

**«Применение дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Эффективное сетевое взаимодействие с родителями».**

*Старший воспитатель  
МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска  
МО Ейский район  
Е.С.Симоненко*

Проблема заболевания коронавирусом «COVID-19» стала самой актуальной на сегодняшний день не только в нашей стране, вызов был брошен всему миру!

Перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район стал вопрос: «Как успешно организовать образовательную деятельность с детьми в дистанционном режиме?» «Как организовать работу с родителями воспитанников?»

Однако благодаря развитию информационно - коммуникативных технологий в области образования мы нашли ответы, на эти вопросы, применив дистанционные образовательные технологии.

**Дистанционные образовательные технологии** – это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (*на расстоянии*) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

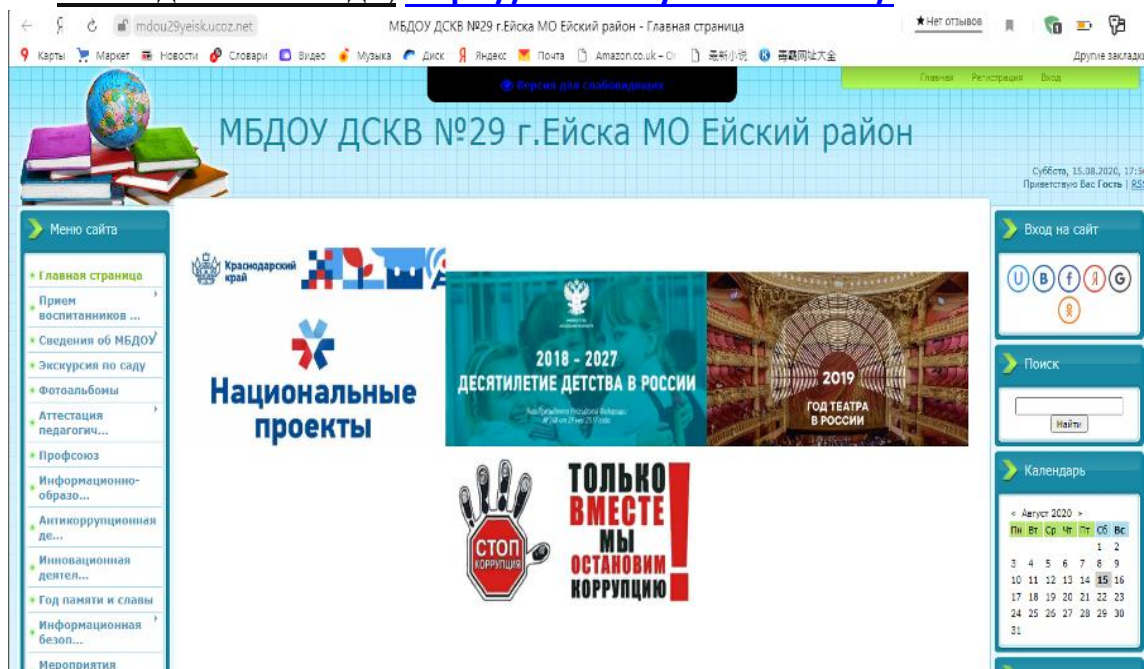
**Цель дистанционного обучения** – получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста в период самоизоляции, детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в санатории, дома, в медицинских учреждениях), временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и др.

**Задачи:**

- Создать благоприятные условия для развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в период «самоизоляции».

В нашем случае работа с воспитанниками детского сада велась на расстоянии.

На сайте детского сада, <https://mdou29yeisk.ucoz.net/>



был создан раздел: «Чем занять ребенка дома», в данном разделе мы размещали информацию для родителей и файлы с различными видами деятельности по указанной лексической теме.

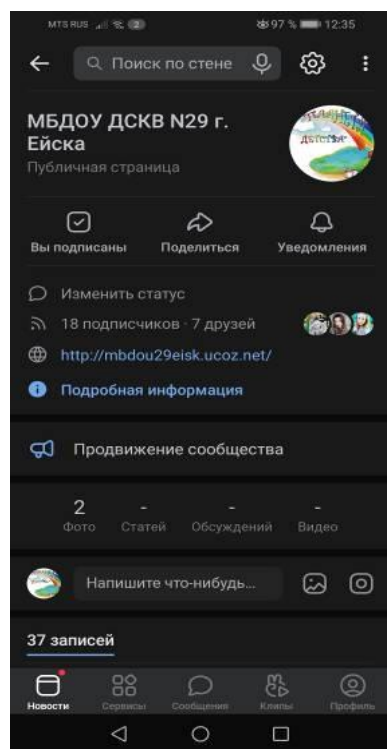
Например: в подготовительной к школе группе с 25.05. по 29.05.2020 г. согласно комплексно-тематического планирования реализовалась тема: «Школа. Школьные принадлежности», вниманию родителей был представлен конспект занятия по развитию речи по теме: «Школьные принадлежности», конспект представлен не просто текстом, а переработан для родителей таким образом, чтобы родители с разным уровнем образования смогли позаниматься со своим ребенком.

Например, в конспекте жирным шрифтом указаны рекомендации родителям: «Начать занятие Вы можете с загадывания загадки» соответственно далее предлагаются варианты загадок, далее предлагают задать детям вопросы, далее представлен простой комплекс дыхательной гимнастики, для закрепления материала педагог предлагает родителям провести игру: «Что лежит в рюкзаке?» и Д/и «Нелепицы» где предлагают ребенку исправить предложения например: «Букварь читает Колю».

Шагая в ногу со временем, мы создали аккаунт в приложении «Инстаграмм», <https://instagram.com/mbdou29yeisk?igshid=18f6unnmsdaki> для обмена фотографиями, просмотра видеозаписей организации детских игровых образовательных ситуаций (Музыкальная минутка с муз руководителем Кортушовой Екатериной Игоревной, Лепка «Зайка» для воспитанников старшей группы воспитатель Шпак Анна Владимировна,) родители очень активно включились в работу в сети, принимали участие в акции «Окна Победы», охват родителей составил 98 подписчиков.



Далее нами был создан аккаунт еще в одной популярной социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/club192181047>



где также размещалась информация для родителей обо всех мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, летом 2020 воспитанники ДОУ приняли участие в челлендже «Я не езжу по пешеходному переходу потому что...».

Общение с родителями было организовано по средством не менее популярного мессенджера «WhatsApp», учитель-логопед Богомолова Наталия Александровна при помощи видеозвонков проводила

логопедические занятия в режиме онлайн с детьми старшего дошкольного возраста.

А в помощь родителям в поиске идей для совместных дел, мы предложили вот такие ссылки:

— Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда

: [https://allforchildren.ru/games/active\\_index.php](https://allforchildren.ru/games/active_index.php)

— Если вы хотите порисовать, вам сюда: [https://allforchildren.ru/index\\_art.php](https://allforchildren.ru/index_art.php)

— Если вы хотите почитать интересные книжки, вам

сюда: [https://allforchildren.ru/index\\_rus.php](https://allforchildren.ru/index_rus.php)

— Если вы хотите вместе послушать аудиокниги, вам сюда: <https://mishka-knizhka.ru/>

— Если вы хотите устроить научиться проходить лабиринты, вам точно

сюда: <https://grow-clever.com/category/materialy/labirinty/>

— Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств,

вам сюда: <https://grow-clever.com/2015/08/17-razvivayushhih-igrushek/>

— Если вы хотите посмотреть заметки для мам, вам сюда: [https://grow-](https://grow-clever.com/category/zametki-mamy/vebinary/)

[clever.com/category/zametki-mamy/vebinary/](https://grow-clever.com/category/zametki-mamy/vebinary/)

— Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам

сюда: <https://dailybaby.ru/magazine/articles/gotovim-vmeste-s-rebenkom-sovety-i-retsepty>

— Если вы хотите вместе заняться спортом, вам

сюда: <https://www.kindereducation.com/robkim-detyam-pomozhet-sport.html>

— Если вы хотите сделать аппликацию, вам сюда: [https://grow-](https://grow-clever.com/category/podelki/applikatsiya/)

[clever.com/category/podelki/applikatsiya/](https://grow-clever.com/category/podelki/applikatsiya/)

В заключении хотелось бы отметить, что работая с родителями с применением дистанционных технологий, всю информацию мы стараемся донести до их сведения в доступной форме, нацелить их на осознанное, внимательное отношение к своим детям, проявить себя понимающими родителями, вдохновить их на новые, интересные дела со своими детьми, объяснить, что родитель – это партнёр в игре, друг и союзник в мире ребенка.

Таким образом, в условиях использования современного оборудования и доступных дистанционных технологий стало возможно не только ознакомление ребенка с содержательной стороной образовательной программы, его воспитание и образование непосредственно по месту нахождения (пребывания, но и оказание профессиональной психолого – педагогической консультативной помощи родителям, самостоятельно занимающимся образованием детей).