

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарного материала патриотической направленности для детей 6-7 лет «Музыкальные праздники в детском саду», автор – музыкальный руководитель МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район
Каторгина Ирина Александровна

Сборник сценарного материала патриотической направленности для детей 6–7 лет является чрезвычайно актуальным, учитывая современные тенденции в воспитании, направленные на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны. В условиях глобализации и информационного общества важно прививать детям традиционные ценности с раннего возраста.

Сборник отличается богатым и разнообразным содержанием. Примеры включенных в сборник сценариев: «9 мая – День Победы», «Гала-концерт, посвященный 9 мая», «Путешествие Незнайки к дальним планетам», «День Народного Единства», «День России», «Как богатыри Русь от врагов защищали», «Вечер памяти «Дети войны»», «Праздник для будущих защитников Отечества», «Мы – наследники Победы», «Россия – Родина моя». Эти темы охватывают значимые исторические и культурные события, что дополняет образовательный процесс и обогащает детей новыми знаниями.

Сборник целенаправлен на формирование у детей патриотических чувств, ценностных ориентаций, любви ко Родине, уважения к истории и традициям своего народа. Он способствует всестороннему развитию детей через художественно-эстетическое восприятие, активное участие в театрализованных и музыкально-спортивных мероприятиях.

Педагогическая целесообразность предлагаемая деятельность в рамках музыкальных праздников и утренников имеет высокую педагогическую целесообразность. Она способствует формированию личностных качеств, таких как коллективизм, ответственность, инициативность, а также развивает умения и навыки в различных видах художественной деятельности.

Сборник представляет значительный интерес и новизну в контексте комплексного и системного подхода к воспитанию патриотизма через музыкальные праздники. Практическая значимость заключается в обеспечении готовыми сценариями, что облегчает подготовку и проведение мероприятий для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ.

Положительные стороны

- четкая структура и разнообразие сценариев;
- соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что гарантирует высокий уровень образовательного процесса;
- интеграция различных видов художественной деятельности (пение, музыка, театр, ритмика);
- поддержание интереса у детей через увлекательные тематики и сюжеты;

– организация совместной детско-родительской деятельности, способствующая укреплению семейных связей и коллективного духа.

Сборник является отличным ресурсом для проведения музыкальных праздников и утренников. Однако для повышения удобства использования можно также включить подробные рекомендации по подготовке к мероприятиям (создание костюмов, оформление зала, реквизит), включить музыкальные приложения (ноты, текст песен) для более удобной реализации музыкальной части.

Сценарии, представленные в сборнике, идеально подходят для использования в практике детских образовательных учреждений. Они способствуют всестороннему развитию детей и приносят радость и удовольствие от совместной деятельности, раскрывая культурное и историческое наследие страны.

Таким образом, сборник сценарного материала патриотической направленности «Музыкальные праздники в детском саду» представляет собой ценное пособие для воспитателей и музыкальных руководителей, направленное на создание благоприятной и развивающей среды для дошкольников, может быть рекомендован для использования в практике дошкольных учреждений.

«28» июня 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

 Р.А. Лахин



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска
муниципального образования Ейский район

«Музыкальные праздники в детском саду»

*(Сборник сценарного материала патриотической
направленности для детей 6-7 лет)*

г. Ейск, 2024 г.

Введение

Праздники в детском саду!

Дети ждут их с нетерпением! Для детей дошкольного возраста это окно в мир прекрасного, в мир захватывающей музыки и поэзии, в мир ярких визуальных образов, в мир увлекательных игр.

Праздник является очень эффективным средством воспитания и способствуют всестороннему развитию ребенка. Они пробуждают в душе малыша интерес к окружающему миру, развивают любовь к Родине, развивают трудолюбие и уважение к людям.

Праздничный музыкальный утренник - это организованная форма музыкальной деятельности, основным содержанием которого являются все виды деятельности (пение, ритмические движения под музыку, музыкальное восприятие, игра на детских инструментах).

Общение объединяет детей в дружный коллектив и вызывает чувство личной и коллективной ответственности. Совместное воздействие разных видов искусства способствует развитию художественного чувства дошкольников.

Утренник раскрывает важность социально значимых событий, помогает детям понять идею и приблизиться к участию в национальных праздниках через активное участие.

С каким волнением и нетерпением взрослые готовят утренники для детей! С каким восторгом родители идут на утренник, чтобы разделить огромную радость праздника со своими детьми!

В ходе утренника можно поделиться впечатлениями, выполнить задания и, конечно же, сюрпризы, неожиданные выступления взрослых, возможность встретиться с любимыми персонажами, поиграть в веселые игры.

В программы утренников часто включают выступления детских оркестров, и участие в них - источник радости для детей.

Красочное оформление зала, костюмы и атрибуты отдельных номеров привлекают внимание детей.

В своей коллекции я хотела бы представить утренники и праздники патриотической направленности. Ведь патриотизм у дошкольников не возникает сам по себе. Это результат длительного и кропотливого воспитательного процесса. Формирование патриотизма носит комплексный и системный характер и проходит через все виды деятельности дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что занятия музыкой положительно влияют на всестороннее развитие личности ребенка. Дети становятся более активными, повышается уровень умственной активности,

креативности, саморегуляции, эмоционально – личностной сферы, расширяются коммуникативные навыки.

Содержание

1	9 мая - День Победы (праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп)	5
2	«Галла – концерт» , посвященный 9 мая (для детей средних, старших и подготовительных групп)	10
3	«Путешествие Незнайки к далёким планетам» (музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики в старшей и подготовительной группах)	15
4	«День Народного Единства»	23
5	«День России» (спортивно - музыкальное развлечение для детей подготовительной группы)	27
6	«Как богатыри Русь от врагов защищали» (утренник, посвященный 23 февраля)	30
7	«Вечер памяти «Дети войны» (музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста)	34
8	Праздник для будущих защитников Отечества (праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп)	42
9	«Мы - наследники Победы» (праздничный концерт, посвященный Дню победы для старшей и подготовительной групп)	48
10	«Россия – Родина моя!» (праздник для детей старшего дошкольного возраста)	55
11	Литература	57

9 мая - День Победы

(праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп)

Ход праздника:

Ведущий 1: Ребята, скоро долгожданный день победы! 9 мая – светлый и радостный праздник для всех. В 1945 году в этот день закончилась война с нацистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем славных воинов, которые защищали мир в ожесточенных боях. Мы обязаны им тем, что теперь живем под ясным, мирным небом. Вечная слава всем героям, которые защищали мирное небо над головой!

Дети: Салют!

(Дети поднимают резко руки и машут ими, как фонарики – «салюты в небе». Одновременно звучит фонограмма салюта.)

Ведущий 2: Да, ребята, люди никогда не забудут этот день. Мы обязаны нашим бабушкам и дедушкам тем, что сейчас мы счастливы, веселимся, смеемся и танцуем вместе. Они отстояли этот день ожесточенными боями и баталиями, защищая свою родину от злейших врагов.

Ведущий 1: Нацистская Германия, которая внезапно нарушила мирную жизнь, без объявления войны напала на нашу страну 22 июня 1941 года.

Ведущий 2:

Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слезы да страдания несет она.

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучая и друзей.

Ведущий 1: Слова, которые люди слышали по радио в те далекие годы, никогда не забудутся. Они проникли прямо в сердце.

Аудиозапись с голосом Левитана

«Внимание! Говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня, в 4 утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза!»

Ведущий 2: Это было опасное, вероломное нападение. Гитлер хотел захватить нашу Родину одним ударом.

Ребенок:

Горнили к бою трубы полковые,
Военный гром катился над страной.
На левый фланг, в солдатский строй
Великоваты были им шинели,
Во всем полку сапог не подобрать,
Но все равно в бою они умели
Не отступать, а побеждать.

Ребенок:

Жила в сердцах взрослая отвага,
В двенадцать лет по-взрослому сильны,
Они дошли с победой до Рейхстага –
Сыны полков своей страны.

Ведущий 2: У нашей армии были пулеметы и пушки, танки и самолеты. Но у солдат также были песни, которые заставляли их ненавидеть врага и звали в бой. Враг был безжалостно изгнан с нашей земли и разбит в жестокой битве. В момент отдыха после боя солдаты писали письма домой, кто-то брал гитару и тихо напевал свою любимую песню. На протяжении всей войны музыка поддерживала боевой дух наших солдат.

Ведущий 1: Композитор Матвей Блантер и поэт Михаил Исаковский написали песню «Катюша», которая впоследствии стала самой популярной у всех. В ней рассказывается о том, как Катюша вышла на высокий берег реки, посмотрела вдаль и спела свою любимую песню... Ей было интересно, получил ли солдат ее письмо. И искренне надеялась, что она будет храбрым и мужественным воином... Она мечтала, чтобы ее песня быстрее дошла до любимого...

Танец «Катюша»

Ведущий 2: Но нежный и скромный вальс, написанный польским композитором Ежи Петербургским, стал одной из самых любимых песен нашего народа. Его блестяще исполнила певица Клавдия Шульженко. «За синий платочек! – Так писали летчики - истребители на борту своего самолета. Этот призыв наносили на броню своих машин танкисты и артиллеристы – на ствол.

Танец «Синий платочек»

Ведущий 2: Наши солдаты отличались не только доблестью, веселым характером, но и мужеством, героизмом и изобретательностью. А кем стали их внуки? Умны ли они и сообразительны? Наши защитники должны быть не только смелыми и ловкими, но и внимательными. Мы сейчас это проверим.

Игра «Флажки»

Ведущий 1:

Если я подниму белый флажок – вы будете плавать.

Если зеленый – скакать, если розовый – летать.

Если красный – кричать « УРА»!

Давайте, посмотрим, какие из вас получатся воины.

Ведущий 2: Несмотря на очень тяжелую жизнь того времени, когда в каждом городе были разрушения, потери близких, голод и страх, люди не теряли веры в победу. «Враг будет повержен, и победа будет за нами» - эти слова звучали повсюду. И вот настал день, когда по радио объявили, что война окончена. Страна ликовала! На улицах люди обнимали друг друга, плакали от радости, пели и танцевали.

Танец «Казачки в Берлине»

Ведущий 1:

Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле.

Ярко светят в честь Победы

Ведущий 2:

Люди отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

Ребенок:

Я не напрасно беспокоюсь,-

Ведь эта память – наша совесть,

Она как сила, нам нужна...

Ведущий 1: После войны на многих братских могилах всегда были свежие цветы. Эти цветы - знак нашей памяти и глубокой благодарности тем, кто

защищал нашу родину в боях и погиб за нее. Никто не будет забыт, ничто не будет забыто!

Танец «Журавли»

В конце фильма Ведущие просят встать детей около стульчиков и минутой молчания почтить память павших в боях героев

Ведущий 2: Если в вашей семье или у ваших друзей живут ветераны, не забудьте поздравить их с великим днем Победы! Этот праздник отмечается каждый год 9 мая. Именно в этот день в 1945 году враг, напавший на нашу землю, был окончательно разгромлен.

Ведущий 1:

Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Песня «Вечный огонь»

Ведущий 2: В ожесточенной битве наш народ смог победить сильного врага и поднял флаг победы над Рейхстагом.

Ребенок:

Проносится весть по стране:
Конец испытаньям и бедам,
Конец этой страшной, жестокой войне.
Мы победили: «Да здравствует Победа!»

Ребенок:

Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете
Слушать мира тишину!

Ребенок:

Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела, словно сад.
Чтобы нес спокойно службу
Мирной Родины солдат!

Танец «Смуглянка»

Ребенок:

Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,

Ребенок:

Пусть бомбоводы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Песня «Солнечный круг»

Ведущий 1: А теперь, ребята, давайте все встанем, возьмемся за руки, поднимем руки вверх и прокричим вместе: «С Днем Победы!»

Все: С Днем Победы!

Ведущий 2: С праздником Победы вас, ребята!

Песня «День Победы»

«Галла – концерт», посвященный 9 мая

(для детей средних, старших и подготовительных групп)

Дети входят и выстраиваются под мари. В центре стоит руководитель праздника в военной форме, в конце марша к нему подходит ребенок в военной форме.

Ребенок: Товарищ главнокомандующий, разрешите начать наше торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Главнокомандующий (заведующий ДООУ): Разрешаю начать торжественное мероприятие в детском саду!

Дети: Есть! (объявляю торжественное открытие мероприятия, посвященного Великой Победе!)

Все: Ура! Ура! Ура!

Ребенок 1:

Ярок день с утра, чудесен
Весь цветами он расцвел!
Слышим мы звучанье песен.

Праздник в город к нам пришел!
Знают этот праздник всюду,
Отмечают по стране.
Днем Победы называют
Люди все по всей Земле.

Ребенок 2:

День победы праздник Дедов,
Этот праздник твой и мой,
Пусть же чистым будет небо
У ребят над головой!
Мы за то, что б вся планета
Зеленела, словно сад,
Чтобы нес спокойно службу
Мирный родины солдат.

Исполняется песня «День Победы» (все)

Ведущий 1. *(чтение стихотворений на фоне обелиска)*

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших, в доблестном бою.

Ребенок 1:

Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине грустят,
И мы склонились низко-низко,
Тут неизвестный спит солдат.

Ребенок 2:

И мы приходим с яркими цветами,
Туда, где наш солдат лежит,
И вечный огонь, как память,
Всегда озаряет гранит.

*(Вовремя чтения стихотворений двое детей подходят к обелиску, снимают
пилотки, берут их в руки, кладут цветы)*

Ведущий 2: Ни одну семью в нашей великой России война не обошла стороной. В этот день каждая семья вспоминает тех, кто погиб за Родину. Давайте и мы почтим память погибших минутой молчания.

Минута молчания

Ведущий 1 .

Спасибо вам за тишину,
За наше небо голубое,
За то, что в страшную войну
Сумели мир прикрыть собою.
За то, что все еще в строю.
Хоть и болят ночами раны.
За смелость в яростном бою
Поклон вам низкий, Ветераны.

Песня «Прадедушка» (старшая + старшая лого группы)

Ведущий 2: Уже прошло 78 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Благодаря нашим дедам и бабушкам мы сейчас радуемся, смеемся и поем вместе.

Ведущий 1:

А началась война в 1941 году.
Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит против нас.
Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных
Навсегда лишит всего
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного.

Ведущий 2: Весь наш народ встал на борьбу с врагом. Во время войны слова этой песни звучали как призыв к оружию... «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой...».

Звук фонограммы

Ведущий 1. Путь к победе был очень долг и труден. Вся страны и ее многонациональный народ поднялся на борьбу со злейшим врагом. Одними из первых из советских людей добровольцами на фронт ушли казаки - настоящие патриоты своей родины. Великая Отечественная война длилась долгих и тяжелых четыре с половиной года.

Инсценировка «Казачи в Берлине» (подготовительная лого группа)

Ведущий 2: На передовой, на ряду с тревожными, были и спокойные времена. Когда солдаты отдыхали, пели любимые песни и писали письма родным.

Сценка «На привале» (подготовительная группа)

Ведущий 1.

Наш солдат – народ веселый,
Грусти волю не дают,
И в свободные минуты
Дружно пляшут и поют.

Музыкальный номер «Смуглянка» (средняя группа)

Ведущий 2: Война закончилась уже много лет назад, но многие не вернулись с нее. Матери до сих пор ждут своих сыновей с поля боя, а жены - своих мужей, сестры - своих братьев. Многие до сих пор не могут смириться с этой невосполнимой потерей. И они продолжают ждать...

Танцевальный номер «Журавли» (средняя группа)

Ведущий 1: Перелистывая страницы истории нашей страны, мы помним, что все это происходило в те далекие времена.

Сценка «Мы из будущего» (старшая + старшая лого)

Ребенок 1.

Мы будем помнить тех, кто воевал,
Мы будем помнить тех, кто защищал.
Мы помним тех, кто обеспечил мир,
Свободу и покой нам подарил.
«Мы будем помнить, - вторит вся страна,-
Героев тех, что забрала война.

Ребенок 2. Давно последний залп умолк.

Пусть знают недруги России:
Не победить им нашей силы,
Когда в строю Бессмертный Полк!

Под песню «От героев былых времен» бессмертный полк проходит по кругу и останавливается в полукруге.

Танцевальный номер «Встанем»

Ведущий 2:

Святая Русь,
Святая мать - Россия,
Когда врага сапог тебя поправ,
В кулак ты силу - мощь свою собрав,
В свой трубный голос вдруг заголосила.
И встал народ, и двинул на врага
С такую мощью и такую силой,
Что сломана была его нога,
Та, что желала вытоптать Россию;
Был перебит врага стальной хребет,
И гидры голова навек слетела;
Непобедимой армии той нет,
Что Мать - Россию покорить хотела.

Ведущий 1: А кто забыл и вновь мечтает быть

Правителем Руси непокоренной,
Тот снова жесточайше будет бит
Россией, подвигом народа окрыленный.
Её не покорить, не победить
Ни самым хитрым и не самым сильным.
И помнить: лучше лихо не будить,
Чтоб самому не стать венцом могильным.
Преодолеет Русь сто тысяч бед,
Что были и что будут: ей не внове.
Она достойный даст всему ответ
В своем стальном, непобедимом слове.
И ей победными парадами звенеть!
Салютами расцвечивать планету!
Её никем, ничем не одолеть –
Подобной силы не было и нету!
Святая Русь, ты всем народам – мать,
Тебе для мира жить и процветать!

Песня « Я русский» (подготовительная группа)

Главнокомандующий (заведующий ДОУ): Поздравляю вас всех с Днем Великой Победы. Пусть небо над головой будет всегда чистым и ясным! Здоровья, мира и счастья!

«Путешествие Незнайки к далёким планетам»
(Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики
в старшей и подготовительной группах)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня замечательный праздник – День космонавтики. И сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие по Вселенной!

Вбегают Незайка

Незнайка: Ага! Хотели улететь в космос без меня!

Ведущий: А кто ты вообще кто такой?

Незнайка: Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Да я же – один из великих космонавтов! Я был самым первым человеком, который побывавшим в космосе! Я -

Ведущий: Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Здравствуйте, мы очень вам рады, простите, что сразу вас не узнали.

Незнайка: Не, я не Гагарин! Я даже не знаю, кто это такой.

Ведущий: (*обращается к детям*): Ребята, а вы знаете, кто такой Юрий Гагарин?

Ответы детей. После ответов детей рассказать немного о первом космонавте,
Включить проектор, на экране презентация «Космос»

слайд №2 Портрет Гагарина

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Ведущий: Именно Юрий Гагарин первым полетел в космос и провел на орбите нашей планеты 108 минут! Он совершил кругосветный полет на своем космическом корабле «Восток». А с 12 апреля 1961 года мы ежегодно отмечаем День космонавтики.

Незнайка: Ой, подумаешь, всего лишь 108 минут! Я там провел бы все 200 минут! А вы, Гагарин, Гагарин!

Ведущий: Ну, ты и врунишка! А ты ведь даже не сказал, как тебя зовут.

Незнайка: Я уж даже не знаю, говорить вам или нет.

Ведущий: А я думаю, что уже знаю, кто ты. Ты – Незнайка!

Незнайка: Ну вот, даже не интересно как-то стало. Пойду я от вас.

Ведущий: Не уходи! Оставайся с нами, я думаю, что тебе у нас будет очень интересно!

Незнайка: Хорошо, я останусь, но не знаю, будет ли мне интересно.

Ведущий: А ты останься и посмотри. И так мы отправляемся! Давайте представим, что мы – юные космонавты. И собираемся совершить космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

Незнайка: И на чем же вы собираетесь отправиться в космическое путешествие?

Ответы детей (на ракете)

Незнайка: Ракету ещё построить надо...

Конкурс – собери ракету.

Вызывается по 1 представителю от группы. На столе лежат разрезанные картинки ракет. Задача каждого участника, собрать ракету быстрее противника.

Ведущий: Ну вот, теперь можно отправляться. Занимаем места в ракете.

Эстафета «Команда «На старт!»».

Дети выстраиваются в 2 команды. По сигналу дети бегут к конусу с флагом, оббегают его, бегут обратно к команде. Сбоку ведущий держит обруч, который обозначает люк, пролазит и становится в конце команды «посадка».

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

Меркурий - Слайд №3

Ведущий: Вот мы и на Меркурии! Меркурий - самая маленькая планета Солнечной системы, ближайшая к Солнцу, у нее нет атмосферы, температура над ней постоянно меняется, а поверхность покрыта кратерами.

И для того, чтобы мы могли безопасно продолжить наше космическое путешествие, нам необходимо выполнить поставленную задачу.

Задание: Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая вокруг обруча синего цвета.

Игра «Ракета».

Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим.

Дети разбегаются врассыпную.

После слов:

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

(пока звучит музыка, дети двигаются, как только остановилась, дети должны встать возле своих обручей)

Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.

Незнайка: Все экипажи очень хорошо справились с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше. Начинаем обратный отсчёт (все хором): «3, 2, 1, старт!»

Венера - слайд №4

Ведущий: Венера - 2-я планета Солнечной системы, примерно такого же размера, как Земля, ее поверхность скрыта густыми облаками серной кислоты, покрыта вулканами, кратерами и горами.

Задание: звучит космическая музыка, вам нужно станцевать танец звезд.

(возле своих стульчиков)

Дети танцуют.

Марс - слайд № 5

Ведущий: Марс - 4-я планета по удаленности от Солнца и 7-я по величине в Солнечной системе. На поверхности планеты есть кратеры, вулканы, долины и пустыни. Есть 2 естественных спутника - Фобос и Демос.

Задание: на Марсе нас встречают инопланетяне, по-нашему разговаривать они не умеют, вам нужно жестами объяснить, что вы хотите:

- Переплыть реку
- Вкусно позавтракать
- Летать как птица
- Поиграть в футбол

Игра «Путаница: прыг и скок»

Незнайка: - Давайте проверим вашу игровую – прыговую – скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

4. Юпитер-слайд №6

Ведущий: пятая планета от Солнца, самая крупная в Солнечной системе.

Задание: нужно отгадать космические загадки.

Космические загадки
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая... (*Медведица*).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (*Медведица*).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (*Марс*).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... *(телескоп)*.
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... *(ракета)*.
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... *(космонавт)*.
Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... *(телескоп)*
Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной ... *(комета)*
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный. *(спутник)*
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят,
Ей не до сна,
В небе светит нам. *(Луна)*

5. Сатурн – слайд №7

Ведущий: Это 6 - я планета от Солнца и 2-я по величине в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн окружен кольцами, состоящими из частиц льда, камня и пыли. Вокруг планеты вращаются 62 спутника. Титан – самый крупный из них.

Задание: При подготовке к выполнению различных задач на космической орбите, чтобы чувствовать себя комфортно в состоянии невесомости, необходимо как следует потренироваться. Собрать как можно больше рассыпавшихся деталей одной из солнечной батареи космического корабля. Рассыпаются детали конструктора, 1 человек от каждой группы, должен с закрытыми глазами собрать конструктор в корзину.

6. Уран – слайд №8

Ведущий: Это 7-я планета Солнечной системы по удаленности от Солнца. Ядро Урана в основном состоит из льда и камня. У него 27 спутников.

Задание: Жители планеты очень любят поэзию, поэтому вам нужно рассказать им стихи (2-3 чел)

1. В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

2. В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

На этой планете проводятся испытания на ловкость, проворность и выносливость.

Например, игра с кеглями (кубиками). Игру начинают 6 (4, 5, 7) человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей (кубиков) (3, 4, 6). Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю (кубик). Кто не успел — садится на место.

7. Нептун – слайд №9

Ведущий: 8-я и самая удаленная планета Солнечной системы. У нее 12 спутников, самый крупный - Тритон. В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры из планет Солнечной системы, скорость которых может достигать 2100 км/ч.

Задание: Прежде чем запустить ракету в космос, ученые рассчитывают траекторию ее полета. Возможно ли переместить воздушный шар по заранее запланированной траектории? Что думаете, ребята? Давайте попробуем.

Перед началом эстафеты игроки каждой команды получают по воздушному шару. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола.

Победителем становится команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньше ошибок.

8. Земля – слайд №10

Ведущий: 3- я планета Солнечной системы, единственная планета, населенная живыми существами. Поверхность Земли покрыта океанами, континентами и островами. Спутником Земли является Луна.

Задание: «Флешмоб» Под музыку все участники выполняют единые движения

Ведущий: Ура! Мы снова возвращаемся на Землю. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей Солнечной системе, сколько их и как они называются. Мы знаем, что человека, который летит в космос, называют астронавтом. Он должен быть сильным, здоровым, выдержанным, стараться заниматься спортом и хорошо питаться. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете о Вселенной. И, конечно, в День космонавта поздравьте свою семью с праздником!

Читают стихи

3. Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

4. Есть в небе звездочка одна,
Какая — не скажу,
Но каждый вечер из окна
Я на нее гляжу.
Она мерцает ярко так!
А в море где-нибудь
Сейчас, наверное, моряк
По ней сверяет путь.

5. В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель

Песенка юных космонавтов (подготовительная группа)

Ведущий: Вам понравилось наше космическое путешествие?

Незнайка: Да, я узнал так много нового и интересного. Но мне пора домой! Я собираюсь рассказать обо всем нашему эксперту Знайке. Он будет поражен!

Незнайка убегает

«День Народного Единства»

(праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп)

Ведущий:

Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!
Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими.
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

Ведущий: 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного единства». Этот день занимает особое место среди российских праздников. Люди всегда любили свою Родину, слагали о ней песни, поговорки и стихи, совершали подвиги во имя родной страны.

Сейчас каждый прочтет нам по стихотворению и расскажет, что такое Родина?

1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем

2. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

3. Что мы родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.

Ведущий: Как и у всех стран мира, у всех государств, существующих на Земле. У России есть свой герб, флаг и государственный гимн. Вставайте, сейчас прозвучит государственный гимн России!

Звучит Гимн Российской Федерацией (дети исполняют гимн)

Ведущий: Посмотрите! (*Показ герба*)

Это наш герб. Что изображено на нём? (*Двуглавый орёл*)

4. У России величавой

На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Ведущий: Ребята, что вы видите? (*Флаг*)

Какого цвета флаг России? Он трёхцветный: белый, синий, красный.

А что обозначают эти цвета, вам расскажут ребята.

5. В синем небе над страной

Реет флаг наш дорогой

В каждой русской деревеньке

Ты увидишь флаг родной.

6. Флаг российский наш окрашен

В белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном,

И его прекрасней нет.

7. Белый – символ мира, правды

И душевной чистоты.

Синий – верности и веры,

Бескорыстной доброты.

8. Боль народа, кровь погибших

Отражает красный цвет.

Будем Родину любить мы

И хранить её от бед.

Песня «Это Родина моя» муз и слова В. Сидоркиной

Ведущий: Хотите узнать, с чего началось празднование Дня народного единства?

Перенесемся вместе с вами в прошлое и посмотрим, какой была наша Россия.

А до этого она называлась Русью.

Россия не сразу стала могущественным государством. В России были трудные времена.

Показ мультфильма

Ведущая: Давайте мы с вами вспомним пословицы о Родине.

- Кто за Родину дерется – (*тому двойная сила дается*)

- Родина мать (*умей за нее постоять*)

- В мире нет краше (*родины нашей*)

- Жить – (*Родине служить*)

9. Мы весёлые ребята

Мы в России все живём
Если надо, мы все вместе
Пляску русскую начнём!

Русская народная пляска

Ведущий: Россия - единая, могущественная и добрая страна, протягивающая руку дружбы всем, кто хочет жить в мире и счастье а Земле.

Русские, татары, башкиры, малийцы, мордва, буряты и т.д. Живут в нашей многонациональной стране.

Ведущий: Ребята, как называется наш район, где мы родились и жили? У нас очень большой и богатый район, и там живут трудолюбивые и добрые люди.

Ведущий: По русским обычаям, как обычно праздники не обходятся без игр.

Игра «Собери флаг»

Игра «Перенеси ведра в коромысле»

Игра «Бег в обручах»

Ведущий:

Ну, держитесь, россияне,
Состязаться вы должны,
Покажите свою удаль, свою силу
Так велит обычай старины.

Игра «Лихие наездники»

Ведущий:

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».
«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильней, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.
Вместе мы непобедимы!

Танец «Я, ты, он, она»

Россия объединяет всех нас. И пусть наша любовь к Родине послужит общему благу.

«День России»

(спортивно - музыкальное развлечение для детей
подготовительной группы)

Под песню дети входят на спортивный участок

Ведущий: Доброе утро, ребята: девочки и мальчики! Это отличный способ получить от жизни максимум удовольствия. Сегодня необычный день!

Мы искренне рады приветствовать вас! Дети собрались на праздник! Нам пора его начинать!

Вся наша страна отмечает замечательный праздник - День России. Россия - самая большая страна в мире! Россия – это Родина. Это земля, где мы родились и жили. Это наша родина и все, что нас окружает. В России проживает более 180 различных национальностей, и все мы носим гордое название «русские».

Дети:

1. Россия - танец-хоровод

Березок на полях,
Россия – синий небосвод
В плывущих облаках.

2. Россия – вьюга – завитки
Серебряной реки.

Россия – нежные цветки –
Ромашки, васильки.

3. Россия – солнца аромат
И скошенной травы.
Россия – горько-терпкий вкус
Рябины и ирги.

4. Россия – пенье-ручьеёк:

От ласточки привет.
Россия – милый уголок,
Что вечно дарит свет.
Песня «Я, ты, он, она»

Ведущий: Как и у всех стран мира, у России есть свои символы - флаг, герб, государственный гимн. И когда мы уважаем символы нашей страны, мы показываем свою любовь и гордость за Россию.

Сегодня, друзья, мы послушаем главную музыку нашей страны - это музыка называется Государственным гимном. Мы встречаемся с ним каждое утро.

Я прошу всех встать. Звучит государственный гимн Российской Федерации.

Ведущий: Флаг России символизирует единство страны и ее независимость от других государств. Флаг состоит из 3-х цветов: белого, синего и красного.

Дети:

1. Флаг России — триколор,
Три полосы ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.
2. Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый — мира цвет,
Говорит он — войнам нет.
3. В середине флага — синий,
Словно Волга по равнине...
Синеvu родимых рек
Любит русский человек.
4. Снизу красный — самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.

Ведущий: Флаг Российской Федерации символизирует единство страны, красоту и справедливость, победу добра над злом. Флаг поднимается во время торжественных мероприятий и государственных праздников. Прошу внести флаг Российской Федерации (вынос флага).

(Дети сидят на скамейке)

Под веселую музыку выбегают два скомороха – Тошка и Ермошка.

Тошка: Здравствуйте! Здравствуйте!

Ермошка: Приветствуем всех девчонок и мальчишек!

Тошка: И тихонь, и шалунишек!

Ермошка: Скучать сегодня воспрещается!

Тошка и Ермошка: Наш праздник продолжается!

Тошка: Будут игры, пляс, да веселья час!

Ермошка: Мы самые знаменитые мастера по разным затеям, играм, песням, пляскам!

Ведущий: Ну, раз вы такие чудо мастера развлекаться – давайте пригласим детвору повеселить да чем-нибудь нас удивить!

Тошка и Ермошка: С радостью!

Тошка: Ребята, я хочу убедиться в том, что вы самые сильные, выносливые, ловкие и умные дети живут в России. Вы можете это нам показать?

Тошка: Что? Не слышу! Дружней скажите! (Дети отвечают).

1. Эстафета «Скачки на лошадях»

Тошка: В России много различных символов, один из которых – Матрешка.

2. Эстафета «Перенеси матрешку» (первый бежит, ставит матрешку, а второй забирает ее).

3. Эстафета «Подними флаг» (ребенок бежит к флагу и возвращается в конец колонны). Игра на внимание (белый флаг - топают, синий флаг - хлопают, красный флаг – кричат ура!)

Точка: А сейчас мы проверим силу наших героев. Мы объявляем турнир по перетягиванию каната!

(Мальчики делятся на 2 команды, для перетягивания каната)

4. «Перетягивание каната»

Ермошка: И у меня приготовлено соревнование для девочек

5. Эстафета «Корамысло»

(Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил)

Ведущий: В мире очень много игр, давайте и мы поиграем еще немного, детки?

Русская народная игра «Ручеек» в России (на русскую народную мелодию).

Ведущий: Мы завершаем наш праздник и приглашаем всех на флешмоб.

Флешмоб «Россия»

Фотография на память

«Как богатыри Русь от врагов защищали»
(утренник, посвященный 23 февраля)

Действующие лица:

Ведущий
Илья Муромец
Князь
Охрана
Конь
Кощей
Баба Яга
Богатыри

На сцену выходит ведущий

Ведущий: Мы поздравляем всех мужчин
С таким прекрасным днем мужчинным!
Богатых жизненных картин!
Дорог счастливых, сложных, длинных!
Не поля брани – поля пашни,
Не свиста пуль – а свиста птиц!
Пусть не вернется день вчерашний,
Земля пусть будет – без границ!

Ведущий: Здравствуйте. Сегодня мы отмечаем замечательный праздник –
День защитника Отечества! В этот день мы поздравляем всех мужчин,
особенно ваших любимых пап.

(Девочки и читают стихи)

Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности я знаю,
В армии служил.

Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!

Для меня ты – главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.

Музыкальный номер «Папа»

Ведущая: Праздник 23 февраля напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может оказаться под угрозой. И в случае необходимости долг каждого - защитить свою страну и семью. Даже в древние времена воины не боялись сражаться за свою страну с мечами в руках.

Ведущая уходит. Выходит Илья Муромец вместе с Конем.

Илья: Зачем я понадобился князю? Зачем он позвал меня? Враги снова идут на наши земли? Ну, ты, не переживай, я пока всех победил! правда, Васька? (Конь кивнул головой)

Илья ходит по залу ищет князя

Илья: Где же наш князь, неужели потерялся?

Охранники выносят кресло, на нем сидит Князь. Охранники уходят. Илья кланяется князю вместе с Конем. Князь начинает рыдать.

Князь: Здравствуй, Илюша! Позвал я тебя, чтобы помощи просить. Кощей похитил мою племянницу, а Баба Яга обманом завладела моей казной.

Вбегает первый охранник

1 охранник: Князь, Кощей спрятался в лесу за морем и хочет жениться на вашей племяннице.

Вбегает второй охранник

2 охранник: А Баба Яга уже тратит ваши денежки на пластику!

Князь: Ой-ой, Илюша, тебе одному не справиться. Набери себе храбрых воинов и верни мне племянницу и мои денежки

Князя на кресле уносят охранники

Илья: Да, не обрадовал меня князь! Я этого не ожидал. Ну, ничего не поделаешь. Пойдем, Васька! (*выходит из зала вместе с Конем*)

Все ребята, кроме Ильи, садятся в зал

Илья выходит один, без Коня.

Илья: Что это я с каким то Кощеем не справлюсь! Не такой уж я слабый! Ведь со мной моя команда богатырей (*показывает рукой на ребят в зале*) Сейчас мы его проучим.

Илья: Эй, Кощей, выходи!

Кощей: Здравствуй, Илюша! Что за княжной пришел?

Илья: А я, Кощей, не один пришел. Со мной моя команда богатырей!

Кощей: Ха-ха! Сейчас я посмотрю, какие вы богатыри. Чтобы получить княжну обратно вы должны пройти мои испытания. Итак, какое же первое задание? (*чесет голову*)

Ведущая: Давай, Кощей я тебе помогу. А первое задание у нас «Солдатская викторина» Вот и проверим умные ли у нас богатыри. Итак, первый вопрос:

Вооружение Ивана-царевича (Лук)

Главный герой русских былин (Богатырь)

Военное состязание рыцарей (Турнир)

Орудийный снаряд пушки (Ядро)

Отряд воинов на Руси (Дружина)

Секретное слово (Пароль)

Конный воин в доспехах (Рыцарь)

Как называется флаг по-другому (Знамя)

Кощей: Какие умные богатыри пошли. Ну, ничего. Сейчас я проверю вашу выносливость. Хочу посмотреть на вашу физическую подготовку.

«Физкультурная подготовка»

-отжимание

-приседание

-прыжки на скакалке (или на одной ноге)

- поза «Ласточки» (кто дольше простоит)

Ведущая: Мы убедились, что физическая подготовка у наших богатырей отличная. А сейчас проверим их силу. И следующее задание «**Перетягивание каната**»

Илья: Ну, что, Кощей, справились мы с твоим заданием?

Кощей: Справились на славу! Ну, а теперь я хочу посмотреть какие вы меткие.

Ведущая: И следующее задание называется «**Стрельба луковичами**»

(Понадобятся ведра, лук. Кто больше забросит лука в ведра)

Кощей: У меня осталось для вас еще одно задание. Я хочу посмотреть, как функционируют ваши легкие. В конце концов, герой должен вести здоровый образ жизни! А мое задание заключается в следующем, нужно на скорость надуть шарики.

Кощей: Ох уж эти герои! Всем задания выполнены. Так уж быть, я верну вашу племянницу вашему князю. Я больше не буду жениться

(Выводит девочку)

Музыкальный номер

Илья забирает девочку и выходит из зала.

Ведущая: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается

На сцену выходит Баба Яга

Баба Яга: Приветствую я всех, кто в зале!

Что смотрите как на врага?

Меня вы разве не узнали?!

Да это я – Баба Яга!

Мне надоело быть лесной страшилой,

И вот собой заняться я решила:

Диета, пластика лица и макияж –

И перед вами мой новый типаж!

Песня Бабы Яги

Ой, цветет калина в чаще у ручья.

Князюшку всем сердцем полюбила я.

Полюбила, видно на свою беду:

Чей-то он кривится, только подойду.

Он такой лапуля, этот сердцеед,

Никого милее в нашем царстве нет.

*Я к нему тянуса всей своей душой,
А он ржет, как лошадь, над моей бедой!
Чем ему не гожа, не могу понять,
Ведь такой хозяйки больше не сыскать
И лицом красива, и фигура во!
А он знать не хочет чувства моего.*

Баба Яга: Вот за это я и украла его казну!

Входит в зал Илья. Подбегает к Яге, хочет ее схватить. Она отбивается.

Баба Яга: Ай-ай! Ну не надо так грубо с дамой. Что ты от меня хочешь, Илюша?

Илья: А хочу я, Баба Яга, чтоб ты отдала все денежки нашего князя. Я надеюсь, ты не все потратила?

Баба Яга: Ну что ты, как я могла? Я только начала тратить. Посмотри, какой красавицей я стала! Ну ладно, отдам вам казну назад, если ты со своими богатырями пройдешь мои испытания.

Итак, первое задание: **«Военная хитрость»**

(Зажать мячи ногами в самом низу, преодолеть дистанцию, взять провизию (например печенье) и вернуться обратно)

Баба Яга: Ох, уж эти богатыри, справились с моим заданием. Посмотрим, а со вторым справитесь? Оно называется **«Тачки»**

(участники стартуют парами: один в упоре лежа передвигается, одновременно толкаясь руками, другой держит его сзади за ноги.

Добираются до отметки, меняются ролями и возвращаются назад)

Баба Яга: Эти герои справляются со всеми заданиями. Но я хотела слетать в Египет за деньгами, чтобы посмотреть на Мумию. Да, не судьба, границы закрыли, курс доллара повысили. Если ты осуществишь мою мечту, покажешь мне Мумию, я отдам тебе сокровище – твою казну.

«Мумии»

(ребята обматываются туалетной бумагой)

Баба Яга: Какие молодцы, наши богатыри! Порадовали меня! Вот и казна вашего князя *(отдает Илье сундучок)*

Ведущий: Именно так герои сражались с врагами в древности: силой, ловкостью и умом! И каждый из вас должен быть смелым, сильным и сообразительным, чтобы в любой момент защитить себя и свою семью от беды.

Наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества, подошел к концу.

С праздником вас!

«Вечер памяти «Дети войны»

(музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста)

Ход мероприятия:

Под «Марш Победы» дети с шарами, цветами и флагами входят в зал, перестраиваются, встают полукругом. В зале сидят гости – ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Ведущий №1: Рада приветствовать Вас! Ребята, сегодня у нас в гостях ветераны. Эти бабушки и дедушки были совсем маленькими, когда на нашу страну напали немецкие захватчики. Весь наш народ, от мала до велика, встал на защиту своей любимой родины. Сегодня мы поздравляем всех ветеранов с замечательным светлым праздником – Днем Победы! Мы низко кланяемся вам за вашу военную деятельность, за нашу свободу, за чистое небо над нашими головами.

Дети вручают ветеранам цветы, под марш садятся на места

Ребенок 1:

Отстоял народ Отчизну,
Шел отважно в грозный бой.
Не жалели люди жизни
Для Отчизны дорогой.

Ребенок 2:

Принесли отцы и деды
Счастье людям всей земли.
Славим в светлый День Победы
Всех, кто в бой великий шли.

Танец «Довоенный вальс»

Ведущий 2: Летним воскресным утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали фашисты. Война длилась 4 года. В первый же день мужчины отправились защищать свою родину. По всей стране прокатился прощальный крик. А солдаты обнимали своих близких и долго прощались. Ведь все понимали, что с войны вернуться не все... Вот что сказал поэт Муса Джалиль девушке, которая напомнила ему его дочь, перед тем как отправиться на фронт:

«Ты прощай, моя умница,
Погрусти обо мне.
Перейду через улицу —
Окажусь на войне.
Если пуля достанется —
Тогда не до встреч.
Ну, а песня останется —
Постарайся сберечь...»

Ведущий 1: А враг продолжал захватывать нашу землю и бомбить наши города и села. Во время налетов врага люди были напуганы и прятались в бомбоубежищах (подвалах, станциях метро). Взрослые имели при себе самое необходимое — одежду, еду, воду, а дети — игрушки.

Инсценировка стихотворения

Ой, Мишка, как же страшно мне! Л. Тасси

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...
Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»
А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...
«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»
Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!...»
Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Ведущий 1: Фашисты продвигались вперед, и тогда армия попыталась забрать детей с войны. Поезд, с малышами из детских садов и школ, отправился в Сибирь и на юг нашей страны.

Зинаида Александрова « Мне рукою машет маленький сынок»

Мне рукою машет
Маленький сынок.
Боковой карманчик
От платка промок.
Мальчик синеглазый,
Веточка моя,
Так еще ни разу
Не грустила я.
Тронутся вагоны
Через пять минут.
В первом эшелоне
Детский сад везут.
Дети страшных сказок
Слушать не должны,
Грохота фугасок,
Топота войны.
Вас везут на Каму,
Дальше на восток.
Ты почаще маму
Вспоминай, сынок.

Ведущий 2: Школьники учились и работали в тылу. Многие 12 –летние дети ходили на фабрику, чтобы наравне со взрослыми изготавливать пушечные снаряды. Для изготовления парашютов они собирали хлопок на полях Узбекистана. Девушки вязали одежду для солдат, собирали посылки и отправляли их на фронт.

Что могли бы дети положить в посылку? Носки, шарфы, варежки, чтобы солдатам было тепло и обязательно письма с теплыми словами и пожеланиями скорейшей победы над врагом. Сейчас мы попробуем собрать такую посылку.

Эстафета «Кто быстрее соберет посылку на фронт»

Участвуют команды по шесть человек каждая. Участники держат в руках по одному предмету: вязаные рукавицы, шарф, носки, кусок мыла, письмо. На расстоянии 4—5 метров от команд стоят посылочные ящики. Дети по очереди подбегают к ним и складывают вещи. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Ведущий 1: По всей стране были открыты госпитали для лечения раненых солдат. Дети стали первыми помощниками и медсестрами. Они ухаживали за больными, писали письма на дом для тяжелораненых солдат и устраивали для них концерты. Музыка снимает и облегчает боль.

Мальчик:

Что с ногами, не пойму,
Вправо-влево носятся,
Не стоят они на месте,
Так в кадрили и просятся.

Парный танец «Кадриль»

Ведущий 2: Но не все дети смогли эвакуироваться. Многие остались на оккупированных территориях. Часто родители умирали, и они оставались одни. Иногда их отправляли на действующую военную службу. Таких детей называли «сынами полка».

Девочка:

Янтарные рассветы и закаты,
И свежесть леса, и речная гладь...
Чтоб радовались этому ребята,
Войны Отечественной солдаты
Умели за Отчизну постоять.

Мальчик:

И в сорок первом,
И в сорок пятом
Шли в бой они,
А рядышком порой
Шагал парнишка,
Сверстник наш, наверно.
Еще мальчишка,
Но уже герой!

Ведущий. 1: Сергея Алешкина можно считать самым маленьким солдатом. В архивных документах можно найти два наградных свидетельства мальчика, родившегося в 1936 году и поступившего в армию в 1942 году, вскоре после того, как немцы расстреляли его мать и брата за связь с партизанами. В ПЕРВОМ ДОКУМЕНТЕ, ДАТИРОВАННОМ 26 апреля 1943, ГОВОРИЛОСЬ О НАГРАЖДЕНИИ МЕДАЛЯМИ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ» ВСВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО «ТОВАРИЩ ЛЕШКИН – ЛЮБИМЕЦ ПОЛКА». «Своей жизнерадостностью, своей любовью к подразделению и к другим людям в очень трудную минуту он стимулировал свою жизнерадостность и уверенность в победе. Во-вторых, в 19 ноября 1945 года, курсант Тульского суворовского военного училища был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»: в списке из 13 суворовцев фамилия Алешкина стоит первой.

Игра «Доставь патроны».

Участвуют двое детей. Каждый играющий складывает патроны (кубики) в военную сумку, надевает ее через плечо, проползает по-пластунски под тремя палками, закрепленными на высоте 20 см, и кладет сумку с патронами на куб.

Побеждает участник, первым доставивший патроны.

Ведущий. 2: Многие дети сражались в партизанских отрядах. Рядом с легендарными героями войны Иваном Панфиловым, Дмитрием Карбышевым и многими другими именами мы называем имена юных героев Советского Союза, пионеров...(Он указывает на портреты пионеров-героев и стенды с их именами.)

Ребенок:

Ветры в походные трубы трубили,
Дождь отбивал барабанную дробь...
Ребята-герои в разведку ходили
Сквозь чащу лесов и болотную топь.

Ребенок:

И кажется, снова в борьбе и походе
Сегодня в рядах своих верных друзей
Голиков Леня, Дубинин Володя,
Котик, Матвеева, Зверев, Казей.

Ведущий. 1: Мы уже знаем о подвигах пионеров-героев. Сегодня мы поговорим о Лене Горикове. Леня Голиков был первым из 4 человек, которые

были удостоены высшего звания за мужество и героизм в бою. Юные партизаны приняли участие в 27 боевых операциях.

Представьте себе, что он уничтожил 78 фашистов, 2 железнодорожных и 12 шоссейных моста, 2 продовольственных склада и 10 вагонов с боеприпасами.

13.08.1942 г., возвращаясь из разведки, он взорвал легковой автомобиль, в котором находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. Гориков в перестрелке застрелил генерала, сопровождавшего его офицера и водителя с автоматом. Разведчики доставили в штаб бригады документы и портфели. Среди них были чертежи и описания новых образцов немецких мин.

Юный герой представлен к званию Героя Советского Союза. В 24 января 1943 году Леонид Голиков погиб в неравном бою в деревне Острая Лука Псковской области.

Ребенок:

Незабвенные герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.

Ребенок:

Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие, стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Ребенок:

Дети войны – и вест холодом,
Дети войны – и пахнет голодом,
Дети войны – и дыбом волосы,
На челках детских седые волосы.
Дети войны – и боль отчаянная
И сколько надо им минут молчания.

Песня А. Филиппенко Д. Чибисова «Вечный огонь» (стоят)

Ведущий.2:

Спать легли однажды дети —
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете —

В окнах свет, и нет войны!

Ребенок:

Можно больше не прощаться,

И на фронт не провожать,

И налетов не бояться,

И ночных тревог не ждать.

Ребенок:

Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши деды и отцы!

Песня «Мир вам люди»

Ведущий.1: Война уже давно закончилась, но память о юных героях живет и будет жить в наших сердцах.

Ребенок:

Надежнее, чемobeliski,

Суровая память сердец,

Навеки в отрядные списки

Зачислен был юный боец.

Ведущий. 2: Война не знает возраста. Перед ее страшным ликом, перед ее разрушительной силой одинаково стоят и старые, и молодые. В страшные годы войны дети брались за оружие наравне со взрослыми. И почему?

Надеюсь, вы тоже будете защитниками нашей родины. И вы никогда не забудете подвиги наших ветеранов, которые отстояли мир на нашей земле.

Ребята, давайте поблагодарим наших ветеранов за мир и свободу, которые они завоевали. Какие бы трудности ни испытывала Россия, победа обязательно будет за нами.

Как сказал великий святой защитник земли Русской, благоверный князь Александр Невский: «Кто придет к нам с мечом, от меча и погибнет». Земля Русская стоит и стоять будет!»

Под песню «Вальс Победы» А. Варламова, дети дарят ветеранам подарки, открытки, сделанные своими руками.

Праздник для будущих защитников Отечества

Дети входят в музыкальный зал с флажками и выполняют перестроение, после встают полукругом (собрать флажки).

Ведущий:

Сегодня большой праздник – день нашей родной армии, День защитника Отечества, 23 февраля его встречает вся наша страна.

Ведущий:

День нашей армии сегодня
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа!
Российской армии...

Дети:

Привет!

Ребенок:

Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать,
Чтобы мамочку родную
И Россию защищать!

Ребенок:

Чтоб была Отчизна
Твердой, как гранит,
Армия родная
На посту стоит.

Ребенок:

Самолеты в небе,
В море корабли
Стерегут просторы
Русской земли.

Ребенок:

Армия родная
Славна и сильна.
Мирную державу
Бережет она.

Исполняется песня «Словно солдаты»

Дети садятся. Под музыку входит Антошка с большой ложкой.

Антошка:

Я Антошка пришел к вам в гости!
Это - моя большая ложка!
Я люблю повеселиться,
Особенно поваляться на травке, поесть
И посмотреть мультик!
Какой у вас тут праздник?

Ведущий:

Ребята, как называется наш праздник?

Дети:

День защитника Отечества!

Антошка:

Если у вас праздник, где печенье, пирожные? Где угощение?

Ведущий:

На самом деле, здесь мы собираемся не просто пить чай с вареньем да с баранками, а показать свою удаль!

Ребенок:

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти

Объясняю по порядку:

Начинаем день с зарядки.

Антошка:

Зарядка? Что это такое? Это вкусно?

Как пирог с капустой?

Компот или желе?

Я люблю все, поверьте мне!

Ведущий:

Да нет! Вставай с нами в строй! Научим мы тебя сейчас!

Зарядка «Будь внимательным»

Дети встают, выполняют движения соответственно тексту.

Ведущий:

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем

И на месте мы шагаем, ноги выше поднимаем.

Дети стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра!

Дети садятся.

Ведущий:

А теперь мы попросим наших пап выйти и показать, как они могут делать зарядку.

(ведущий снова читает слова. Но показывает другие движения, сбивая пап. Антошка тоже повторяет за ними).

Антошка:

Все, я устал!

Ваша зарядка дается нелегко!

(Ложится на пол)

Лучше я прилягу!

Я собственным здоровьем

Пока что дорожу!

Ребенок:

Ты же будущий солдат!

Как удержишь автомат?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны!

Антошка:

У меня хватает сил держать ложку.

о, где моя большая ложка?

Ведущий:

Ребята, давайте споем нашему Антошке песню.

Исполняется песня «Антошка»

Ведущий:

Да, Антошка, ты не хочешь работать, но ты любишь поесть.

Антошка:

Люблю (облизывается, гладит себя по животу)

Ведущий:

А нашим мальчикам очень нравится есть настоящую солдатскую еду. Ты знаешь, что это такое?

Антошка:

Нет, не знаю.

Ведущий:

Папы, помогите нам.

Ответы пап. (Каша)

Ведущий:

А какие бывают каши?

Ответы (перловая, манная, гречневая, пшеничная, ячневая, рисовая...)

Проводится игра «Вкусная каша»

Участвуют команда пап и команда мальчиков. Нужно подбежать с ложкой к кастрюле и попробовать кашу. Прибежать обратно и передать эстафету другому.

Ведущий:

Кашей подкрепились, а теперь пора нашим будущим солдатам и потренироваться.

Эстафета с препятствиями.

Антошка:

У меня руки болят, ноги болят

Спина ломит!

Ведущий:

Чтобы было богатырское здоровье

Надо больше тренироваться.

А сейчас узнаем кто из вас меткий стрелок.

Игра «Самый меткий»

Антошка:

И я не промахнулся

И тоже в цель попал!

Ведущий:

Знаешь, Антошка, солдат должен быть ловким и находчивым, а еще быть внимательным.

Игра «Самый внимательный»

Зеленый флажок – хлопать,

Синий – топать,

Желтый – молчать,

Красный – «Ура!» кричать.

Ведущий:

Солдатам тоже нужен отдых, чтобы почитать книгу.

Но для будущих солдат

Мы рекомендуем поиграть.

Игра с флажками (по цвету) «Чей кружок соберется быстрее»

Ведущий:

Наши мальчики хотят быть солдатами, летчиками и моряками. Ну а девочки от них не отстают.

Ребенок:

Мы всегда играем дружно,

А недружных нам не нужно.

Не нужны нам драчуны,

Плаксы тоже не нужны.

Ребенок:

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет.

Потому что синяки –

Для солдата – пустяки

Исполняется песня «Барабанщик»

Ведущий:

Солдаты должны быть быстрыми. Если ночью раздается сигнал тревоги, ему нужно вскочить с кровати и одеться за 1 минуту. Старайтесь одеваться быстро, как солдат.

Игра «Тревога»

(Играют двое детей. На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По команде дети надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат).

Ведущий:

Вы отлично поработали. Каким еще должен быть солдат? Конечно, умным. В конце концов, он должен уметь становиться эрудированнее, если это необходимо. Теперь у нас есть хитрые загадки.

От страны своей вдали
Ходят в море ... (корабли).
Льды морским расколом
Острым носом ... (ледокол).
Кто там вырулил на взлет?
Реактивный ... (самолет).
К звездам мчится эта птица,
Обгоняя звук ... (ракета).

Ведущий:

- Наши мальчики справились с заданием, а интересно, справятся ли наши папы?
- Знаете ли вы что такое солдатская клятва? (Присяга)
- Назовите здание, в котором живут солдаты. (Казарма)
- Назовите русского художника, автора картины «Богатыри». (В.М. Васнецов)
- Назовите армейские пословицы:
 1. Тяжело в ученье – легко в бою!
 2. Русский боец – всем образец!
 3. Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.
 4. Один в поле – не воин!
 5. За правое дело стой смело!
 6. Жить – Родине служить!
 7. Солдат спит – служба идет!

Ведущий:

Вот видишь, Антошка, наши папы обучены тоже военному делу.

Антошка:

Я благодарю вас за науку и за игру.

Ведущий:

Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих пап. А расскажите, какие ваши папы?

Дети:

Наши папы самые лучшие, самые смелые, самые сильные, они все могут.

Ведущий:

А что они могут?

Дети (по очереди):

Может он футбол играть.

Может книжку мне читать.

Может суп мне разогреть.

Может мультик посмотреть.

Может поиграть он в шашки.

Может вымыть даже чашки.

Может рисовать машинки.

Может собирать картинки.

Может прокатить меня вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить.

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший папа мой! **(Хором)**

Ведущий:

А сейчас наши дети, дорогие папы, приглашают вас на танец.

Исполняется танец «Яблочко» (по показу Антошки)

«Мы - наследники Победы»

(праздничный концерт, посвященный Дню победы для старшей и подготовительной групп)

Звучит музыка «Торжественный марш». Входят дети старшей и подготовительной группы и становятся по боковым сторонам площадки.

Двое (мальчик и девочка) останавливаются в центре.

Ведущий стоит между детьми.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех наших гостей! Сегодняшнюю встречу мы посвящаем славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Это день радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев.

Будем жить, встречать рассветы, верить и любить.

Только не забыть бы это! Лишь бы не забыть.

Но есть праздник один – самый главный. И его нам приносит весна

День Победы – торжественный, славный, отмечает его вся страна!

1 ребёнок: (Степан)

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся к нам с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народу Победу

И вернули нам мир и весну!

2 ребёнок: (Милана)

Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад,

Чтобы нёс спокойно службу мирной Родины солдат!

Никогда забыть не сможем мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже» - так ребята говорят.

(идут на свои места)

Ведущий: Великая Отечественная война длилась долгих тяжелых четыре года и была настолько страшной и неожиданной, что многие уехали, даже не попрощавшись со своими родственниками. Война вторглась в их жизнь, сломав ее до и после.

Ведущий: Победа досталась нашему народу очень дорогой ценой. Миллионы бойцов навсегда остались лежать в земле. За годы войны общие людские потери страны составили около 2700 миллионов человек. Среди погибших многие остались неизвестными.

Читают дети старшей лого группы: стих «У обелиска»

1. (Софья С)

Застыли ели в карауле, синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле, осталась далеко война.

2. (Анатолий)

Но здесь, у граней обелиска, в молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко и рвущий душу бомб разрыв.

3. (Варвара)

Мы видим их - солдат России, что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили за счастье светлое для нас...

Возложение цветов к Вечному огню (Милана, Егор)

Песня: «День Победы» (все)

Ведущий: Годы все больше отдаляют нас от событий тех лет. Но день 9 мая 1945 года, наш праздник победы

Страшная война, в которой удалось победить жестокого врага, не исчезнет из памяти народа. Сегодня мы минутой почти молчанием память погибших на войне 1941-1945 годов.

Вечная слава героям, павшим за Родину!

Всех, за Отчизну жизнь отдавших, всех, не вернувшихся домой,

Всех, воевавших и страдавших, минутой обниму одной.

Пусть всё замрёт в минуту эту, пусть даже время промолчит,

Мы помним вас, прадеды и деды, Родина вас чтит!

Минута молчания (фонограмма)

(после минуты молчания дети выходят с площадки под музыку, готовятся к своим номерам)

Ведущий: У всех возникают сложные, смешанные чувства по поводу этого праздника. Мы рады, что наши солдаты поддерживают мир на Земле. И в то же время нам грустно. Ведь многие солдаты погибли за свободу своей страны. Они хотели, чтобы мы жили в счастливой стране. Мы всегда помним о них.

Танец «Закаты алые» (старшая группа)

Ведущий: Война унесла жизни, но не уничтожила дух сопротивления и волю к защите родины. На войне случалось всякое. Было и печальное, и радостное событие. Итак, давайте вернемся в тот период войны и посмотрим, как это было.

НА ПРИВАЛЕ (музыкально-литературная композиция)

Ведущий. Шли солдаты на запад по дорогам войны.

Выпадал среди залпов, может, час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп,

Люди письма писали тем, кто был так далек.

На сцене вокруг костра сидят 4 солдата и медсестра. Один пишет письмо (боец №1), другой протирает автомат (боец №2), Санитарка сматывает бинты. Другой просто скучает (боец №4), Солдат подбрасывает в костёр (боец №5).

Боец. (Егор) (скучающий): Что, ребята, носы повесили? Смотрите, почта идет!
(Входит почтальон.)

Почтальон. (Вадим) Здравствуйте, товарищи артиллеристы! Это я на третью батарею попал? Да? В таком случае для вас здесь ворох писем и груда телеграмм. От сестер, братьев, невест и мам. Сколько их! Из самых разных мест.

- Вам от друга телеграмма, *(отдаёт письмо)*.
- Вам письмо прислала мама, *(отдаёт письмо)*.
- Вам от брата, *(отдаёт письмо)*.
- Вам от деда, *(отдаёт письмо)*.
- Вам открытка от соседа, *(отдаёт санитарке)*.
- Это вам *(отдаёт письмо – обмениваются письмами)*

Солдат: (Платон) (боец №1) - А это вам. *(Отдаёт, то письмо, которое только что писал.)*

Почтальон. (Вадим) Есть у вас тут Иванов?

Боец. (Егор) (боец №4) – Есть *(делает широкий, четкий шаг вперёд)*

Почтальон. (Вадим) *(достаёт из сумки письмо)* – Тогда пляши!

Звучит весёлая фонограмма. Весёлая пляска-импровизация солдата; почтальон подсаживается к костру.

Санитарка (Милана) *(держит в руках полученное письмо)*.

Теплее на фронте от ласковых писем, читаешь – за каждой строкой
Любимого видишь и Родину слышишь, как голос за тонкой стеной.

Боец. (Гордей) (боец №5)

Мы скоро вернемся. Я верю, я знаю! И время такое придет.

Останутся грусть и разлука за дверью, а в дом только радость войдет!

Боец. (Шамиль) (боец №2)

Как замечательно, что у нас есть на батарее своя гармонь.

Всегда она, родная, нас выручает, поднимает настроение, ведет в бой.

Одним словом, фронтовая гармонь.

Боец. (Платон) (боец №1)

Ну-ка, хлопцы, на гармошке песню звонкую разлей.

Если есть письмо в кармане, значит, сердцу веселей.

Герои сценки весело, задорно, исполняют частушки.

1. Наша русская гармошка на военных рубежах

Напевала на полянке, ночевала в блиндажах.

2. Мы дружили крепко с нею в те крутые времена.

Под гармошку борщ вкуснее и бомбежка чуть слышна.

4. Медсестричка! Медсестричка! не смотрите, что мала.

5. Под огнем на поле боя десять раненых спасла!

4. Ах, какие молодцы, всё же наши лётчики!

Задали такого перца вражеским налётчикам.

6. Шла до самого рейхстага, одолев такую даль.

За веселье, за отвагу, я бы дал тебе медаль!

7. Нету Родины красивей! Нет сильней богатырей!

Имя Родины – Россия! Защитим её скорей.

8. Отстоим Россию нашу, драгоценные края,

Лучше Родины любимой, нет на свете! Да, друзья!?

9. Нашу Родину мы любим ни кому не отдадим,

Страшного врага погубим – наш народ не победим!

Бойцы пляшут. Пляску прерывают звуки воздушной тревоги – «сбор».

Раздаются звуки боя, пулеметная очередь.

Боец. (Шамиль) (боец №2),

Мы врагу любому скажем: «Запугать не думай нас!»

Если Родина прикажет, будет выполнен приказ!

Под музыку, взяв оружие, солдаты уходят маршем.

Ведущий. Вот и закончилась короткая передышка. Снова Родина зовет ...

Ребёнок (Назар)

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

В котором вместе мы живем.

Ведущая:

Как быстро бы года не пролетали, победа не отделяется от нас.

И ей к лицу солдатские медали, к лицу ей боевые ордена.

И смотрит на сынов своих Россия, как будто лишь вчера окончен бой.

Проходят победители седые - победа остаётся молодой.

Победа! Победа! Победа! Проносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам, конец долголетней войне!

Читают дети подготовительной группы:

1 Ребенок (Маша Ченская)

Что такое День Победы? Это праздничный салют:

Фейерверк, взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.

Это песни за столом, это речи и беседы,

Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, это запахи весны...

Что такое День Победы – это значит – нет войны!

2 Ребенок (Женя Шакало)

День особенный сегодня - знают стар и мал

В том далёком сорок пятом в Мире мир настал.
В честь победы над фашизмом праздничный парад.
О годах военных песни в городах звучат.
Солнце в небе светит ярко в этот майский день,
Птички трели звонко льются, и цветёт сирень.
Разноцветные салюты над страной гремят –
В честь защитников Отчизны, в честь её солдат!

3. Ребенок (Илья Подногин)

Не забыть нам этой даты, что покончила с войной
Победителю – солдату сотни раз поклон земной!
Наступает светлый май, поскорей беги, встречай
Бабушек и дедов, поздравляй с Победой.
Пожелай им счастья, мира и тепла,
Чтоб назло ненастью Родина цвела!

Песня: «Что такое День Победы!» (подготовительная группа)

Василиса Никитина

Вот наступит День Победы, когда придет весна,
И дедушка достанет из шкафа ордена.
Но, как бы ни хотелось узнать побольше мне,
Мой дедушка не любит рассказов о войне.
Вот был бы внук у деда, тогда б он рассказал,
Как над Балтийским морем с фашистом воевал.

Песня «Прадедушка» (старшая группа)

Ведущий: Время течет, и оно не останавливается ни на мгновение. И в таком ритме мы продолжаем наслаждаться этим прекрасным солнечным днем. Для нас радость – это улыбки наших детей и мирное небо над головой. Сегодня мы хотим поблагодарить уважаемых ветеранов. Благодаря им мы живем, слушаем детский смехи видим, какие они беззаботные и веселые.

1 Ребенок (Лера Овсянкина)

В небе праздничный салют, фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна славных ветеранов.
А цветущая весна дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень. Что за славный майский день?

2 Ребенок (Ярослав)

Завтра праздник. И для деда я учусь писать: «Победа»
Трудно мне писать пока: очень устает рука,
Буквы ровно не встают. Легче рисовать салют!
Защитил страну мой дед. Загорайтесь, сто ракет!
Становитесь, буквы, в строй! Мир принес мне дед-герой.
Празднуем Победу с ним. Новых войн мы не хотим!

Песня: «Пусть будет мир, войны не будет» (подготовительная лого)

Дети читают стихи

1ребенок. (Витя)

Ещё тогда нас не было на свете, когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете великий май, Победный май!

Ещё тогда нас не было на свете, когда с победой вы домой пришли.
Солдаты мая! Слава вам на веки, от всей земли, от всей земли!

2 ребёнок: (Лиза Белоброва)

День Победы 9 Мая – праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем, не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов, защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу и вернувшим нам мир и весну!

Песня: «Мир без войны!» (старшая лого группа)

Ведущий. Победа и мир – эти два слова неотделимы.

3 ребёнок: (Шамиль)

Нам нужен мир: тебе и мне, и всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство!

Пусть аист гнёзда вьёт на крыше, курлычут в небе журавли.

Пусть будет мир – он так нам нужен, он нужен детям всей земли.

Ведущий:

Мы будем помнить тех, кто воевал,

Мы будем помнить тех, кто защищал.

Мы помним тех, кто обеспечил мир,

Свободу и покой нам подарил.

«Мы будем помнить, - вторит вся страна,-

Героев тех, что забрала война.

(все дети под музыку выходят на площадку)

Ведущий:

79 лет назад наши деды отстояли мир на земле.

Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните!

Помните! Через века, через года – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!

Ребёнок: (Ростик)

Пусть навек исчезнут войны, чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно, танцевать и петь могли.

Чтобы жили мы спокойно, в школу шли и в детский сад,

Не нужны нам вовсе войны, нужен мир для всех ребят!

Танец: «Мир без войны»

Ведущий: Поздравляем Вас с Днем Победы. Пусть небо над нами будет чистым! Здоровья, мира и счастья вам! На этом празднование Дня Победы заканчивается. Спасибо всем за внимание.

«Россия – Родина моя!»

(праздник для детей старшего дошкольного возраста)

Ход праздника.

Под музыку появляется Русская красавица

Русская красавица: Вот и наступило жаркое лето, оно принесло с собой праздник! Праздник очень добрый и красивый! Этот праздник - День России! Здравствуй, честной народ, давайте споем песни о России!

ПЕСНЯ (средняя группа)

Русская красавица: В такой день мы не будем скучать...Будем петь, веселиться и танцевать!

Танец «Ромашковое поле» (девочки подготовительных групп)

Русская красавица: Ребята, обратите внимание на государственные символы нашей страны. *(Показывает флаг.)*

Это флаг нашей страны. А из каких цветов он состоит? *(Из белого, синего и красного).*

Русская красавица: Верно! Белый цвет - это цвет мира, Синий - это вера людей, красный цвет-цвет силы.

Я сейчас хочу проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий «ЖИВУ», на красный «В РОССИИ».

Кричалка с флажками «Я живу в России»

Показывает Герб.

Русская красавица: Посмотрите, какой у нас красивый герб. На фоне красного щита изображен двуглавый золотой орел. Этот герб является символом нашего государства. Он изображен на марках, печатях, паспортах и банкнотах.

Русская красавица: Третий символ нашей страны это Гимн. Национальный гимн – торжественная песня. Это также символ нашей Родины. Его слушают стоя и тихо. Давайте послушаем вместе.

Слушание и пение «Гимн Российской Федерации»

Русская красавица: Ребята! Я предлагаю вам облететь на самолете всю нашу Россию! Полюбоваться просторами нашей родной страны. Вы готовы?

Танец – игра «Самолет» (игра на ускорение, группа «Чударики»)

Русская красавица: Ребята! Наша страна очень большая и красивая. Сколько в ней красивых городов и сел, сколько красивых мест. А теперь давайте назовем города, деревни и другие места, которые мы знаем в нашей стране. Кому я брошу мяч, тот и называет.

Игра с мячом «Назови город или село в России»

(подготовительные группы)

Красна девица бросает по очереди детям мяч (не всем, выборочно), кто поймал – называет.

Русская красавица: Чтобы жить в нашей стране хорошо, нам надо жить дружно. В конце концов, мы не можем жить на свете без друзей и подруг. Так давайте же дорожить дружбой, ребята.

Флешмоб «Я, ты, он, она» (старшие группы)

Русская красавица: А теперь, чтобы сделать нашу дружбу еще крепче, давайте споем песню.

Песня «Я – русский»

Русская красавица: – Наш праздник День России подошел к завершению. До свидания, ребята!

Литература

1. Зимина Н. Утренники в детском саду (лучшие сценарии праздников для малышей). М.: изд-во «Центрполиграф», 2010г.
2. Петерсон Л, Коннор Д. Дети на сцене. Как помочь молодому таланту найти себя. Ростов-на-Дону изд-во «Феникс», 2007г.
3. Каплунова И, Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД) С-Петербург» 2016г.
4. Аксенова З.Ф. Традиционные праздники и развлечения в детском саду. М.: «Творческий центр, 2003г.
5. Ледяйкина Е.Г. Праздники для современных малышей. Ярославль, «Академия развития», М., 2008г.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. - Волгоград: Учитель, 2009г.
7. Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-7 лет. М.: «Айрис Пресс», 2009г.
8. Зарецкая Н.В, Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы.- 4-е изд. М.: Айрис пресс, 2005г.
9. Фоменкова Н.А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки. М.: Учитель.- Владимир, 1997г.