

**Рецензия на рабочую программу  
организации деятельности учителя-логопеда с детьми 5-6 лет старшей  
группе компенсирующей направленности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального  
образования Ейский район на 2024-2025 учебный год**

Предоставленная на рецензирование программа разработана на основе адаптированной образовательной программы (далее - АОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Программа имеет коррекционно-развивающую направленность и нацелена создание системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает следующие структурные части: пояснительная записка, содержание коррекционно-логопедического обучения, учебно-тематический план, характеристика детей с общим недоразвитием речи детей 5-6 лет, обследование детей с общим недоразвитием речи, методика коррекционно-педагогической работы, методическое обеспечение программы, список литературы, приложение.

В пояснительной записке определены цели и задачи программы, направления работы, организация коррекционно-развивающей работы с детьми III уровня речевого развития (формы проведения занятий, их продолжительность), планируемые результаты освоения детьми коррекционной программы.

Учебно-тематический план программы учитывает основные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и включает основные разделы программы.

Содержание программы включает несколько разделов, которые отражают принципы концентричности и системности.

Обследование детей с общим недоразвитием речи представлены поэтапно с комплексом методик. В методическом обеспечении программы определены средства, используемые при реализации данной программы.

Интерес представляет приложение к программе, в которое включены перспективный план работы учителя-логопеда в старшей группе для детей с ОНР.

На основании вышеизложенного, следует отметить, что рабочая программа коррекционно-логопедического обучения для детей 5-6 лет разработанная учителем-логопедом может быть рекомендована для практического использования и реализации в 2024-2025 учебном году.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29  
г.Ейска МО Ейский район

Н.И.Сахно

30.08.2024 г.

**Рецензия на рабочую программу  
организации деятельности учителя-логопеда с детьми 6-7 лет  
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска  
муниципального образования Ейский район на 2024-2025 учебный год**

Предоставленная на рецензирование программа разработана на основе адаптированной образовательной программы (далее - АОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Программа нацелена на создание системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает следующие структурные части: пояснительная записка, содержание коррекционно-логопедического обучения, учебно-тематический план, характеристика детей с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет, обследование детей с общим недоразвитием речи, методика коррекционно-педагогической работы, методическое обеспечение программы, список литературы, приложение.

В пояснительной записке определены актуальность, цели и задачи программы, направления работы, организация коррекционно-развивающей работы с детьми III уровня речевого развития (формы проведения занятий, их продолжительность), планируемые результаты освоения детьми коррекционной программы.

Учебно-тематический план программы учитывает основные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и включает основные разделы программы.

Содержание программы включает несколько разделов, которые отражают принципы концентричности и системности.

Обследование детей с общим недоразвитием речи представлены поэтапно с комплексом методик. В методическом обеспечении программы определены средства, используемые при реализации данной программы.

В приложении к программе, представлен перспективный план работы учителя-логопеда в подготовительной группе для детей с ОНР.

На основании вышеизложенного, следует отметить, что рабочая программа коррекционно-логопедического обучения для детей 6-7 разработанная учителем-логопедом может быть рекомендована для практического использования и реализации в 2024-2025 учебном году.

Рецензент:  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29  
г.Ейска МО Ейский район

Н.И.Сахно

30.08.2024 г.