

**Рецензия на рабочую программу
организации деятельности воспитателя с детьми 6-7 лет подготовительной к
школе группе компенсирующей направленности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования
Ейский район на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа организации деятельности воспитателя с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группе компенсирующей направленности разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида города Ейска муниципального образования Ейский район на 2024-2025 уч.год. Программа разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития. Развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа раскрывает построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников, выравнивание речевого и психофизического развития детей, обеспечение всестороннего, гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В соответствии с особенностями познавательной деятельности дошкольника, программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Развитие характерной для дошкольников любознательности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности программы познавательными задачами и расширения круга объектов познания (люди и их отношения, мир предметов, трудовая деятельность, природа, искусство).

Педагогический процесс, включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая педагогическая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремления к творческому отображению познанного.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В целом рабочая программа имеет педагогическую ценность, востребована в современной реальности и рекомендуется к реализации в 2024- 2025 учебном году.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29
г.Ейска МО Ейский район

Н.И.Сахно