

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 30 .08.2024 г.

Утверждена:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 29
г. Ейска МО Ейский район
от 30.08.2024 № 124-ОД
_____ Н.И.Сахно

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2024-2025 учебный год.**

г. Ейск, 2024 г.

Содержание

№ п/п	Содержание работы	стр
	Анализ результатов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 г. Ейска муниципального образования Ейский район за 2023- 2024 учебный год.	3
	1.Работа с кадрами повышение деловой квалификации сотрудников.	10
	1.1. Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район	11
	1.2.Аттестация педагогических работников	12
	1.3.Самообразование педагогических работников	14
	2. Организационно – педагогическая работа	16
	2.1.Тематические педагогические советы	17
	2.2. Семинары	19
	3. Руководство образовательным процессом	20
	3.1.Циклограмма оперативного контроля	20
	3.2.Циклограмма тематического контроля	22
	4. Работа с родителями	23
	5. Организация работы по преемственности со школой	25
	6.Организация оздоровительной работы	26
	Ежемесячный план работы на первый период учебного года сентябрь 2024 – май 2025 г.	28-40
	Организация работы на второй период учебного года (летний оздоровительный период)	41
	Принципы планирования оздоровительной работы	44
	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	45
	Организация физкультурно-оздоровительной работы	48
	Создание условий для всестороннего развития детей	50
	Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период года	52
	Ежемесячный план работы на второй период учебного года июнь 2024 г.- август 2025 г.	53-55

Анализ результатов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 г. Ейска муниципального образования Ейский район за 2023- 2024 учебный год.

Работа педагогического коллектива МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

2. Приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году старшим воспитателем Симоненко Екатериной Сергеевной были организованы различные формы работы с педагогическими работниками.

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Краснодарского края и Ейского района, совершенствования инновационной деятельности образовательных организаций и развития инновационной инфраструктуры системы образования Ейского района, на основании решения Совета по развитию инновационной деятельности (протокол № 2 от 22 сентября 2022 года), на основании приказа начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 26.09.2022 г. № 40 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок в 2022 году» с 01 октября 2022 года на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 29 г. Ейска МО Ейский район была организована работа муниципальной инновационной площадки по теме: «ПатриотиЗм –имя особенное: повышение эффективности патриотического воспитания дошкольников посредством включения родителей и социальных партнёров в систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации».

В сентябре 2023 г. на заседании Координационного совета по развитию инновационной деятельности старший воспитатель Симоненко Екатерина Сергеевна представила промежуточный отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки: «ПатриотиЗм – имя особенное: повышение эффективности патриотического воспитания дошкольников посредством включения родителей и социальных партнёров в систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации».

С целью развития дошкольного образования Кубани на основе историко-культурных традиций кубанского казачества на основании совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края по в октябре 2022 году детскому саду был присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация», что позволило открыть 4 группы казачьей направленности: старшая группа № 4 общеразвивающей направленности «Кубаночка», подготовительная группа № 5 общеразвивающей направленности «Подсолнухи», старшая группа № 6 компенсирующей направленности «Казачата», подготовительная группа № 7 компенсирующей направленности «Колосок», а также расширить социальное партнерство. В 2023-2024 учебном году детский сад продолжал активную работу по взаимодействию с Ейским городским казачьим обществом «Ейский казачий курень» Ейского районного казачьего общества Отдельского казачьего общества Ейский казачий отдел Кубанского казачьего войска, МБОУ ООШ № 5 им. Героя Советского союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район.

С целью повышения уровня теоретической и практической подготовки педагогов, создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДООУ в октябре 2023 года воспитатель Шпак А.В. провела семинар для воспитателей по теме: «Патриотизм начинается с детства», в декабре 2023 года учитель-логопед Богомолова Н.А. провела семинар-практикум по теме: «Инновационные формы работы по обучению смысловому чтению детей с ТНР», в марте 2024 года воспитатель Игнашева Елена Владимировна провела семинар – практикум для воспитателей по теме: «Краснодарский край – это рай», в мае 2024 года старший воспитатель Симоненко Е.С. провела круглый стол по теме: «Организация деятельности педагога в летний оздоровительный период».

С целью выявления эффективности системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательного процесса и образовательной деятельности в ДОО в ноябре 2023 года был проведен тематический контроль по теме: «Организация воспитательного процесса и образовательной деятельности в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», который показал, что развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в группах требует обновления, пополнения, требуется корректировка в планирование работы педагогов с детьми и взаимодействию с родителями в рамках патриотического воспитания, а также обновление наглядной информации.

С целью организации эффективной системы работы в группах казачьей направленности в марте 2024 года был проведен тематический

контроль по теме: «Содержание работы по реализации регионального компонента в группах ДОО»

С целью формирования мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ноябре 2023 года было проведено заседание педагогического совета № 2 по теме: ««Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в ДООУ», с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, в марте 2024 года было проведено заседание педагогического совета № 3 по теме: «Люби и знай казачий край».

На протяжении 2023-2024 учебного года в рамках выполнения годового плана работы, были организованы и проведены: консультации; коллективные просмотры педагогического процесса; оказана методическая помощь в самообразовании, проведены мероприятия, рекомендуемые специалистами Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, изучены документы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, праздники, оформление выставки методической литературы, пополнение библиотеки.

В 2023-2024 педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня, а также в распространении положительного опыта работы на различных уровнях (муниципальном, региональном и федеральном уровне), в 1 полугодии 6 педагогических работников представили материалы из опыта работы на муниципальном уровне, 15 на региональном уровне, 3 на федеральном уровне. Во 2 полугодии 8 педагогических работников представили материалы из опыта работы на муниципальном уровне, 6 на региональном уровне, 5 на федеральном уровне. Итого рейтинг за 2023-2024 год показал, что 14 педагогический работник представили материалы из опыта работы на муниципальном уровне, 21 на региональном уровне, 8 на федеральном уровне.

С целью подведения итогов за учебный год, определения векторов работы на следующий учебный год, в мае 2024 года было проведено заседание педагогического совета № 4.

Отмечен, высокий уровень организационно-педагогической работы за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленными задачами.

Кадровые условия реализации ФГОС ДОО.

Воспитательный процесс и образовательную деятельность обеспечивают 19 педагогов (100% обеспечение): 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя. На конец учебного года существует потребность в педагогических кадрах 1 воспитатель.

Курсовую подготовку в рамках повышения квалификации имеют 19 педагогических работников, что составляет 100 %, на 1 сентября 2024 года педагогические работники прошли курсовую подготовки по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», педагогические работники осуществляющие образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности прошли курсовую подготовку по теме: «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: открытые просмотры образовательной деятельности, создание картотек игр, презентации, публикации в СМИ, выступления на заседаниях районных методических объединений, выступление с докладами на педагогических советах. Все педагоги детского сада ведут личные блоги в сети интернет на maam.ru, nsportal.ru.

С целью повышения квалификации все педагоги ДОО посещали районные методические объединения (для воспитателей групп общеразвивающей направленности, воспитателей групп компенсирующей направленности, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов). В течение года старший воспитатель посещал все мероприятия проводимые специалистами УО, посещал «Дни специалиста» на базе УО.

В 2023-2024 учебном году прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог (учитель-логопед Богомоллова Н.А.) приказ МОН и МПКиК от 03.06.2024 г. № 1268. Всего из 19 педагогических работников на конец 2023-2024 уч. года квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, из них 4-первую квалификационную категорию, 5 высшую квалификационную категорию).

Вывод. Ежегодно по результатам мониторинга методической работы за учебный год детский сад занимает стабильные позиции.

В настоящее время в коллективе создан благоприятный психологический климат, обеспечивающий психологическое, физическое и эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Программно – методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОО с учетом следующих программ:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022);

Авторская программа для детей 5-7 лет «Лучше нет родной Кубани» по краеведению автор Е.С.Симоненко.

Учебно - методический комплект к данным программам (УМК) – имеется, но требует пополнения.

Вывод: На сегодняшний день программно – методическое обеспечение выполнено на 95%, в связи с реализацией ФГОС ДО в ДОУ ведется активная работа по обеспечению УМК соответствующего ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования и определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полужункциональности используемого оборудования и т.д.).

Дополнительные образовательные услуги:

- на платной основе функционирует кружок хореографии «Весёлый каблучок» (для детей подготовительной и старшей групп организованный на базе ДОУ).

- на платной основе функционирует кружок изостудии «Цветной мир детства» (для детей старшей и подготовительной группы) организованный на базе ДОУ;

- на платной основе функционирует кружок «Мы артисты» (для детей средней и старшей группы) организованный на базе ДОУ;

- на платной основе открыт кружок социально-гуманитарной направленности для детей старшего дошкольного возраста: «Весёлые шахматы».

- на платной основе открыт кружок социально-гуманитарной направленности: «Английский для дошколят» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Дети с удовольствием посещали их, получили возможность реализовать свои творческие способности.

Руководство ДОУ считает необходимым продолжить работу этих кружков в будущем учебном году.

Преимущество со школой

В ДОУ в текущем году – 23 воспитанника детского сада поступят в школу. Анализируя, работу в 2023-2024 уч. г. мы видим,

что она была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведенная работа позволила сделать определенные выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанный и реализуемый нами план работы со школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Интерактивные экскурсии в школу были интересным событием для детей. Такая работа углубляет у воспитанников интерес к школе, снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Педагоги ДОО поддерживают связь с учителями школы № 5, используя для этого консультации, родительские собрания. Они отмечают успехи наших воспитанников в овладении школьной программы.

Показатель итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высок, что свидетельствует о готовности детей к обучению в школе.

Вывод. Считаем, что воспитание положительного отношения у детей к школе будет эффективным при соблюдении следующих условий:

Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой в рамках реализации плана работы со школой.

Обогащение игрового пространства группы развивающим игровым материалом, формирующим все познавательные процессы будущего школьника.

Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления творческой инициативы в подборе форм и методов в работе с детьми.

Для создания условий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования в 2024 -2025 году необходимо:

- Ознакомление учителей с формами работы в подготовительной группе (присутствие учителей начальных классов при проведении образовательных ситуаций, наблюдение, беседы)
- Наблюдение воспитателей за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе (мониторинг – первые дни ребенка в школе).

Перспективы и планы ближайшего развития ДОО.

На основе результатов анализа работы за 2023-2024 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на **2024-2025 учебный год:**

Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

Совершенствовать работу по приобщению воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

1. Работа с кадрами, повышение деловой квалификации сотрудников.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Повышение квалификации педагогов в рамках дошкольного учреждения:

- Проведение инструктажей;
- Работа по охране труда;
- Производственные собрания;
- Аттестация;
- Направление на курсы повышения квалификации, методические объединения, семинары;
- Самообразование;
- Общие собрания коллектива;
- Производственные совещания;
- Консультации с обслуживающим персоналом.

1.1. Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район

(№ п/п)	ФИО	Должность	Год прохождения курсовой подготовки		
			2025	2026	2027
1.	Сахно Наталья Ивановна	Заведующий ДОУ			
2.	Симоненко Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель	Сентябрь		
3.	Боронец Ульяна Михайловна	Воспитатель		Июнь	
4.	Игнашева Елена Владимировна	Воспитатель		Июнь	
5.	Каторгина Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	Апрель		
6.	Лебедева Ольга Владимировна	Воспитатель	Сентябрь		
7.	Лукьянец Наталья Сергеевна	Воспитатель		Июнь	
8.	Михайловская Татьяна Евгеньевна	Воспитатель		Июль	
9.	Модлина Евгения Викторовна	Педагог-психолог		Июнь	
10.	Нетребко Елена Константиновна	Музыкальный руководитель		Апрель	
11.	Подойникова Анжела Владимировна			Июль	
12.	Потехина Вера Александровна	Учитель-логопед			Август
13.	Скляренко Юлия Владимировна	Воспитатель		Июнь	
14.	Чечетенко Татьяна Юрьевна	Инструктор по физической культуре		Август	
15.	Шпак Анна Владимировна	Воспитатель		Июнь	
16.	Юшкова Арина Викторовна	Воспитатель			Июль
17.	Яглова Ирина Юрьевна	Воспитатель		Июнь	
18.	Станченко Елена Егоровна	Воспитатель			Сентябрь

1.2. Аттестация педагогических работников.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№	Наименование мероприятия	Планируемая дата проведения	Ответственный за проведение	Отметка об исполнении
1	Подготовка приказов: о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников, о проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, о создании аттестационной комиссии	01 сентября 2024 г.	Заведующий Сахно Н.И.	
2	Утверждение плана работы по аттестации педагогических работников	30 августа 2024 г.	Заведующий Сахно Н.И. Старший воспитатель	
3	Подготовка представлений на аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	в течение года	Заведующий Сахно Н.И.	
4	Ознакомление педагогических работников с представлением	не позднее, чем за 30 дней до проведения аттестации	Старший воспитатель	
5	Информирование аттестуемых педагогических работников о дате, месте и времени проведения аттестации	согласно графику аттестации	Старший воспитатель	
6	Контроль за работой аттестационной комиссии ОУ (проведение аттестации педагогических работников ОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, оформление протоколов заседаний, выдача выписки из протокола)	в течение года	Старший воспитатель	
7	Ознакомление педагогических работников с выпиской из протокола	не позднее 3-х дней после прохождения аттестации	секретарь АК и Старший воспитатель	
8	Контроль за работой экспертной группы внутреннего аудита (проведение заседаний, оформление экспертного заключения)	в течение года	Старший воспитатель	
9	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель	
10	Ознакомление педагогических работников с приказами МОНиМП КК, связанными с аттестацией	по мере поступления	Старший воспитатель	
11	Обновление информации на стенде по аттестации	в течение года	Старший воспитатель	

12	Составление и утверждение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОУ	30.08. 2024 г.	Старший воспитатель	
13	Инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации	8 октября 2024 г.	Старший воспитатель	
13.1	<u>Методический час</u> Тема: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 195 от 24.03.2023 г.)			
13.2	<u>Индивидуальные консультации</u> Тема: «Авторские научно-методические материалы педагогических работников» Цель: повышение методической компетентности педагогических работников			
14	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по размещению информации о результатах профессиональной деятельности в личном кабинете на сайте ГБУКК «Центр сопровождения образования»	согласно графику аттестации	Старший воспитатель	
15	Архивирование и хранение в электронной форме информации о результатах профессиональной деятельности аттестованных педагогических работников в течение 5 лет после установления квалификационной категории	в течение года	Старший воспитатель	
16	Подготовка и предоставление специалистам по аттестации ИМЦ базы данных на педагогических работников ОУ	по требованию специалистов ИМЦ	Старший воспитатель	
17	Контроль за внесением записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первая, высшая), записей в форму Т 2 о прохождении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и об установлении квалификационной категории	в течение года	Заведующий Сахно Н.И.	
18	Подготовка отчета по аттестации педагогических работников в ОУ	до 30 мая 2025 г.	Старший воспитатель	

1.3. Самообразование педагогических работников

№	Тема по самообразованию	Ф.И.О. педагога	Форма отчета (результат)	Срок выполнения
1.	Инновационная деятельность в ДОО как важный аспект развития дошкольного образования	Модлина Е.В.	Выступление на координационном совете по развитию инновационной деятельности	Сентябрь 2024 г.
2.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Каторгина И.А.	Выступление на заседании районного методического объединения	
3.	Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного туризма	Яглова И.Ю.	Деловая игра	
4.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Лукьянец Н.С.	Открытый показ педагогического мероприятия	
5.	Эйдетика в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Шпак А.В.	Выступление на заседании районного методического объединения	
6.	Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях как средство приобщения дошкольников к культуре народов России	Лебедева О.В.	Выступление на педагогическом совете № 3	
7.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре Кубани через ремесла»	Игнашева Е.В.	Семинар-практикум	
8.	Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе кубанских народных здоровьесберегающих традиций	Чечетенко Т.Ю.	Выступление на педагогическом совете № 3	
9.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Подойникова А.В.	Открытый просмотр педагогического мероприятия	
10.	Геокешинг как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста	Скляренко Ю.В.	Выступление на конференции	

11.	«В поисках чувств»	Модлина Е.В.	Открытый показ занятия на муниципальной неделе психологии	
12.	Интерактивные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста	Михайловская Т.Е.	Мастер-класс	
13.	Технология – Детский совет	Боронец У.М.	Выступление на заседании районного методического объединения	
14.	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР	Потехина В.А.	Мастер-класс	
15.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения	Юшкова А.В.	Выступление на педагогическом совете № 3	
16	Обогащение литературного опыта дошкольников посредством знакомства со сказками	Станченко Е.Е.	Выступление на педагогическом совете № 3	

2. Организационно – педагогическая работа

Все виды деятельности старшего воспитателя, заключенные в разделе: «Организационно-педагогическая работа», направлены на то, чтобы ДООУ функционировало, а деятельность по осуществлению научно-методической работы была направлена на реализацию поставленных задач.

- Семинары, семинары-практикумы, круглый стол;
- Консультации;
- Коллективные просмотры педагогического процесса;
- Педагогический совет;
- Помощь в самообразовании;
- Мероприятия, рекомендуемые специалистами Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, специалистами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (проводятся по мере поступления писем, рекомендаций);
- Праздники;
- Оформление выставки методической литературы, пополнение библиотеки.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) проводится 1 раз в год в период проведения Муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

2.1. Тематические педагогические советы.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Педагогический совет № 1 «Установочный».	30.08.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год, рабочих, дополнительных образовательных программ, сеток занятий, планов работы, локальных актов, анализ работы за летне-оздоровительный период
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников	29.11.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Использование современных технологий, форм, методов работы с детьми по патриотическому воспитанию
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Люби и знай свой казачий край» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников	31.03.2025 г.	Заведующий Старший воспитатель	Использование современных технологий, форм, методов работы с детьми
4.	Педагогический совет № 4 «Итоговый»	30.05.2025 г.	Заведующий Старший воспитатель	Выполнение годовых задач учебного года, отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год.

2. 2. Семинары.

№	Содержание работы	Сроки	Цель:	Исполнители
1.	Семинар Тема: «Как воспитать патриотов» Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара по нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь 2024	Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.	Подойникова А.В.
2.	Семинар – практикум Тема: «Воспитателю о традициях русской Кубанской культуры (Рождество и Святки)» Цель: знакомство с разнообразием ритуальной обрядности Кубани, сохранение и популяризация традиций Кубани	Декабрь 2024 г.		Боронец У.М.
3.	Семинар-практикум Тема: «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ» Цель: просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия с детьми	Март 2025 г.		Педагог-психолог
4.	Круглый стол по теме: «Организация деятельности педагога в летний оздоровительный период» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов	Май 2025 г.		Старший воспитатель

3.Руководство образовательным процессом

3.1. Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы											
	Сен	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.	Февр	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг
Анализ документации воспитателей	•			•				•				•
Анализ документации учителя-логопеда			•			•				•		
Анализ утренней гимнастики	•		•		•				•		•	
Обновление игрового развивающего материала по теме недели	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Формирование у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи			•				•				•	
Проведение итоговых мероприятий		•		•			•			•		
Организация работы по трудовому воспитанию	•				•			•			•	
Организация прогулки		•				•		•		•	•	•
Организация индивидуальной работы с детьми			•			•			•			•
Организация РППС в группах раннего и младшего возраста			•				•			•		
Организация работы по дополнительному образованию		•					•					
Организация проведения закаливающих процедур					•			•		•		
Организация работы по педагогическому просвещению родителей	•			•				•		•		
Работа по воспитанию книжной культуры	•		•				•				•	
Планирование работы по реализации образовательной области «Физическое		•				•			•			

развитие»												
Проведения ОД по физическому развитию					•			•		•		
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									•			
Организация утреннего приема, приема пищи и дневного сна в группах раннего и младшего дошкольного возраста	•				•		•					•
Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению их с художественной литературой		•		•				•			•	

3.2. Циклограмма тематического контроля

Тематический контроль	Сроки проведения
Тематический контроль № 1 «Организация воспитательного процесса и образовательной деятельности в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: выявление эффективности системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в ДОО.	Ноябрь 2024 г.
Тематический контроль № 2 Содержание работы по реализации регионального компонента в группах ДОО Цель: организация эффективной системы работы в группах казачьей направленности	Март 2025 г.

1. Работа с родителями

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Общее родительское собрание № 1	«Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении».	Октябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Ст. медицинская сестра
2	Общее родительское собрание № 2	Итоговое	Май 2025 г.	
3	Проведение родительских собраний по группам	По плану работы воспитателей групп	В течение года	Воспитатели групп
4	День открытых дверей	«Все про то, как мы живем»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Ст. медицинская сестра, педагогические работники

2. Организация работы по преемственности со школой

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям к себе (включение детей в различные формы сотрудничества).

Направления работы: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями.

Формы совместной работы: встреча с учителем начальных классов, экскурсии, виртуальные экскурсии, просмотр педагогических мероприятий, праздники, родительские собрания.

Ожидаемые результаты: сформирована мотивационная готовность детей к обучению в школе, положительное, уважительное отношение к учителю. Созданы условия для информационной подготовки родителей (законных представителей) к новым жизненным и социальным переменам на этапе завершения дошкольного детства и поступления ребенка в школу.

3. Организация оздоровительной работы

4.1.Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю (15-20)	3 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)				
	Б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно на каждой прогулке (30-40)
	В) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)				
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)		3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц (20)		1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	Б) физкультурный праздник	-		2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	
	В) День Здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно				
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно				
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно				

Содержание	Возрастные группы			
	Вторая группа раннего возраста (дети до 3 лет)	Младшая группа Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушно-температурный режим				
Групповая (игровая) комната	22-24°C	21-24°C	21-24°C	21-24°C
Спальная комната	19-21°C	19-21°C	19-21°C	19-21°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей.			
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °C	+ 21 °C	+ 20 °C	+ 20 °C
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультурно-игровые часы рекомендуется организовывать на открытом воздухе.			
Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °C до + 22 °C.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °C	+ 20 °C	+ 20 °C	+ 20 °C
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			

Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытьё	Умывание, обтирание шеи, мытьё рук до локтя водой комнатной
--	---	---

Сентябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Составление планов работы по темам самообразования	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Старший воспитатель
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Председатель ПК
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Старшая медсестра
1.6. Правила обработки посуды, смена белья	Старшая медсестра, завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный.	30 августа Заведующий Старший воспитатель
2.2. День солидарности в борьбе с терроризмом Цель: повышение эффективности работы по обеспечению безопасности воспитанников Дошкольного образовательного учреждения	3 сентября Старший воспитатель Воспитатели групп
2.3. Проведение планового ППк	27 сентября Члены ППк
2.4. Проведение планового МПк.	05 сентября Члены МПк
2.5. Краевой день безопасности (проведение тематических мероприятий по группам)	3 сентября Старший воспитатель Воспитатели групп
2.6. Подготовка к муниципальному Форуму педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией!» в 2024 году	В течение месяца Старший воспитатель Воспитатели групп
2.7. Участие в заседании координационного совета по развитию инновационной деятельности	Старший воспитатель Симоненко Е.С., член рабочей группы Каторгина И.А.
2.8. Выставка новинок методической литературы	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды
2.9. Оценка индивидуального развития	С 2 по 13 сентября Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители, учитель-логопед
3.Руководство образовательным процессом	
3.1. Оперативный контроль. (Согласно циклограмме)	Старший воспитатель

4. Работа с родителями	
4.1. Оформление уголков для родителей – режим дня, расписание педагогических мероприятий, возрастные характеристики детей, консультации.	Воспитатели групп, узкие специалисты
4.2. Составление плана работы родительского совета	В течение месяца
4.3. Организация работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг	В течение месяца
4.4. Привлечение родителей к участию в совместной выставке детского творчества: «На Кубани мы живём»	В течение месяца
5. Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Праздник «День знаний» совместно с учителем начальных классов	Заместитель директора ООШ № 5, воспитатели Подготовительных групп, учитель-логопед

Октябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	Завхоз, заведующий
1.2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.4.ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Завхоз, заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Мастер-класс: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	октября Педагог-психолог Модлина Е.В.
2.2. Консультация:	октября Воспитатель
2.3.Организация работы по дополнительному образованию Работа в АИС «Навигатор»	Старший воспитатель, воспитатель Бердышева Ю.Е., руководители кружков
2.4. Консультация: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 195 от 24.03.2023 г.)	08 октября Старший воспитатель
2.5. Организация работы в системе АИС «Сетевой город. Образование»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.6. Индивидуальная работа с педагогами по рецензированию авторских материалов (по запросу педагогических работников)	Старший воспитатель
3.Руководство образовательным процессом	
3.1.Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1.Групповые родительские собрания по плану	В течение месяца
4.2. Организация работы по дополнительному образованию Работа в АИС «Навигатор»	
5. Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Экскурсия в школу в рамках всемирного дня учителя	Заместитель директора ООШ № 5, воспитатели Подготовительных групп, учитель-логопед
5.2. Посвящение в казачата	

Ноябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Коллектив ДОУ, завхоз
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, старший воспитатель
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов для аттестации	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников	29 ноября Заведующий, старший воспитатель
2.2. Семинар: «Инновационные формы работы музыкального руководителя по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Каторгина И.А.
2.3. Мастер-класс: «Интерактивные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Михайловская Т.Е.
2.4. Индивидуальная работа с педагогами по рецензированию авторских материалов	Старший воспитатель
2.5. Тематический контроль № 1 Тема: «Организация воспитательного процесса и образовательной деятельности в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: выявление эффективности системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательного и образовательного процесса в ДОО.	18-22 ноября Старший воспитатель, заведующий ДОО
3. Руководство образовательным процессом	
3.1. Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Организация выставки детского творчества: «Моей любимой маме»	Старший воспитатель, воспитатели групп

Декабрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних празднований в возрастных группах.	Заведующий
1.2. Совещание о новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профсоюз
1.3. Ознакомление с графиком дежурств на период праздничных дней	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Семинар – практикум Тема: «Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Учитель – логопед Потехина В.А.
2.2. Консультация: «Формирование интереса к физической культуре детей с ОВЗ через ознакомление с различными видами спорта»	Воспитатель Игнатова Е.В.
2.3. Новогодние праздники	Муз. руководители, воспитатели, учителя-логопеды
2.4. Проведение планового МПк.	05 декабря Члены МПк
3. Руководство образовательным процессом	
3.1. Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Содействие в приобретении новогодних детских подарков	Заведующий
4.2. Привлечение родителей к изготовлению поделок для украшения ДОО к Новым годам	Воспитатели групп
4.3. Театральная постановка по плану руководителя кружка	Руководитель кружка
5. Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Обмен мнениями «Адаптация первоклассников к условиям ООШ. Создание ситуации успеха, пути её реализации»	Воспитатель Шпак А.В., учитель начальных классов
5.2. Тематическое мероприятие: «День памяти неизвестного солдата»	

Январь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам прошедшего года	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Проведения заседания ППк	29 января Члены ППк
2.2. Заседание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2025-2026 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.3. Консультация: «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления»	Педагог-психолог Модлина Е.В.
2.5. Индивидуальная работа с педагогами по рецензированию авторских материалов	Старший воспитатель
3.Руководство образовательным процессом	
3.1. Оперативный контроль	Старший воспитатель
4. Работа с родителями	
3.1. Консультация для родителей: «Соблюдаем Закон № 1539»	Воспитатели групп
1.2. «Поговорим о разном» встреча с педагогом-психологом, учителем-логопедом	Учитель-логопед Потехина В.А. Педагог-психолог Модлина Е.В.
3.3. Привлечение родителей к организации выставки: «Зима на Кубани»	Воспитатели групп
3.4. Мастер-класс:	Воспитатель
5.Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Совместный праздник «Рождество» (по согласованию)	Воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов

Февраль 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Старший воспитатель
2.2. Заседание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.3. Семинар: Технология – Детский совет	Воспитатель Боронец У.М.
2.4. Консультация: «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях»	Воспитатель Лебедева О.В.
3.Руководство образовательным процессом	
3.1. Оперативный контроль. (Согласно циклограмме)	Старший воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1Привлечение родителей в участии в мероприятии: «День здоровья»	Воспитатели Скляренко Ю.В., Игнашева Е.В.
5.Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Совместный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» (по согласованию)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов

Март 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, старшая медсестра, воспитатели
1.3. Оформление документов по аттестации	Старший воспитатель
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профком
2.Организационно-педагогическая работа	
2.2 Праздник «8 марта»	Музыкальные руководители
2.3. Организация мероприятий: «Всероссийская неделя музыки»	24-30 марта Музыкальные руководители
2.4. Открытый показ педагогического мероприятия	Воспитатель
2.4. Заседание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.5. Консультация:	марта Воспитатель
2.6. Педагогический совет № 3 Тема: Цель:	31 марта Заведующий, старший воспитатель
2.7. Проведение планового МПк	05 марта Члены МПк
2.8. Тематический контроль № 2 Тема: Цель:	марта Заведующий, старший воспитатель
3.Руководство образовательным процессом	
Оперативный контроль	Старший воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1.Привлечение родителей к участию в выставке детского творчества: «Я рисую Крым»	Воспитатели групп
5.Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Посещение учителем педагогических мероприятий в подготовительной группе ДОО	Воспитатель подготовительной группы Игнашева Е.В., учитель начальных классов

Апрель 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Производственное совещание «Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива. Субботники, благоустройство цветников»	Заведующая, коллектив ДОУ
1.2. Выполнение санэпидемирежима	Старшая медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Деловая игра:	апреля Воспитатель
2.2. Заседание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.3. Семинар:	Учитель-логопед
3.Руководство образовательным процессом	
3.1.Оперативный контроль	Старший воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1.Круглый стол: «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительных групп
4.2.Привлечение родителей к участию в акции: « Посади цветок-укрась планету»	Воспитатели групп
5.Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Акция	Заместитель директора
5.2. Презентация: «Из казачьего детского сада в казачью школу»	по

Май 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
1.2. Составление годовых отчётов	Старший воспитатель
1.3. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели групп
1.4. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.5. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Старшая медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4. Итоговый. Цель: выполнение годовых задач учебного года, отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год, утверждение плана-работы на летне-оздоровительный период.	30 мая Заведующий, старший воспитатель
2.2. Круглый стол Тема: «Организация деятельности педагога в летний оздоровительный период» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов	27 мая Старший воспитатель
2.3. Выставка детского творчества посвященная празднику «День победы»	старший воспитатель воспитатели
2.4. Проведение планового ППк	23 мая Члены ППк
2.5. Подготовка отчета по аттестации педагогических работников ДОО	Ответственный за аттестацию Симоненко Е.С.
2.6. Заседание рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год	Руководитель рабочей группы
2.8. Оценка индивидуального развития	с 26 по 30 мая воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель
3.Руководство образовательным процессом	
3.1. Оперативный контроль.	Старший воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечение родителей к участию в акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Воспитатели, старший воспитатель, завхоз
4.2. Заседание родительского совета	Заведующий
4.3. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель,
4.4. Консультация «Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ».	Старший воспитатель
4.5. Общее собрание: «Итоги года»	Старший воспитатель Заведующий
5. Организация работы по преемственности со школой	
5.1. Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы	Старший воспитатель, зам директора по УВР
5.2. Праздник посвященный победе в ВОВ: «Я помню, я	

горжусь!» 5.3. Посещение торжественной линейки посвященной мероприятию: «Последний звонок»	
--	--

Организация работы на второй период учебного года (летний оздоровительный период)

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Регламентирующие нормативные документы

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Педагогические мероприятия (Музыкально-игровой час, физкультурно-оздоровительный час) - это основная форма организованной деятельности детей. Организация игровых ситуаций в летний оздоровительный период (далее ЛОП) должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач игровой ситуации, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Игровые ситуации планируются с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной деятельности в форме игровых ситуаций:

Вторая группа раннего возраста — 8-10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Старшая группа компенсирующей направленности — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

Подготовительная группа компенсирующей направленности — 30 минут.

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;
средняя группа — 8 минут;
старшая группа — 10 минут;
подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
езда на велосипеде;
- футбол;
баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;
старшая группа — 12 минут;
подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения.

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Организация физкультурно- оздоровительной работы

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей.			
• Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °C	+ 21 °C	+ 20 °C	+ 20 °C
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка)			
• Проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".				
1.2. Воздушные ванны:	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.			
• Прием детей на воздухе				
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.			
• Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях физкультурно-игровые часы рекомендуется организовывать на открытом воздухе.			
• Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДООУ в зависимости от климатических условий. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			

• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой (хранение, обработка посуды).	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, летнего душа.	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для реализации направления «Физическое развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Наличие дидактического материала по направлению «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцо, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели Ст.воспитатель, Заведующий
Условия для реализации «Познавательное развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Муз. руководитель, Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам города.	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий
Условия для экологического воспитания		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели

Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий.	Ст.воспитатель, воспитатели, заведующая
Условия для изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов.	Ст.воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников мероприятий на второй период
года**

Период		Тематический проект	Ценность	Тема недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Праздничные и памятные даты
Модуль - Жизнь							
И Ю Н Б	1 неделя 02.06 – 06.06	Безопасное лето	Здоровье, забота, движение, безопасность	Здравствуй, лето!	Праздник «Путешествие в страну Светофорию»	Праздник «День защиты детей»	6 июня: Пушкинский День в России
	2 неделя 09.06 – 11.06			Мы живем в России		9 июня Троица	12 июня: День России. Праздник «Мы живем в России»
	3-4 неделя 16.06.- 27.06			Правила на каждый день (безопасность на воде, в природе, на дороге)			22 июня: День памяти и скорби
Модуль - Милосердие							
И Ю Л Б	1 неделя 30.06 – 04.07	Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты	Защита, забота, безопасность, дружелюбие, взаимопомощь,		Праздник «День семьи, любви и верности»		
	2 неделя 07.07 – 11.07			Вместе дружная семья.			8 июля: День семьи, любви и верности
	3 неделя 14.07 – 18.07			Дружба – наше богатство.		Выставка детского творчества: «Я и мои друзья»	
	4 неделя 21.07 – 25.07			Животные рядом с нами.		Экскурсия (виртуальная) в ветеринарную лечебницу	
	5 неделя 28.07 – 01.08			Неделя доброты.		День добрых дел (работа по уборке возле памятников и	28 июля Праздник: «День Нептуна»

						обелисков павших в годы ВОВ)	
Модуль _ Культура							
А В Г У С Т	1 неделя 04.08 – 08.08	Культура и традиции моей Родины	Красота, человек, традиции,	Традиции России	Выставка детского творчества «Народные промыслы России»		
	2 неделя 11.08 – 15.08					Спортивный праздник: «Веселые старты»	12 августа: День физкультурника
	3 неделя 18.08 – 22.08			Народная игрушка.		Праздник «Яблочный спас»	19 августа: Яблочный спас
	4 неделя 25.08 – 29.08			Знаменитые люди города Ейска	29 августа Праздник «Прощание с летом»	Экскурсия к памятникам знаменитых земляков (Н.Мордюкова, С. Бондарчук)	27 августа: День российского кино

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.2. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Проведение планового МПк	05 июня Члены МПк
2.2. Консультация для воспитателей и специалистов: «Организация закаливания детей дошкольного возраста летом»	Медицинская сестра
2.3. Оперативный контроль	Старший воспитатель
2.4. Консультация для воспитателей и специалистов: «Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	06 июня Старший воспитатель
2.5. Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов по разработке рабочих программ (по запросу)	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.2. Консультация «Чтобы быть здоровым - надо закаляться»	Старшая медицинская сестра
3.3. Оформление стендовой информации (на территории ДОУ)	Старший воспитатель
3.4. Привлечение родителей к участию в акции: «Окна России»	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по приобретению материалов для ремонта	Старшая медицинская сестра
4.2. Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующий хозяйством
4.3. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством

Июль 2025

1. Работа с кадрами	
1.1. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.2. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Старшая медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов по разработке рабочих программ (по запросу)	Музыкальные руководители, воспитатели групп,
2.2. Работа по актуализации сведений воспитанников групп в системе АИС «Сетевой город. Образование».	Воспитатели групп,
2.3. Оперативный контроль	Заведующий
2.4. Консультация для воспитателей и специалистов: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми летом» Консультация для воспитателей и специалистов: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	05 июня Старшая медицинская сестра Воспитатель Лукьянец Н.С.
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, проведению ремонтных работ, проведению совместных мероприятий, привлечение к организации выставок детского творчества.	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.2. Консультация «Питание ребенка летом»	Старшая медицинская сестра
3.3. Оформление стендовой информации по организации питания (на территории ДОУ)	Старшая медицинская сестра
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по приобретению материалов для ремонта, проведение ремонтных работ, подготовка здания детского сада к новому учебному году	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством

Август 2025

1. Работа с кадрами	
1.1. Озеленение территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.2. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Старшая медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов по разработке рабочих программ (по запросу)	Музыкальные руководители, воспитатели групп,
2.2. Работа по актуализации сведений воспитанников групп в системе АИС «Сетевой город. Образование».	Воспитатели групп,
2.3. Оперативный контроль	Заведующий
2.4. Консультация для воспитателей и специалистов: «В детский сад без слез, как уберечь ребенка от стресса?»	Воспитатель Подойникова А.В.
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, проведению ремонтных работ, проведению совместных мероприятий, привлечение к организации выставок детского творчества.	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.2. Консультация «Опасные насекомые»	Старшая медицинская сестра
3.3. Оформление стендовой информации по организации питания (на территории ДОУ)	Старшая медицинская сестра
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по приобретению материалов для ремонта, проведение ремонтных работ, подготовка здания детского сада к новому учебному году	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий хозяйством