

**Рецензия на рабочую программу  
организации деятельности воспитателя с детьми 4-5 лет средней группы  
общеразвивающей направленности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального  
образования Ейский район на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа, представленная на рецензирование, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников средней группы ДООУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет достаточно четкую структуру. Авторами определены цели и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В целом рабочая программа имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности и рекомендуется к реализации в 2024- 2025 учебном году.

Рецензент:

Подпись удостоверяю  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29  
г.Ейска МО Ейский район

Н.И.Сахно

## **Рецензия на рабочую программу воспитателя средней группы «Радуга»**

**Автор-составитель программы:** Черняева Елена Павловна, воспитатель детей дошкольного возраста.

**Образовательное учреждение:** МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области».

**Общая характеристика программы:** Рабочая программа воспитателя, представленная на рецензирование, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников средней группы ДОУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие воспитанников средней группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфики для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Анализ программы:** В целом программа соответствует требованиям ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Программа имеет достаточно четкую структуру, включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Автором определены цель и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей старшего дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Заключение:** В целом программа воспитателя Е.П. Черняевой имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности и рекомендуется к использованию в системе дошкольного образования.

## **Рецензия на рабочую программу воспитателя средней группы «Колокольчик»**

**Автор-составитель программы:** Акимова Инесса Фазиловна, воспитатель детей дошкольного возраста.

**Образовательное учреждение:** МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области».

**Общая характеристика программы:** Рабочая программа воспитателя, представленная на рецензирование, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников средней группы ДОУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие воспитанников средней группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфики для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Анализ программы:** В целом программа соответствует требованиям ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Программа имеет достаточно четкую структуру, включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Автором определены цель и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей старшего дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Заключение:** В целом программа воспитателя И.Ф. Акимовой имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности и рекомендуется к использованию в системе дошкольного образования.

## **Рецензия на рабочую программу воспитателя средней группы «Родничок»**

**Автор-составитель программы:** Каурова Ксения Петровна, воспитатель детей дошкольного возраста.

**Образовательное учреждение:** МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области».

**Общая характеристика программы:** Рабочая программа воспитателя, представленная на рецензирование, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников средней группы ДОУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие воспитанников средней группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфики для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Анализ программы:** В целом программа соответствует требованиям ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Программа имеет достаточно четкую структуру, включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Автором определены цель и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей старшего дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Заключение:** В целом программа воспитателя К.П. Кауровой имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности и рекомендуется к использованию в системе дошкольного образования.

## **Рецензия на рабочую программу воспитателя средней группы «Капелька»**

**Автор-составитель программы:** Кабушка Ирина Сергеевна, воспитатель детей дошкольного возраста.

**Образовательное учреждение:** МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области».

**Общая характеристика программы:** Рабочая программа воспитателя, представленная на рецензирование, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников средней группы ДОУ. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы – разностороннее развитие воспитанников средней группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфики для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Анализ программы:** В целом программа соответствует требованиям ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Программа имеет достаточно четкую структуру, включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Автором определены цель и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей старшего дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам обучения и воспитания, разработанным на основе учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Заключение:** В целом программа воспитателя И.С. Кабушки имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности и рекомендуется к использованию в системе дошкольного образования.

