

Рецензия

на Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район для детей с тяжелыми нарушениями речи старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности на 2024 – 2025 учебный год

Данная программа является результатом работы рабочей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП ДО) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов.

Рецензируемая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых - представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется в соответствии с пятью образовательными областями: ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

Освоение образовательных областей позволяет дошкольнику накапливать субъектный опыт. Ценность субъектного опыта заключается в том, что он делает процесс познания, развития и воспитания ребенка осознанным, личностно-значимым.

Совместная деятельность педагога и воспитанника становится ведущей в реализации ФГОС ДО. В образовательной программе большое внимание уделяется интеграции задач и содержания работы по освоению образовательных областей.

Также необходимо отметить, что в данной программе представлен блок коррекционно - развивающей работы ДООУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного блока организуется через психолого-медико-педагогическое сопровождение. Работа ДООУ в режиме сопровождения позволяет оказывать коррекционную помощь детям, увеличивает степень и глубину взаимодействия всех участников

образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения помогает в реализации заявленных задач.

Активное сотрудничество ДООУ с социальными партнерами (музей, оош № 5, детская районная библиотека) также позволяет увеличить эффективность работы по социально-личностному развитию дошкольников.

Данная программа является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике дошкольного образовательного учреждения.

Содержание данной программы органично встраивается в современную образовательную парадигму и отвечает ФГОС ДО.

В содержательном разделе Программы представлена «Рабочая программа воспитания» содержание которой, раскрывает реализацию целевых ориентиров воспитательной работы по семи направлениям воспитания: «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание», «Познавательное воспитание», «Физическое и оздоровительное воспитание», «Трудовое воспитание», «Эстетическое воспитание».

Представленная программа актуальна, отражает современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендуется для реализации в группах компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году.

Рецензент: заведующий

Н.И.Сахно

30.08.2024 г.