»	2-7 лет